

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan Media Audiovisual terhadap Religiusitas dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa di MIN 6 Tulungagung menyimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media audio visual terhadap religiusitas siswa di MIN 6 Tulungagung yang ditunjukkan pada analisis data dengan menggunakan uji *independent sample T-Tes* terhadap skor gain diperoleh perbedaan dengan signifikan pada kelas eksperimen sebesar (M=64,19, SD=5,240) dan kelas kontrol sebesar (M=59,82, SD=4,777) [$t(41)=2,861$, $p=0.001$]. Hasil tersebut menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,861 > 1.683$) maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MIN 6 Tulungagung yang dianalisis menggunakan uji *independent sample T- Tes* terhadap skor gain mendapatkan perbedaan pada kelas eksperimen sebesar (M=36,43, SD=9,239) dan kelas kontrol (M=15,45, SD=10,791) [$t(41)=6,831$, $p=0.000$]. Hasil tersebut menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,831 > 1.683$) maka H_0 ditolak dan H_a

diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh model pembelajaran *numbered heads together* berbantuan media audiovisual terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MIN 6 Tulungagung.

3. Ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media audio visual terhadap religiusitas dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MIN 6 Tulungagung yang dianalisis menggunakan uji multivarian atau Manova dan mendapatkan hasil signifikansi uji religiusitas siswa sebesar 0,000 dan nilai signifikansi uji hasil belajar siswa sebesar 0,000 sehingga nilai signifikansi religiusitas dan hasil belajar kurang dari 0,05 atau ($0,000 < 0,005$) terdapat perbedaan nilai religiusitas dan hasil belajar SKI antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media audio visual dapat mempengaruhi religiusitas dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MIN 6 Tulungagung dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas penunjang untuk mengembangkan proses pembelajaran yang lebih menarik salah

satunya yaitu media audiovisual sebagai sumber atau alat bantu pembelajaran serta memberi masukan dan mengambil tindakan yang berkenaan dengan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang efektif dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan mutu sekolah khususnya pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan. Dan sebagai masukan dan pertimbangan kepada guru tentang model dan tipe pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan mutu belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas. Serta guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran NHT berbantuan media audiovisual sebagai salah satu alternatif pembelajaran sehingga tercipta suasana yang lebih menyenangkan.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih berusaha dalam mengasah kemampuannya dan lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, peserta didik sebagai generasi bangsa harus lebih ditingkatkan lagi belajarnya agar mampu menjadi generasi bangsa yang berguna bagi nusa dan bangsa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai informasi bagi penelitian, agar dapat meningkatkan prosedur penelitian yang relevan dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Maka dari itu, dimasa yang akan datang

dapat dilakukan penelitian yang semakin mendetail dan lebih sistematis terhadap aspek yang terdapat pada bidang pendidikan, maka sebaiknya peneliti selanjutnya menyusun penelitian secara lebih bervariasi.

5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Untuk membantu generasi pengajar SKI selanjutnya, perpustakaan IAIN Tulungagung diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan literatur di bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan model pembelajaran NHT berbantuan media audiovisual terhadap religiusitas dan hasil belajar siswa.