

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan Media Audio Visual terhadap Religiusitas dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa di MIN 6 Tulungagung” yang ditulis oleh Muhammad Farid Hamzah, NIM. 1725143190, skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Zun Azizul Hakim, M. Psi.

**Kata Kunci :** *Numbered Heads Together*, Religiusitas, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan saat ini yang mengarah pada proses pembelajaran. Beberapa tenaga pendidik di sekolah masih ada yang menyampaikan materi pembelajaran dengan metode konvensional. Oleh karena itu perlu adanya inovasi dalam proses pembelajaran salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media audio visual. Peneliti menginginkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media audio visual dapat memberikan warna dan suasana baru dalam pembelajaran di kelas sehingga religiusitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media audio visual terhadap religiusitas siswa di MIN 6 Tulungagung ? (2) Adakah pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MIN 6 Tulungagung ? (3) Adakah pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media audio visual terhadap religiusitas dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MIN 6 Tulungagung ? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Menjeaskan pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media audio visual terhadap religiusitas siswa di MIN 6 Tulungagung. (2) Menjelaskan pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MIN 6 Tulungagung. (3) Menjelaskan pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media audio visual terhadap religiusitas dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MIN 6 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 6 Tulungagung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T, dan uji Multivariate Analisis of Variance (MANOVA) dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media audiovisual terhadap

religiusitas siswa di MIN 6 Tulungagung. Hal ini dibuktikan berdasarkan analisis menggunakan uji *t-test* diperoleh hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,861 > 1.683$ ). (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media audiovisual terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MIN 6 Tulungagung. Hal ini dibuktikan berdasarkan analisis menggunakan uji *t-test* diperoleh hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $6,831 > 1.683$ ). (3) Ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media audiovisual terhadap religiusitas dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MIN 6 Tulungagung. Hal ini dibuktikan berdasarkan analisis menggunakan uji MANOVA dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai signifikansi uji religiusitas siswa sebesar 0,000 dan nilai signifikansi uji hasil belajar siswa sebesar 0,000 sehingga nilai signifikansi religiusitas dan hasil belajar kurang dari 0,05. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media audiovisual terhadap religiusitas dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MIN 6 Tulugagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Learning Model Numbered Heads Together (NHT) aided Media Audio Visual towards religiosity and Learning Outcomes Students Islamic Cultural History at MIN 6 Tulungagung" written by Muhammad Farid Hamzah, NIM. 1725143190, thesis Elementary School Teacher Education Department, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which is led by Mr. Zun Azizul Hakim, M. Psi.

**Keywords :** Numbered Heads Together, Religiosity, Learning Outcomes.

This research is motivated by a phenomenon of current education that leads to the learning process. Some educators in schools still exist that deliver learning materials by conventional methods. Therefore the need for innovation in the learning process one of them by applying the learning model Numbered Heads Together aided audio-visual media. Researchers want to study by using learning model Numbered Heads Together aided audio-visual media can provide color and a new atmosphere in the classroom so that religiosity and student learning outcomes can be improved.

The problem of this research is (1) Is there any influence learning model Numbered Heads Together (NHT) aided audio-visual media to the religiosity of students at MIN 6 Tulungagung? (2) What is the effect of the learning model Numbered Heads Together (NHT) aided audio-visual media to the learning outcomes of students at the Islamic Cultural History MIN 6 Tulungagung? (3) What is the influence of the learning model Numbered Heads Together (NHT) aided audio-visual media to religiosity and Cultural History of Islamic learning outcomes of students at MIN 6 Tulungagung? The purpose of this study is (1) Menjelaskan influence learning model Numbered Heads Together (NHT) aided audio-visual media to the religiosity of students at MIN 6 Tulungagung. (2) Describe the effect of learning model Numbered Heads Together (NHT) aided audio-visual media to the learning outcomes of students at the Islamic Cultural History MIN 6 Tulungagung. (3) Describe the effect of learning model Numbered Heads Together (NHT) aided audio-visual media to religiosity and Cultural History of Islamic learning outcomes of students at MIN 6 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research. The population in this study is the fourth grade students MIN 6 Tulungagung. Data collection techniques in this study using questionnaires, tests, and documentation. Analysis of data using normality test, homogeneity test, T-test and Multivariate testing Analisis of Variance (MANOVA) using SPSS application assistance.

The results showed that (1) There is an effect learning model Numbered Heads Together towards religiosity audiovisual media aided students at MIN 6 Tulungagung. This is evidenced based on the analysis using *t-test* result of  $t$  greater than  $t$  table ( $2,861 > 1,683$ ). (2) There is an effect learning model Numbered Heads Together audiovisual media aided the learning outcomes of

students at the Islamic Cultural History MIN 6 Tulungagung. This is evidenced based on the analysis using *t-test* result of  $t$  greater than  $t$  table ( $6.831 > 1,683$ ). (3) There is an effect learning model Numbered Heads Together aided audiovisual media towards religiosity and Cultural History of Islamic learning outcomes of students at MIN 6 Tulungagung. This is evidenced based on analysis using MANOVA test with a significance level of 0.05 was obtained value test of significance religiosity 0,000 students and the significant value of test results of 0,000 students learning to value the significance of religiosity and learning outcomes is less than 0.05. Based on the analysis, it can be concluded that there are significant learning model Numbered Heads Together aided audiovisual media to religiosity and Cultural History of Islamic learning outcomes of students at MIN 6 Tulugagung.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على الدينية و نتائج التعليم في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج". كتبه: محمد فريد همزة، رقم القيد: ١٧٢٥١٤٣١٩٠، قسم تربية المدرس بالمدرسة الابتدائية الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: زون عزيز الحكيم الماجستير.

الكلمة الإرشادية : رؤساء المرقمة معا و الدينية و نتائج تعليم الطلاب.

خلفية في هذا البحث عن ظواهر التربية هذا اليوم الذي يتوجه إلى عملية التعليم. كانوا بعض المعلمين يشرحون مادة التعليم بطريقة عامة في المدرسة. ولذا يرجو عليه ابتكار في التعليم بتطبيق نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية. يريد الباحث التعليم باستخدام نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية الذي إعطاء متنوعة و بيئة جديدة في أنشطة التعليم في الفصل حتى يكون الدينية و نتائج تعليم ترقية عند الطلاب.

مسائل البحث كما يلي (١) هل هناك تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على الدينية في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج؟. (٢) هل هناك تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على نتائج التعليم في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج؟. (٣) هل هناك تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على

الدينية و نتائج التعليم في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج ؟. وأهداف البحث هي (١) لوصفي تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على الدينية في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج. (٢) لوصفي تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على نتائج التعليم في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج. (٣) لوصفي تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على الدينية و نتائج التعليم في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي بنوع البحث تصميم شبه تجريبي. السكان في البحث جميع الطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج. طريقة جمع البيانات الاستبانة والاختبار والوثيقة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة اختبار الطبيعي والتجانس واختبار-ت واختبار تحليل التباين (مانوفى). بمساعدة الإحصائية SPSS.

نتائج البحث تدل أن (١) هناك تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على الدينية في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج. من تحليل استخدام اختبار-ت نالت نتيجة تحسبي أكبر من جدول (١,٦٨٣ < ٢,٨٦١). (٢) هناك تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على نتائج التعليم في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج. من تحليل استخدام اختبار-ت نالت نتيجة تحسبي أكبر من جدول

(٦,٨٣١ < ٦,٨٨٣, ١). (٣) هناك تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على الدينية و نتائج التعليم في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج. من استخدام تحليل التباين (مانوفى) بمستوى هامة ٠,٠٥ نالت قيمة الهامة اختبار الدينية عند الطلاب بقيمة ٠,٠٠٠ و قيمة الهامة اختبار نتيجة التعليم عندالطلاب ٠,٠٠٠ حتى قيمة الهامة اختبار الدينية و قيمة الهامة اختبار نتيجة التعليم عندالطلاب أقل من ٠,٥. من ذلك تحليل أن هناك تأثير نموذج التعليم رؤساء المرقمة معا (NHT) مساعدة وسائل السمعية و البصرية على الدينية و نتائج التعليم في درس التاريخة الثقافة الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية الإسلامية ٦ تولونج أجونج.