

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
ملخص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah	9
Batasan Masalah	10
Rumusan Masalah	11
Tujuan Penelitian	12
Hipotesis Penelitian	12
Kegunaan Penelitian.....	12
Penegasan Istilah	13
Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
Deskripsi Teori.....	18
Pengertian Pembelajaran	18

Pembelajaran Kooperatif	19
Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	20
Pengertian Model Pembelajaran TGT	20
Langkah-langkah Pembelajaran TGT	21
Kelebihan TGT	24
Kekurangan TGT	25
Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	25
Pengertian Model Pembelajaran NHT	25
Langkah-langkah pembelajaran NHT	26
Kelebihan Model Pembelajaran NHT	27
Kekurangan Model Pembelajaran NHT	28
Motivasi Belajar	28
Pengertian Motivasi Belajar	28
Jenis-Jenis Motivasi Belajar	32
Indikator Motivasi Belajar	32
Fungsi Motivasi Belajar	35
Hasil Belajar	36
Pengertian Matematika	38
Tinjauan Materi Bangun Datar Segiempat Dan Segitiga	40
Persegi Panjang	40
Persegi	40
Jajargenjang	41
Belah Ketupat	42
Trapesium	43
Layang-layang	43
Segitiga	44
Penelitian Terdahulu	45
Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	
Rancangan Penelitian	51
Variabel Penelitian	53

Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian	54
Kisi-kisi Instrumen	56
Instrumen Penelitian.....	59
Data, Sumber Data dan Skala Pengukuran	60
Teknik Pengumpulan Data	63
Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	
Deskripsi Data	72
Analisis Data dan Hasil Penelitian	74
Uji Instrumen	75
Uji Prasyarat	79
Uji Hipotesis MANOVA.....	87
Rekapitulasi Hasil Penelitian	95
Temuan Dalam Penelitian	96
BAB V PEMBAHASAN	
Perbedaan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Dengan <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Segiempat Dan Segitiga Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Tulungagung	98
Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Lebih Efektif Digunakan Dari Pada <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Segiempat Dan Segitiga Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Tulungagung.....	105
BAB VI PENUTUP	
Kesimpulan	107
Saran	107
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	