

ABSTRAK

Tesis dengan judul "Pemanfaatan Majelis Ta'lim sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Multisitus di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung dan SMP Islam Qur'an Al Bahjah Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018)" ini ditulis oleh Zainun Nasikah yang dibimbing oleh Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci : Majelis Ta'lim, Sumber Belajar PAI.

Salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan sebuah pembelajaran PAI adalah sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran PAI. Minimnya jam pelajaran PAI di dalam kelas menjadikan pendidik harus memanfaatkan sumber belajar dalam berbagai bentuk guna membentuk kompetensi yang diharapkan. Salah satu sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam mata pelajaran PAI adalah majelis ta'lim. Dengan meminta peserta didik mengikuti dan mendengarkan majelis ta'lim secara rutin, akan menambah pengetahuan tentang Islam pada peserta didik. Selain itu, dengan sering mendengarkan kajian Islam, diharapkan akan menanamkan akhlak mulia pada diri peserta didik sehingga mereka akan memiliki karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari mereka atau dengan kata lain pembelajaran PAI akan berhasil jika majelis ta'lim itu dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Adapun sekolah yang memiliki program majelis ta'lim adalah SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung dan SMP Islam Qur'an Al-Bahjah Tulungagung. Kedua sekolah tersebut memiliki program majelis ta'lim setiap minggu dan setiap bulannya.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendiskripsikan bentuk program dari pemanfaatan majelis ta'lim sebagai sumber belajar PAI di SMP Islam Al-Azhaar dan SMP Islam Qur'an Al-Bahjah Tulungagung; (2) Mendiskripsikan pelaksanaan dari pemanfaatan majelis ta'lim sebagai sumber belajar PAI di SMP Islam Al-Azhaar dan SMP Islam Qur'an Al-Bahjah Tulungagung; (3) Mendiskripsikan manfaat majelis ta'lim sebagai sumber belajar PAI di SMP Islam Al-Azhaar dan SMP Islam Qur'an Al-Bahjah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah multisitus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa: (1) Bentuk program dari pemanfaatan majelis ta'lim sebagai sumber belajar PAI dapat diselenggarakan dengan mengadakan kegiatan kajian kitab dan pengajian untuk umum. Program majelis ta'lim ini bertujuan untuk menambah pengetahuan Islam peserta didik, membentuk akhlakul karimah dalam diri peserta didik, agar peserta didik haus akan ilmu, serta membekali para orang tua dalam membimbing putra putrinya di rumah. (2) Pelaksanaan dari pemanfaatan majelis ta'lim sebagai

sumber belajar PAI tidak terikat oleh waktu. Artinya waktu pelaksanaan majelis ta'lim disesuaikan dengan pembuat program tersebut. Materi yang disampaikan adalah materi yang masuk dalam ruang lingkup PAI, yaitu akidah, akhlak, fikih, dan sirah. Metode yang digunakan dalam majelis ta'lim adalah metode ceramah, dan juga perlu apresepsi untuk memotivasi peserta didik atau jamaah agar tetap fokus dengan materi yang disampaikan *mu'allim*. Pelaksanaan majelis ta'lim tersebut sudah bagus, karena materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan masyarakat sekitar. (3) Manfaat majelis ta'lim sebagai sumber belajar PAI yaitu dapat membentuk karakter beriman, bertakwa, dan berilmu dalam diri peserta didik. Artinya, program majelis ta'lim tersebut dapat membentuk akhlakul karimah peserta didik, serta dapat menambah pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran PAI.

ABSTRACT

Thesis titled "Utilization of Majelis Ta'lim as a Learning Resources of Islamic Education (Multi-site Study at the Islamic Junior High School Al Azhaar Tulungagung and Islamic Junior High School Qur'an Al Bahjah Tulungagung Academic Year 2017/2018)" was written by Zainun Nasikah who was guided by Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Majelis Ta'lim, PAI Learning Resources.

One of the factors that influence the success of a Islamic Education (PAI) learning is the learning resource used in the PAI learning. The lack of PAI lessons in the classroom make educators have to utilize learning resources in various forms to create the expected competencies. One source of learning that can be utilized in PAI learning is the majelis ta'lim. By asking students to follow and listen to the majelis ta'lim on a regularly, it will increase the knowledge about Islam on students. In addition, by often listening to Islamic studies, is expected to create a noble character in the students themselves so that they will have a good character in their daily life or in other words PAI learning will be successful if the majelis ta'lim was utilized with the best. The schools that have the majelis ta'lim program are Islamic Junior High School Al Azhaar and Islamic Junior High School Qur'an Al Bahjah Tulungagung. Both schools have majelis ta'lim programs every week and every month.

Based on the above explanation, this research aims to: (1) Describe form of program from utilization of majelis ta'lim as a PAI learning resources in Islamic Junior High School Al Azhaar and Islamic Junior High School Qur'an Al Bahjah Tulungagung; (2) Describe the implementation from utilization of majelis ta'lim as a PAI learning resources in Islamic Junior High School Al-Azhaar and Islamic Junior High School Qur'an Al-Bahjah Tulungagung; (3) Describe the benefits of majelis ta'lim as a PAI learning resources in Islamic Junior High School Al Azhaar and Islamic Junior High School Qur'an Al Bahjah Tulungagung.

This research uses qualitative-descriptive approach. This type of research is field research. The design used in this research is multi-site. Data collection methods used were in-depth interviews, participant observation, and documentation.

The result of this research, the researcher conclude that: (1) The form of program from utilization of majelis ta'lim as a PAI learning resources can be held by examine the book and public recitation. The program of majelis ta'lim aims to increase the knowledge of Islamicon students, form the noble character on students, the students thirst for knowledge, and equip the parents in guiding their children at home. (2) The implementation from utilization of majelis ta'lim as a PAI learning resources is not bound by time. This means that the implementation of time the majelis ta'lim decided by program maker. The material is the material of the scope of PAI, namely aqidah, akhlak, fiqh, and sirah. The method used in

the majelis ta'lim is the lecture method, and it also needs apreseption to motivate the students to stay focused with the material which given by the mu'allim. The implementation of the majelis ta'lim is good, because the material that is presented in accordance with the needs of students and the surrounding community. (3) The benefits of majelis ta'lim as a PAI learning resources is it can be students have the faith, piety, and knowledge character. This means that majelis ta'lim can be students have good character and it can increase the knowledge of learners in the subject of PAI.

الملخص

رسالة الماجستير بالعنوان "استفادة مجلس التعليم كمصدر تعلما لتربية الإسلامية (دراسة متعددة المواقع في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج و مدرسة القرآن البهجة المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج عامالدراسي 2017-2018) كتبها زين الناصحة، بإشراف الدكتور أحمد تنزيه و الدكتور أغوس زين الفطر.

الكلمات الرئيسية : مجلس التعليم، مصدر تعلم التربية الإسلامية.

أحد العوامل التي تؤثر على نجاح تعلم التربية الإسلامية مصدر التعلم المستخدم فيه. إن قلة حصة تعليم التربية الإسلامية في الفصل الدراسي تلزم المدرسين لاستخدام المصادر التعليمية بأشكال مختلفة لتشكيل الكفاءات المتوقعة. إحدى المصادر التعليمية التي يمكن استخدامها في مادة التربية الإسلامية هي مجلس التعليم. من خلال مطالبة الطلاب بمتابعة الجمعية والاستماع إليها بشكل منتظم، فإنها ستزيد معرفة الطلاب بالإسلام. و بالإضافة إلى ذلك، في كثير من الأحيان مع الاستماع للدراسات الإسلامية، ومن المتوقع أن تنبت الأخلاق الكريمة لدى الطلاب بحيث يكون لديهم حسن الخلق في حياتهم اليومية أو بعبارة أخرى، ينجح تعليم مادة التربية الإسلامية إذا تم استخدام مجلس التعليم مع الأفضل. أما المدرسة التي لها برنامج مجلس التعليم فهي مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج ومدرسة القرآن البهجة المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج. فيهما برنامج مجلس التعليم كل الأسبوع وكل الشهر

واستنادا إلى ما ذكر، يهدف هذا البحث إلى: (1) وصف شكل برنامج استفادة مجلس التعليم كمصدر تعلم مادة التربية الإسلامية في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج ومدرسة القرآن البهجة المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج. (2) وصف تنفيذ استفادة مجلس التعليم كمصدر تعليم مادة التربية الإسلامية في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج ومدرسة القرآن البهجة المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج. (3) وصف فوائد مجلس التعليم كمصدر تعليم مادة التربية الإسلامية في مدرسة

الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج ومدرسة القرآن البهجة المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخلا وصفياً كفيماً. نوع البحث هو البحث الميداني. التصميم المستخدم في هذا البحث هو متعددة المواقع. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة المتعمقة، والملاحظة المشاركة، والوثائق.

من نتائج البحث، تلخص الباحثة: (1) شكل البرنامج من استفادة مجلس التعليم كمصدر تعليم مادة التربية الإسلامية عن طريق عقد دراسة الكتاب والتعليم العام. تنفيذ مجلس التعليم يهدف إلى زيادة المعرفة لدى الطلاب، وتشكيل الأخلاق الكريمة في أنفسهم، بحيث يحتاجون إلى العلوم و المعرفة، و تزويد الآباء في توجيه أبنائهم في المنزل. (2) إن تنفيذ مجلس التعليم كمورد تعليم مادة التربية الإسلامية غير معقد بالوقت. و هذا يعني أن وقت تنفيذ مجلس التعليم يتم تعديله إلى صانع البرنامج. المادة المقدمة هي مادة يتم تضمينها في مجال التربية الإسلامية وهي العقيدة والأخلاق والفقہ والسيرة. الطريقة المستخدمة في مجلس التعليم هي المحاضرة، وتحتاج أيضاً إلى تحفيز الطلاب أو الجماعة إلى الاستمرار في التركيز مع المواد المقدمة. كان تنفيذ مجلس التعليم جيداً، لأن المادة المبلوغة مناسبة باحتياجات الطلاب والمجتمع. (3) إن فوائد مجلس التعليم كمصدر تعلم التربية الإسلامية هي أنها يمكن تشكيل شخصية الطلاب بالإيمان والتقوى والعلوم و المعرفة. و هذا يعني أن برنامج مجلس التعليم يمكن تشكيل الشخصية النبيلة لدى الطلاب، ويمكن زيادة معرفتهم بمواضيع مادة التربية الإسلامية.