

ABSTRACT

Siti Munawaroh. Register Student. 1723143166. 2018. *The Effectiveness Of Comic Books In Teaching Reading Comprehension Of Narrative Text In Man 3 Tulungagung In Academic Year 2017/2018.* Thesis English Education Program. Institute Islamic Collage (IAIN) of Tulungagung. Advisor. Dr. Nurul Chojimah, M. Pd

Keyword: Effectiveness, Reading Comprehension, Narrative Text, Comic Books.

Reading is one of the most important language skills. Through reading activities students can improve language, communication skills, improve vocabulary and gain knowledge. Reading is very important in promoting every human personality and nation. Based on the results of preliminary study conducted in XIth grade students of MAN 3 Tulungagung, the problems in the reading class are: students have very low vocabulary, students are not interested in reading especially those using English, most of them are bored with a monotonous way of teaching, students expect something different in reading lessons that can increase their motivation in reading. So, to achieve the target of the learning process of learning there must be an effective learning strategy that can overcome all the above problems. This study deals with the application of using comic book media to solve the problem. Comic book is a medium that will be used by researchers to improve reading comprehension of students in English.

The problem formulation in this research is "1) How is the students' scores in reading comprehension before being taught by using comic books in narrative texts?, 2) How is the students' scores in reading comprehension after being taught by using comic books in narrative texts?, 3) Is there significant differences on the student's reading comprehension taught before and after being taught using comic books in narrative text." The purpose of this research problem is to know significant differences on the student's reading comprehension taught before and after being taught using comic books in narrative text in XIth MIA 1 grade students of MAN 3 Tulungagung.

The method used Pre-Experimental research design. The research subject is XI MIA 1 of MAN 3 Tulungagung. Research instrument in the form of test sheet. The research procedure includes Pretest, Treatment, and posttest. The success criteria is determined by the liveliness of the students in following the lesson and can answer the questions given (multiple choice and right or wrong).

The result of the use of comic book media shows that this strategy is effective for solving the reading comprehension problem. This research got 2 result value. Result 1 that is pretest, result of this research indicate

that average value of students before they taught using comic book to reading comprehension of students is (67,60). Result 2 is posttest, the average score of students after they were taught using comic books on reading comprehension of students is (80,00). With such results, the use of comic book media is the strategyefektif used to solve problems in reading classes.

ABSTRAK

Siti Munawaroh. Nomor Induk Mahasiswa. 1723143166. 2018. *The Effectiveness Of Comic Books In Teaching Reading Comprehension Of Narrative Text In Man 3 Tulungagung In Academic Year 2017/2018* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Dr. Nurul Chojimah, M. Pd

Keyword: Effectiveness, Reading Comprehension, Narrative Text, Comic Books.

Membaca adalah salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting. Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat meningkatkan bahasa, keterampilan komunikasi, meningkatkan kosakata dan mendapatkan pengetahuan. Kegiatan membaca merupakan hal yang sangat penting dalam memajukan setiap kepribadian manusia dan bangsa. Berdasarkan hasil dari *preliminary study* yang dilaksanakan pada siswa siswi kelas XI di MAN 3 Tulungagung, masalah yang di hadapi mereka dalam membaca adalah: peserta didik memiliki kosakata yang sangat rendah, siswa tidak tertarik dengan bacaan terutama yang menggunakan bahasa inggris, kebanyakan dari mereka bosan dengan cara mengajar yang monoton, para siswa mengharapkan sesuatu yang berbeda dalam pelajaran membaca yang dapat meningkatkan motivasi mereka dalam membaca. Jadi, untuk mencapai target dari proses belajar pembelajaran harus ada sebuah strategi belajar yang efektif yang bisa mengatasi semua masalah diatas. Studi ini berkaitan dengan penerapan menggunakan media buku komik untuk memecahkan masalah tersebut. Buku komik adalah media yang akan digunakan oleh peneliti untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam bahasa inggris.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “(1) Bagaimana skor siswa dalam pemahaman membaca sebelum diajar dengan menggunakan buku komik dalam teks naratif? (2) Bagaimana skor siswa dalam pemahaman membaca setelah diajarkan dengan menggunakan buku komik dalam teks naratif? (3) Apakah ada perbedaan yang signifikan pada pemahaman membaca siswa yang diajarkan sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan buku komik dalam teks narasi.” Tujuan dari masalah penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan pada pemahaman membaca siswa yang diajarkan sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan buku komik dalam teks naratif di kelas XI MIA 1 MAN 3 Tulungagung.

Metode yang digunakan adalah: 1) Desain penelitian menggunakan Pra-Eksperimental. 2) Subyek penelitian adalah siswa kelas XI MIA 1 MAN 3 Tulungagung. 3) Instrumen penelitian berupa lembar tes. 4) Prosedur penelitian meliputi Pretest, Treatment, dan posttest. 5) Kriteria

keberhasilan ditentukan oleh keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan (pilihan ganda dan benar atau salah).

Hasil dari penerapan penggunaan media buku komik menunjukkan bahwa strategi ini efektif untuk menyelesaikan masalah pemahaman membaca. Penelitian ini mendapatkan 2 hasil nilai, hasil 1 yaitu pretest, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebelum mereka diajarkan menggunakan buku komik terhadap pemahaman membaca siswa adalah (67,60). Hasil 2 yaitu posttest, nilai rata-rata siswa setelah mereka diajarkan menggunakan buku komik terhadap pemahaman membaca siswa adalah (80,00). Dengan hasil demikian, penggunaan media buku komik adalah strategi efektif yang digunakan untuk mengatasi masalah dalam kelas membaca.