

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik (Studi Multisitus di SMPN 1 Karangrejo dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung)” ini ditulis oleh Levy Hafidzah Shofif dengan dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistryorini, M.Ag. dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku, Pembelajaran PAI, Akhlak.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena tingkah laku peserta didik yang tidak bisa mengontrol diri, cemas, tidak peka terhadap situasi sosial dan tegang serta cemas dalam mengikuti pembelajaran. Padahal tingkah laku yang demikian berakibat tidak baik pada diri peserta didik serta tingkah laku tersebut tentunya tidak sesuai dengan tujuan pendidikan.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana guru memberikan pembelajaran tentang kontrol diri kepada peserta didik di SMP Negeri 1 Karangrejo dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (2) Bagaimana guru memberikan contoh tentang situasi sosial kepada peserta didik di SMP Negeri 1 Karangrejo dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? (3) Bagaimana guru memberikan pembelajaran tentang mengurangi ketegangan dan kecemasan kepada peserta didik di SMP Negeri 1 Karangrejo dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk lebih membuka pengetahuan penulis tentang betapa pentingnya penggunaan model modifikasi tingkah laku pada materi PAI di SMP Negeri 1 Karangrejo dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung dan lebih mempersiapkan diri secara matang dalam penggunaan model pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah multisitus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Cara yang dilakukan guru dalam memberikan pembelajaran kontrol diri kepada peserta didik yaitu dengan Memberikan peringatan dan hukuman kepada peserta didik yang tidak dapat mengontrol dirinya dengan hukuman yang positif yaitu menghafal surat-surat pendek dan membaca istighfar. (2) Cara yang dilakukan guru dalam memberikan contoh tentang situasi sosial kepada peserta didik yaitu dengan memberikan contoh melalui cerita tentang peristiwa yang sesuai dengan materi pembelajaran pendidikan agama Islam yaitu empati baik secara langsung maupun dengan menggunakan media pembelajaran, selain itu juga dengan memberikan nasehat dan tugas kelompok. (3) Cara yang dilakukan guru dalam memberikan pembelajaran tentang mengurangi ketegangan dan kecemasan kepada peserta didik yaitu dengan memberikan kesan yang baik ketika masuk kelas, memberikan

relaksasi melalui perenungan dengan mengajak peserta didik untuk mengingat Allah dan memberikan kata-kata yang menenangkan.

ABSTRAC

Thesis with the title "Implementation of Modeling Learning Models Behavior In Learning PAI In Improving Student Morals (Multisite Study at SMPN 1 Karangrejo and Islamic Junior High School Al Azhaar Tulungagung)" was written by Levy Hafidzah Shofif by mentored by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Modeling Learning Models of Behavior, Learning PAI, Morals.

Research in this thesis is motivated by a behavior phenomenon of learners who can not control themselves, anxious, not sensitive the social situation and tense and anxious the following learning. Though such behavior is not a good result in the students themselves and the behavior is certainly not in accordance with educational goals.

The focus of research in writing this thesis is: (1) How does the teacher give self-control learning to students in SMP Negeri 1 Karangrejo and Islamic Junior High School Al Azhaar Tulungagung? (2) How do teachers give examples of social situations to learners in Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Karangrejo and Islamic Junior High School Al Azhaar Tulungagung? (3) How do teachers give lessons about reducing tension and anxiety to learners in SMP Negeri 1 Karangrejo and Islamic Junior High School Al Azhaar Tulungagung?

This thesis is useful for the author to more open the author's knowledge about how important the use of behavior modification model on the material PAI in SMP Negeri 1 Karangrejo and Islamic Junior High School Al Azhaar Tulungagung and more prepare carefully in the use of learning model.

This research uses qualitative-descriptive approach. This type of research is field research. The design used in this research is multi-site. Data collection methods used were in-depth interviews, participant observation, and documentation.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The way that teachers do in providing self-control learning to learners that is by giving warning and punishment to learners who can not control himself with a positive penalty of memorizing short letters and reading istighfar. (2) The way in which teachers give examples of social situations to learners is to provide an example through the story of events in accordance with the learning materials of Islamic religious education, empathy either directly or by using learning media, but also by giving advice and group task. (3) The way in which teachers provide learning about reducing tension and anxiety to learners is by giving a good impression when entering the classroom, providing relaxation through contemplation by inviting learners to remember God and provide comforting words.

المخلص

أطروحة بالعنوان, تنفيذ نماذج تعلم تعديل السلوك على تعلم التربية الدينية الاسلامية في تحسين أخلاقيات الطلاب (دراسة متعددة في مدرسة كارانجيجو 1 المتوسطة ومدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية تولنج اجونج) كتب بواسطة لافي حفيضة صيف مع إرشادهم من قبل الاستاذة الدكتور سليستيا ريني الحاج الماجستير و الاستاذ الدكتور اغوس زينل فترى، الماجستير

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم لتعديل السلوك ، تعلم التربية الدينية الاسلامية ، الأخلاق.

يتم تحفيز البحث في هذه الأطروحة من خلال ظاهرة سلوك الطلاب الذين لا يستطيعون التحكم بأنفسهم ، وهم قلقون ، وغير حساسين للأوضاع الاجتماعية والتوتر والقلق في المشاركة في التعلم. في حين أن مثل هذا السلوك ليس جيدًا للطلاب ، والسلوك لا يتوافق بالتأكد مع الغرض من التعليم.

يركز البحث في كتابة هذه الرسالة على ما يلي: (1) كيف يوفر المعلمون التعلم عن ضبط النفس للطلاب في مدرسة كارانجيجو 1 المتوسطة ومدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية تولنج اجونج ؟ (2) كيف يمكن للمدرسين تقديم أمثلة على المواقف الاجتماعية للطلاب في مدرسة كارانجيجو 1 المتوسطة ومدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية تولنج اجونج ؟ (3) كيف يمكن للمعلمين توفير التعلم حول الحد من التوتر والقلق للطلاب في مدرسة كارانجيجو 1 المتوسطة العامة ومدرسة الأزهر تولونج اجونج المتوسطة الإسلامية مدرسة كارانجيجو 1 المتوسطة ومدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية تولنج اجونج ؟

هذه الرسالة مفيدة للكاتب من أجل فتح المزيد من معرفة المؤلف حول أهمية استخدام نماذج تعديل السلوك في مادة التربية الدينية الاسلامية مدرسة كارانجريجو 1 المتوسطة ومدرسة الأزهر المتوسطة الإسلامية تولج اجونج وإعداد أفضل بعناية في استخدام نماذج التعلم.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا وصفيًا نوعيًا. هذا النوع من البحوث هو البحث الميداني. التصميم المستخدم في هذه الدراسة هو دراسة متعددة. طرق جمع البيانات المستخدمة هي طرق مقابلة متعمقة ، وملاحظة المشاركين ، والوثائق

من هذه النتائج، خلص الباحثون ما يلي: (1) كيف المدرسين توفير تعلم ضبط النفس للطلاب هو توفير التحذيرات والعقوبات للطلاب الذين لا يستطيعون السيطرة على نفسه في عقوبة إيجابية أن الرسائل القصيرة حفظ وقراءة (2) . كيف المعلمين إعطاء أمثلة على الحالات الاجتماعية للمتعلمين من خلال إعطاء أمثلة من خلال القصص حول الأحداث التي تتناسب مع المواد التعليمية التعليم الديني الإسلامي الذي التعاطف إما مباشرة أو عن طريق استخدام وسائل الإعلام، ولكنها أيضا لتقديم المشورة و فريق العمل. (3) كيف المدرسين توفير التعلم عن تخفيف حدة التوتر والقلق للطلاب هو لا يعطي انطبعا جيدا عند دخول الفصول الدراسية، وتوفير الاسترخاء من خلال التأمل عن طريق الحصول على المتعلمين أن تتذكر الله وتقديم الكلمات المهدئة.