

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Role Playing pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri” ini ditulis oleh Nur Fadillah, NIM. 2817133132, dibimbing oleh Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: Metode Role Playing, Hasil Belajar Aqidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya peserta didik kelas IV di MI Darul Huda Purwodadi Kras yang merasa bosan karena materi aqidah akhlak yang banyak sehingga memiliki hasil belajar aqidah akhlak yang kurang memuaskan. Keadaan tersebut mengindikasikan bahwa peserta didik belum sepenuhnya memahami tentang banyaknya materi aqidah dan akhlak menurut ajaran islam. Penting bagi guru untuk mengetahui perubahan nilai bahkan perilaku pada peserta didik agar kualitas pembelajaran aqidah akhlak dapat selalu ditingkatkan sehingga peserta didik juga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana langkah-langkah metode *role playing* di MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri. 2) Bagaimana hasil belajar melalui penerapan metode *role playing* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri. 3) Apa saja kendala dalam penerapan metode *role playing* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan langkah-langkah metode *role playing*, hasil belajar melalui penerapan metode *role playing*, serta kendala dalam penerapan metode *role playing* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Darul Huda Kras Kediri. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Durul Huda Kras Kediri. Peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian ini menjawab tiga fokus masalah, yakni: (1) Langkah-langkah penerapan metode *role playing* yaitu penyampaian materi aqidah akhlak dalam hal ini pengenalan metode *role playing*, membentuk kelompok, membagi peran, mempelajari naskah dan berlatih untuk setiap kelompok, menata panggung, pelaksanaan *role playing*, berdiskusi, dan evaluasi hasil *role play*. (2) Penerapan metode *role playing* berdampak positif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak. Nilai rata-rata peserta didik di kelas IV MI Darul Huda Kras Kediri meningkat setelah menerapkan metode *role play* dalam pembelajarannya. Tak hanya berupa nilai saja namun perubahan sikap, tingkah laku peserta didik menjadi lebih baik. (3) kendala yang ditemui adalah lamanya waktu yang diperlukan dalam satu pembelajaran menggunakan metode *role playing*. Selain itu, pembagian kelompok *role playing* harus heterogen dan rata agar semua peserta didik dapat menunjukkan kemampuannya secara maksimal.

ABSTRACT

Thesis entitled "Application of Role Playing Methods on the Aqidah Akhlak Subjects at MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri" was written by Nur Fadillah, NIM. 2817133132, guided by Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Role Playing Method, Learning Outcomes of Aqidah Akhlak

This research is motivated by the phenomenon of fourth grade students in MI Darul Huda Purwodadi Kras who feel bored because of the many material aqidah akhlak that have less satisfying learning outcomes. This situation indicates that students have not fully understood amount material of aqidah and morals according to Islamic theory. It is important for teachers to know the changes in values and even behavior of students so that the quality of aqidah akhlak teaching can always be improved so that students also can apply it in their daily lives.

The formulation of the research problem is 1) How is the concept of role playing method on the Aqidah Akhlak subjects at MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri. 2) How are the steps of role playing method at MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri. 3) How are the learning outcomes through the application of role playing method on the Aqidah Akhlak subjects at MI Darul Huda Purwodadi Kras Kediri.

The purpose of this study was to describe the concept of role playing methods, the steps of role playing methods, and the learning outcomes through the application of role playing methods on the aqidah akhlak subjects at MI Darul Huda Kras Kediri. The approach that used is qualitative approach with case study type. Subjects in this study were students of class IV MI Durul Huda Kras Kediri. Researchers used observation, interviews, and documentation as data collection techniques.

The results of this study answered three focus problems, i.e. (1) Implementation's steps of role playing methods are warming up, classifying groups, set up the stage, role playing, discussing and evaluating the results of role playing. (2) The application of role playing method has a positive impact on the learning outcomes of students on the aqidah akhlak subject. The average value of students in the fourth grade of MI Darul Huda Kras Kediri increased after applying the role play method in their learning. Not only in the form of values but in the attitudes and the behavior of students increase better. (3) The obstacles which find are a lot of time needed during one learning process with using role playing method. Besides that, the distribution of role playing groups must be heterogeneous, so that all students can demonstrate their maximal abilities.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق طريقة دور اللعب في الموضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى فور وادادي كراس كيديري" التي كتبتها نور فضيلة، رقم الدفتر القيد. 2817133132 ، المشرفة لولؤ عاطرة الزهرة، الماجستير، الحاجة.

الكلمات الرئيسية: طريقة دور اللعب، مخرجات التعلم من العقيدة الأخلاق

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة عدد المتعلمين في الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى فور وادادي كراس كيديري الذي تعب من مادة العقيدة الأخلاق كثيراً أن لديها مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق غير مرضية. تشير هذه الحالة إلى أن الطلاب لم يفهموا تماماً كمية المادية العقيدة الأخلاق وفقاً لل تعاليم الإسلامية. من المهم أن يعرف المعلمون التغييرات في قيم وسلوك الطلاب حتى يمكن تحسين جودة التعليم العقيدة الأخلاق دائماً حتى يتمكن الطلاب أيضاً من تطبيقه في حياتهم اليومية.

صياغة مشكلة هذا البحث هي: 1) كيف يمكن للمفهوم طريقة دور اللعب على موضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى فور وادادي كراس كيديري؟ 2) ما هي الخطوات في طريقة دور اللعب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى فور وادادي كراس كيديري؟ 3) كيف يمكن أن مخرجات التعلم من خلال تطبيق طريقة دور اللعب في موضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى فور وادادي كراس كيديري؟

والغرض من هذه الدراسة هو لوصف مفهوم طريقة دور اللعب، خطوات طريقة دور اللعب، ومخرجات التعلم من خلال تطبيق طريقة دور اللعب في موضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى فوراً دادياً كراس كيديري. النهج المستخدم هو نهج نوع دراسة نوعي. المواضيع في هذه الدراسة هم الطلاب من الصف الرابع المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى فوراً دادياً كراس كيديري. يستخدم الباحثون تقنيات الملاحظة والمقابلات والوثائق كتقنيات لجمع البيانات.

نتائج هذه الدراسة تجذب على ثلاثة قضايا تركيز، وهي: (1) يتم تصنيف مفهوم طريقة دور اللعب على أنها طريقة تعلم تتدخل مع الطرق السلوكية المطبقة في أنشطة التطوير. وتمثل الخاصية في وجود ميل إلى حل مهام التعلم في عدد من السلوكيات المتسلسلة والخسانة والقابلة للملاحظة بحيث يمكنها أن تضيف إلى تجربة التعلم التي يتذكرها الطلاب بسهولة. (2) خطوات لتطبيق طريقة دور اللعب، وهي التسخين وتصنيف المجموعات وترتيب المرحلة والأدوار ومناقشة وتقييم نتائج دور اللعب. (3) تطبيق طريقة دور اللعب له تأثير إيجابي على نتائج التعلم من الطلاب في مواضيع العقيدة الأخلاق. ازداد متوسط قيمة الطلاب في الصف الرابع المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار الهدى فوراً دادياً كراس كيديري بعد تطبيق طريقة دور اللعب في تعلمهم. ليس فقط في شكل القيم ولكن التغييرات في المواقف، سلوك الطلاب يصبح أفضل.