

ABSTRACT

AnnurliaYufariani, Dina. NIM. 1723143040. 2018*The Effectiveness of Using Story Mapping on Students of Reading Comprehension in Narrative Text at SMPN 1 SUMBERGEMPOL..* Skripsi.English Education Program. Institute Islamic Collage (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Story Mapping Technique, Reading Comprehension

Reading is one of the most important skills in English, especially in getting information and knowledge. Students must understand the content of the text by reading so that they get clear and detailed information and knowledge. There are several reasons that make many students feel lazy to read such as: the sentence is too much, students are less aware of vocabulary, and difficult to understand its content in the story because the sentence is too foreign to them. Some of these reasons make many students become bored and want to be alone in reading so that most students lack interest in reading. This research is attended to prove whether the Story Mapping Technique is effective to improve students' reading skill. Thus, the purpose of this study is to find out significant differences in students' reading skill before and after being taught by using the Story Mapping technique.

The research design implemented in this study is pre-experimental through a quantitative approach. Meanwhile, the population is all 8th grade of SMP 1 SUMBERGEMPOL; the sample is class VIII A which contains 20 students. And then, the research instruments using pre-test and post-test; while the data analysis using the T-test.

The results of the study shows that the average score of students in the pre-test is 76.0, while the average score of students in the post-test is 86.0. From the result statistical analysis data using Paired Sample T-test using SPSS 16.0, it shows with t-count is 4.873. The researcher uses degree of significance of t-table is 0.05 in the table of significance. And the level of significance less than 0.05 ($0.000 < 0.05$) means that the null hypothesis (H_0) is rejected, alternative hypothesis (H_a) was accepted. It can be seen from the degree of freedom is 19 and then the degree of significance is 0.000. The researcher found out that the students are more interested in learning narrative text by using story mapping technique. They could be easier to understand the contents of the story that is told. Soit can be concluded that with a significant difference in scores, it is stated thatthe Story Mapping technique is effective to improve in students' reading skillin 8th grade of SMP 1 SUMBERGEMPOL

ABSTRAK

AnnurliaYufariani, Dina. NIM. 1723143040. 2018.*The Effectiveness of Using Story Mapping on Students of Reading Comprehension in Narrative Text at SMPN 1 SUMBERGEMPOL*. Skripsi. Program Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Kata Kunci :Efektifitas, Teknik Pemetaan Cerita, Kemampuan Membaca

Membaca merupakan salah satu skill terpenting dalam bahasa Inggris khususnya dalam mendapatkan informasi dan pengetahuan. Siswa harus memahami isi teks dengan membaca agar mereka mendapatkan informasi dan pengetahuan dengan jelas dan terperinci. Ada beberapa alasan yang membuat banyak siswa merasa malas membaca seperti: kalimatnya yang terlalu banyak, siswa kurang dalam mengetahui kosa kata, dan sulit untuk memahami isi dalam cerita karena kalimatnya terlalu asing bagi mereka. Beberapa alasan tersebut membuat banyak siswa menjadi bosan dan semau sendiri dalam membaca sehingga kebanyakan siswa kurang minat dalam membaca. Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan apakah teknik pemetaan cerita efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dalam keterampilan membaca siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan teknik Pemetaan Cerita.

Desain penelitian yang diimplementasikan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimental melalui pendekatan kuantitatif. Sementara itu, Populasi yaitu seluruh kelas 8 SMPN 1 SUMBERGEMPOL, sampelnya adalah kelas VIII A yang berisi 20 siswa. Dan kemudian, Instrumen penelitian menggunakan pre-test dan post-test; sedangkan analisis datanya menggunakan uji T-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa dalam pre-test yaitu 76.0, sedangkan nilai rata-rata siswa dalam post-test yaitu 86.0. Dari hasil analisis statistik data yang menggunakan Paired Sample T-test yang digunakan SPSS 16.0, menunjukkan t-hitung adalah 4.873. Peneliti menggunakan degree of significance of t-table yaitu 0.05 dalam the table of significance. Tingkat signifikansi kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) berarti hipotesis nol (H_0) ditolak, hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat dilihat dari the degree of freedom adalah 19 dan kemudian the degree of significance adalah 0.000. Peneliti menjelaskan bahwa murid – murid sangat meningkat didalam pembelajaran teks narrative dengan menggunakan teknik pemetaan cerita. Mereka dapat dengan mudah memahami isi dalam cerita yang dibaca. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan perbedaan skor yang signifikan, dinyatakan bahwa teknik Pemetaan Cerita efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa di kelas 8 SMP 1 SUMBERGEMPOL