

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	17
1. Hakikat Matematika.....	17
2. Model Pembelajaran Kooperatif	18
3. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Team Achievement</i> <i>Division(STAD)</i>	22
4. Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	26
5. Hasil Belajar.....	29
6. Motivasi Belajar.....	32
7. Perspektif Islam terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division(STAD)</i> dan Jigsaw	37
8. Teorema Pythagoras.....	40
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berfikir Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Jenis Penelitian.....	46
B. Variabel Penelitian	47
1. Variabel Independen	48
2. Variabel Dependen.....	48
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	48

1. Populasi Penelitian.....	48
2. Sampel Penelitian.....	49
3. Sampling Penelitian	49
D. Kisi-kisi Penelitian.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Data dan Sumber Data.....	56
1. Data	56
2. Sumber Data.....	57
G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
H. Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskriptif Data.....	63
B. Pengujian Hipotesis.....	66
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	80
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams-Achievement Division (STAD) dan Jigsaw</i>	82
B. Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams-Achievement Division (STAD) dan Jigsaw</i>	86
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perhitungan Nilai Peningkatan.....	24
Tabel 2.2 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	24
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Posttest	67
Tabel 4.2 Output Uji Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	68
Tabel 4.3 <i>Output</i> Uji Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar	69
Tabel 4.4 <i>Output</i> Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	71
Tabel 4.5 <i>Output</i> Uji Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi	71
Tabel 4.6 <i>Output</i> Perhitungan Uji Homogenitas.....	72
Tabel 4.7 <i>Output</i> Perhitungan Uji ANOVA.....	73
Tabel 4.8 <i>Output</i> Uji Normalitas Posttes Hasil Belajar	74
Tabel 4.9 <i>Output</i> Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar	75
Tabel 4.10 <i>Output</i> Uji T-test Posttes Hasil Belajar.....	76
Tabel 4.11 <i>Output</i> Uji T-test Angket Motivasi Belajar	79
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian	80

DAFTAR BAGAN

2.1 Hubungan antar Kelompok pada Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe Jigsaw	27
2.2 Alur Pelaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran kooperatif	
Tipe <i>Student Teams-Achievement Division</i> dan Jigsaw	43
2.3 Alur Pelaksanaan Penelitian Model Pembelajaran kooperatif	
Tipe <i>Student Teams-Achievement Division</i> dan Jigsaw	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	96
Lampiran 2 Nilai Uji Coba Posttest	98
Lampiran 3 Nilai Uji Coba Angket Motivasi Belajar	99
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa	100
Lampiran 5 Nilai Ulangan Akhir Semester I	101
Lampiran 6 Nilai Posttest Hasil Belajar	102
Lampiran 7 Nilai Angket Motivasi Belajar	103
Lampiran 8 Soal Posttest	104
Lampiran 9 Angket Motivasi Belajar	107
Lampiran 10 Validitas Instrumen	113
Lampiran 11 RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams-Achievement Division (STAD)</i>	134
Lampiran 12 RPP Model Pembelajaran Jigsaw	139
Lampiran 13 Lembar Jawaban Siswa	144
Lampiran 14 R Tabel dan T Tabel	162
Lampiran 15 Surat Penelitian dan Buku Bimbingan Skripsi	165
Lampiran 16 Profil Sekolah	172
Lampiran 17 Biografi Penulis	174