

## الملخص

محمد خير حسنى، ١٧٢٢١٤٣٠٦٨، تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨، البحث العلمى لشعبة اللغة العربية لكلية التربية وعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف: الدكتور الحاج خازن الماجستير.

خلفية البحث: التعليم هو أساس محاولة لتوجيه الطلاب في عملية التعليم، حتى يتمكن الطلاب حصول الأهداف التعليمية وفقا على ما يريده. وأما الطريقة هي نظام العلمة للتخيير مادة اللغوية وترتيبها وتقديمها. طريقة التعليم عند آسيف هيرماوان هي درجة التخطيط البرامج الشامل المتعلقة بالخطوات لتواصل المادة الإجرائية. تعطى الطريقة المباشرة الأولية لمهارة الكلام بدلا من مهارة القراءة والكتابة والترجمة، على اساس أن اللغة هي الكلاميشكل اساسي. هذا البحث العلمى يبحث عن تطبيق الطريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام الطلاب، كان الكلام مهم جدا في تعلم اللغة العربية حيث تكون اللغة كلاما ونطقا وتعبيرا شفهيًا وكتابة واستماعا.

ومسائل البحث في هذا البحث العلمى هو: ١. كيف تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج؟ ٢. ماالمشكلات في تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج؟ ٣. كيف حل مشكلاتها؟

وأما الأهداف من هذا البحث العلمى هي: ١. لمعرفة عملية تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج. ٢. لمعرفة المشكلات في تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج. ٣. لمعرفة حل مشكلاتها.

استخدم الباحث في هذا البحث العلمى منهج البحث: ١. المدخل الكيفي، تصميم البحث بإستعمال البحث الوصفي، ٢. طريقة جمع الحقائق: المشاهدة، والمقابلة، والتوثيق، ٣. طريقة تحليل البيانات: الطريقة الإستقرائية والطريقة الوصفية التحليلية، ٤. تفتيش صحة البيانات: تطويل أوقات الحضور، التثليث، الكناقشة مع بعض الإخوان.

نتائج البحث، تتكون على: ١. كان تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج جيداً وممتازاً، كان موافقاً بالمنهج التدريس. وبالتقويم يعرف الباحث الحاصل. التقويم آلة لقياس كفاءة التعلم في فهم المادة. التقويم المستخدمة هو يعطى الوظيفة والإختبار الشفهي، والتدريب عند عملية التعليم. ٢. المشكلات في تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام هي: خلفية التلاميذ، المسائل عن الأدوات والوسائل التعليمية، نقص الملاحظة من المدرسين، تجنب اللغة الأم وجوبا، نقص الهمة والحب على تعلم اللغة العربية. ٣. حل مشكلاتها: جعل أنشطة اللغوية الجميلة

## ABSTRACT

Muhammad Khoiruhusna. 1722143068, Application of the method of direct promotion of speech skills for seventh grade students in the Islamic middle school Dar al-Hikma Tolong Agung for the academic year 2017-2018, scientific research of the Arabic language division of the Faculty of Education and Educational Sciences of the Islamic State University under supervision: .

Background Research: Education is the basis of an attempt to guide students in the process of education, so that students can achieve educational goals according to what he wants. The method is the system of science to choose the language material and arrange and submit. The method of instruction at ASYF Hermawan is the degree of programmatic planning of the steps to proceed with the procedural material. The primary direct method of speaking skill is given instead of the skill of reading, writing and translation, on the basis that language is the primary form of speech. This scientific research seeks to apply the direct method in the promotion of students' speech skills. Speech was very important in learning Arabic, where the language is spoken, spoken, spoken and written.

The research questions in this scientific research are: 1. How to apply the method of direct promotion of speech skills to seventh grade students in the Islamic middle school Dar al-Hakma Tolong Agung? 2. What are the problems in applying the direct method of improving the skill of speech for seventh grade students in the Islamic middle school of Tulung Agung? 3. How do you solve their problems? The objectives of this scientific research are: 1. To learn the process of applying the method of direct promotion of the skills of speech to the seventh grade students in the Islamic middle school Dar al-Hikma Tolong Agung. 2. To find out the problems in the application of the direct method in the promotion of speech skills to seventh grade students in the Islamic middle school of Tulung Agung. 3. To find out how to solve their

problems. Use the researcher in this scientific research research methodology: 1. The method of data analysis: the inductive method and the descriptive analytical method, 4. Data validity inspection: prolongation of attendance times, triangulation, discussion with some Brotherhood. The results of the research, consists of: 1. The application of the direct method of upgrading the skill of speech to seventh grade students in the Islamic middle school Dar al-Hakma Tolong Agung was excellent and excellent, it was OK with the teaching curriculum. The researcher knows what is happening. Calendar A tool to measure the efficiency of learning in understanding the material. The calendar used is given the function and verbal test, and training during the teaching process. 2. Problems in applying the method of direct promotion of the skill of speech are: the background of pupils, questions about tools and teaching methods, lack of observation of teachers, avoid mother tongue and Juba, lack of enthusiasm and love to learn Arabic. Solve their problems: make beautiful language activities

## ABSTRAK

Muhammad Khoiruhusna, 1722143068, Penerapan metode promosi langsung keterampilan berbicara untuk siswa kelas tujuh di sekolah menengah Islam Dar al-Hikma Tolong Agung untuk tahun akademik 2017-2018, penelitian ilmiah dari divisi bahasa Arab Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan dari Universitas Negeri Islam di bawah pengawasan :.

Latar Belakang Penelitian: Pendidikan adalah dasar dari upaya membimbing siswa dalam proses pendidikan, sehingga siswa dapat mencapai tujuan pendidikan sesuai dengan apa yang diinginkannya. Metodenya adalah sistem sains untuk memilih bahan bahasa dan mengatur dan menyerahkan. Metode pengajaran di ASYF Hermawan adalah tingkat perencanaan terprogram dari langkah-langkah untuk melanjutkan dengan materi prosedural. Metode langsung utama keterampilan berbicara diberikan alih-alih keterampilan membaca, menulis dan menerjemahkan, atas dasar bahwa bahasa adalah bentuk utama dari pidato. Penelitian ilmiah ini berusaha untuk menerapkan metode langsung dalam mempromosikan keterampilan berbicara siswa. Pidato sangat penting dalam belajar bahasa Arab, di mana bahasa digunakan, diucapkan, diucapkan, dan diucapkan.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ilmiah ini adalah: 1. Bagaimana menerapkan metode promosi langsung keterampilan berbicara kepada siswa kelas tujuh di sekolah menengah Islam Dar al-Hakma Tolong Agung? 2. Apa masalah dalam menerapkan metode langsung untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas tujuh di sekolah menengah Islam Tulung Agung? 3. Bagaimana Anda memecahkan masalah mereka?

Tujuan dari penelitian ilmiah ini adalah: 1. Untuk mempelajari proses penerapan metode promosi langsung dari keterampilan berbicara kepada siswa kelas tujuh di sekolah menengah Islam Dar al-Hikma Bantuan Agung. 2. Untuk mengetahui masalah dalam penerapan metode langsung dalam promosi keterampilan berbicara kepada siswa kelas tujuh di sekolah menengah Islam Tulung Agung. 3. Untuk mencari tahu bagaimana memecahkan masalah mereka.

Gunakan peneliti dalam metodologi penelitian penelitian ilmiah ini: 1. Metode analisis data: metode induktif dan metode analisis deskriptif, 4. Data validitas pemeriksaan: perpanjangan kali hadir, triangulasi, diskusi dengan beberapa Brotherhood.

Hasil penelitian, terdiri dari: 1. Penerapan metode langsung meningkatkan keterampilan berbicara kepada siswa kelas tujuh di sekolah menengah Islam Dar al-Hakma Tolong Agung sangat baik dan sangat baik, itu baik-baik saja dengan kurikulum pengajaran . Peneliti tahu apa yang sedang terjadi. Kalender Alat untuk mengukur efisiensi pembelajaran dalam memahami materi. Kalender yang digunakan diberikan fungsi dan tes verbal, dan pelatihan selama proses pengajaran. 2. Masalah dalam menerapkan metode promosi langsung dari keterampilan berbicara adalah: latar belakang siswa, pertanyaan tentang alat dan metode pengajaran, kurangnya pengamatan guru, menghindari bahasa ibu dan Juba, kurangnya antusiasme dan suka belajar bahasa Arab. Selesaikan masalah mereka: buat aktivitas bahasa yang indah