

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

تقدم الباحث نتائج هذا البحث كما يلي:

١. عملية تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام للطلاب الصف السابع في

المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج

وأما خطوات تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية في الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج هي:

٢. المشكلات في تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام للطلاب المدرسة

المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج هي:

(١) خلفية التلاميذ

(٢) نقص الوقت الذي قدم في تعليم اللغة العربية

(٣) اللغة العربية ليست لغة الأم

(٤) صعوبة الطلاب في ترجمة اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية

(٥) نقص هممة الطلاب في تعلم اللغة العربية

(٦) لم يترك الطلاب اللهجة الجاوية

(٧) كان بعض من الطلاب سلبيًا

٣. السعي لحل المشكلات في تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام للطلاب

الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج هي:

(١) زيادة المفردات

ولزيادة المفردات الطلاب، يأمر الأستاذ أديب الطلاب لبحث المفردات المتعلقة بالموضوع

(٢) زيادة مادة اللغة العربية المنظمة

(٣) الإشارة إلى جميع المعلمين والمتعلمين أن تعلم اللغة العربية درس محب

(٤) مشاركة التلاميذ بعض الأنشطة اللغوية والمسابقات اللغوية

(٥) إجراء التقويم مع جميع معلم اللغة العربية والإنجليزية مرة في الشهر

(٦) تشجيع للطلاب

(٧) تعويد التلاميذ حفظ المفردات واستخدامها في الحوار كل يوم

ب. الإقتراحات

١. للباحث

إن كتابة هذا البحث العلمي بعيد من الكمال، ولكن تأمل الباحث

هذا البحث مفيد للقارئ.

٢. للباحثين القادمين

وللباحثين الذين سيأتوا من بعدي لعل يكن هذا دراسة عملية فيما

بتعلق بتعليم اللغة العربية

٣. للمعلم

دعى الباحث معلم اللغة العربية للمدرسة المتوسطة الإسلامية دار

الحكمة تولونج أجونج أن يهتم العوامل الداخلية والعوامل الخارجية عند عملية

التعليمية ويشجع الطلاب إلى تعلم اللغة العربية واستيعاب المفردات، لأنها

تساعدهم في ترقية مهارة الكلام

٤. للطلاب

يجب أن تكون لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة

تولونج أجونج حماسة في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام العربية.