

ABSTRAK

Fauzana Widya Dara, 1725143097, 2018 “Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M. Pd

Kata Kunci: metode multisensori, kemampuan membaca, hasil belajar

Salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan membaca dan hasil belajar peserta didik adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik. Salah satu metode yang menarik dalam pembelajaran yaitu metode multisensori. Metode multisensori adalah metode pembelajaran yang menggunakan beberapa indera (audio, visual, kinestetik) dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menggunakan gambar dan bacaan yang dibaca secara lisan juga jari yang menunjukkan bagian yang sedang dibaca.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk menjelaskan pengaruh metode multisensori terhadap kemampuan membaca siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan pengaruh metode multisensori terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan pengaruh metode multisensori terhadap kemampuan membaca dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dengan MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*). Analisis MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) untuk mengetahui pengaruh metode multisensori terhadap kemampuan membaca dan hasil belajar siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung mata pelajaran Bahasa Indonesia .

Hasil penelitian ini adalah : 1) diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,014, nilai Sig. (2-tailed) $0,014 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh metode multisensori terhadap kemampuan membaca siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. Hasil penlitian ini adalah: 2) diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,007, nilai Sig. (2-tailed) $0,007 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh metode multisensori terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. Hasil penelitian ini adalah: 3) diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,001, nilai Sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh metode multisensori terhadap kemampuan membaca dan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung.

ABSTRACT

Fauzana Widya Dara, 1725143097, 2018 "The Multisensory Method Effect on Reading Ability and Indonesian Learning Outcomes at III Grade Students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung". Minithesis Teacher Education Department Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah and Science Teacher Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd

Keywords: multisensory method, reading ability, learning result

One of methods to improve the reading ability and learner learning outcomes is to use interesting learning methods. One of the interesting methods in learning is multisensory method. Multisensory method is a learning method that uses multiple senses (audio, visual, kinestetik) in the learning activities, those are by using pictures and readings that are read orally as well as fingers that indicate the part being read.

This research aims to: 1) To explain the multissensory method effect on the students reading ability at III grade MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. 2) To explain the multisensory method effect on Indonesian learning outcomes at III Grade in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. 3) To explain the multisensory method effect on reading ability and Indonesian learning outcomes at III grade students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung.

The type of research used is quasi experimental research with quantitative approach. This research uses saturated sample technique. Data collection method used in this research is using test, observation, and documentation. The data obtained are processed by 2-way anova analysis or MANOVA (Multivariate Analysis of Variance). Analysis of 2-way anova or called MANOVA (Multivariate Analysis of Variance) is to determine the multisensory method

effect on the reading ability and learning outcomes at III grade students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung on Indonesian language subject.

The results of this research are: 1) obtained Sig. (2-tailed) of 0.014, the Sig value. (2-tailed) $0.014 < 0.05$ then H_o is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is multisensory method influence to the reading ability at III grade students in Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. The results of this research are: 2) obtained Sig. (2-tailed) of 0.005, the Sig value . (2-tailed) $0.005 < 0.05$ then H_o is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that, there is multisensory method influence to the Indonesian learning outcomes at III Grade students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. The results of this research are: 3) obtained Sig. (2-tailed) of 0.001, the Sig value . (2-tailed) $0.001 < 0.05$ then H_o is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is multisensory method influence on the reading ability and the Indonesian learning outcomes at III Grade students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung.

الملخص

فوزانا وديا دارا، الرقم الجامعي: ١٧٢٥١٤٣٠٩٧ ، ٢٠١٨ ، تأثير طريقة متعدد الحواس على مهارة القراءة ونتيجة التعلم لمادة اللغة الأندونيسية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة روضة العلوم جبل ساري تولونج أكونج، قسم إعداد معلمي المدارس الإبتدائية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية جاوا الشرقية، المشرف: الدكتور الحاج نور شمس الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة متعدد الحواس، مهارة القراءة، نتيجة التعلم.

من إحدى طرق تحسين مهارة القراءة ونتائج التعلم لدى الطلاب هي استخدام طرق التعليم المثيرة والجذابة. إحدى من الطرق المثيرة في التعليم هي طريقة متعددة الحواس. طريقة متعدد الحواس هي طرق التعليم التي تستخدم الحواس المتعددة (الصوت والبصر والحركة) في الأنشطة التعليمي هو باستخدام الصور والقراءات التي يتم قراءتها شفهياً وكذلك الأصوات التي تشير إلى القراءة المقرؤة.

الغرض من هذا البحث هو: ١) لشرح تأثير طريقة متعدد الحواس على مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة روضة العلوم جبل ساري تولونج أكونج. ٢) لشرح تأثير طريقة متعدد الحواس على نتيجة التعلم لمادة اللغة الأندونيسية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة روضة العلوم جبل ساري تولونج أكونج. ٣) لشرح تأثير طريقة متعدد الحواس على مهارة القراءة ونتيجة التعلم لمادة اللغة الأندونيسية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة روضة العلوم جبل ساري تولونج أكونج.

النوع من هذا البحث هو شبه التجاري باستخدام المدخل الكمي. يستخدم هذا البحث تقنية عينة مشبعة، طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاختبارا والملاحظة والوثائق. تعاجل البيانات الحصولة بتحليل التجاهين أو يسمى — التجاهين متعدد المتغيرات. تحليل التجاهين أو يسمى — التجاهين متعدد المتغيرات لمعرفة تأثير طريقة متعدد الحواس على مهارة القراءة ونتيجة التعلم لمادة اللغة الأندونيسية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة روضة العلوم جبل ساري تولونج أكونج.

(*2-tailed*) ١) حصل على سيج. — .٠١٤، قيمته سيج. النتائج من هذا البحث هي:

مقبولة. هناك تأثير طريقة متعدد الحواس على مهارة القراءة لدى H_a مرفوضة و H_0 ، .٠٠٥ < معنى

طلاب الصف الثالث بالمدرسة روضة العلوم جبل ساري تولونج أكونج. ٢) حصل على سيج. —

مقبولة. هناك الاستنتاج بوجود تأثير طريقة متعدد H_a مرفوضة و .٠٠٥ < معنى .٠٠٠، قيمته سيج ٧

الحواس على نتيجة التعلم لمادة اللغة الأندونيسية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة روضة العلوم جبل ساري

> .٠٠٥ معنى — .٠٠١، قيمته سيج. ٣) حصل على سيج. (*2-tailed*) تولونج أكونج.

مقبولة. هناك الاستنتاج بوجود تأثير طريقة متعدد الحواس على مهارة القراءة ونتيجة التعلم H_a مرفوضة و

لمادة اللغة الأندونيسية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة روضة العلوم جبل ساري تولونج أكرونج.