

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amir, Zubaidah MZ. 2013. “*Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika*” dalam *Maarwah* Vol.1 XII No. 1 Juni tahun 2013. Bandung: Uनेversitas Pendidikan Indonesia
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Evans, Jonathan St. B. T. 2003. “*In Two Mind: Dual-Process accounts of reasoning*”, dalam *Review: Trends in Cognitive Sciences Vol. 7 No. 10 October 2003*. Plymouth: University of Plymouth. (Online), <http://scottbarrykaufman.com/.../04/dual-process-theory-Evans Stanovich PopS13.pdf> diakses pada 29 Maret 2017 pukul 10.15WIB
- Evans, Jonathan St. B. T. 2008. “*Dual-Processing Accounts of Reasoning, Judgment, and Social Cognition*”, 2008, (Online), <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18154502> diakses pada 21 Maret 2017 pukul 16.35 WIB
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gie, The Liang. 1985. *Filsafat Matematika: Epistemologi Matematika*. Yogyakarta: Supersukses
- Hudojo, Herman. 2001. *Common Textbook: Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Irham, Muhamad dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam proses pembelajaran* Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Ismunamto dkk. 2011. *Ensiklopedia Matematika Jilid 1*. Jakarta: Lentera Abadi
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Maksum, Ali . 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Malang: Madani
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muniri. 2013. “*Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*” Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema “*Penguatan Peran Matematika dan*

Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik” pada Tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

- Ningrum, Retno Kusuma dan Abdul Haris Rosyidi. 2013. *Profil Penalaran Permasalahan Analogi Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Surabaya: UNESA
- Parta, I Nengah. 2016. *Karakterisrik Berpikir Analitis Mahasisawa dalam Menyelesaikan Masalah Sederhana*”. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang. (Online), <https://www.researchgate.net/publication/305471598> diakses pada 28 April 2017 pada pukul 09.50 WIB
- Rohmah, Indahsari Himmatul. *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Suku Banyak Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas XI IPA 1 MAN Kunir Blitar Tahun Ajaran 2015/2016*, dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SEMNASDIKTA II) 2016 Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung
- Sa’o, Sofia. 2013. “*Intuisi Siswa pada Penyelesaian Masalah Matematika Divergen Topik Seitiga*” Makalah disajikan dalam KNPM V Himpunan Matematika Indonesia pada Juni 2013
- Saidi, Soleman. 2016. “*Dominasi Model Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Berdasarkan Dual Procces Theory*”, Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SEMNASDIKTA II) IAIN Tulungagung pada 16 Oktober 2016
- Schunk, Dale H. 2012. *Learning Theories An Educational Perspective (Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan)*, Terj. Eva Hamdiah dan Rahmad Fajar. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhibb Abdul Wahab. 2004. *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press
- Sobel, Max A. dan Evan M. Maletsky. 2004. *Mengajar Matematika: Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas, dan Strategi*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Common Textbook: Strategi Pembelajaran Matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

- Suherman. 2017. “*Profil Intuisi Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*”, dalam *Jurnal Penelitian LPPM IKIP PGRI Madiun*, Volume 5, Nomor 1, Januari 2017:1-8
- Sukmana, Agus. 2011. *Profil Berpikir Intuitif Matematik*. Bandung: Universitas Katolik Parahyangan
- Susilaningsih dan Sri Sumarni (Ed.), *Kesetaraan Gender di Perguruan Tinggi Islam*, (Jogjakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2004)
- Tim MGMP Kabupaten Trenggalek Semester Ganjil. _____. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Trenggalek: MGMP Trenggalek
- Tsur,Ron. “*Can Dual Processing Theories of Thinking Inform Conceptual Learning in Mathematics?*” dalam *The Mathematics Enthusiast: Vol. 8: No. 3, Article 7* (Online), <http://scholarworks.umd.edu/tme/vol8/iss3/7/> diakses pada 3 April 2017 pukul 10.10 WIB
- Umar, Nasaruddin. 2010. *Argumen Kesetaraan Jender Perspektif al-Qur'an*, Jakarta: Dian Rakyat
- Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu
- Woolfolk, Anita E. dan Lorraine McCune-Nicolich. *Mengembangkan Kepribadian dan kecerdasan Anak-Anak*. Jakarta: Inisiani Press