

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MIN 6 Tulungagung” yang ditulis oleh Ria Anjar Oktavianasari, NIM. 1725143242, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Susanto, M.Or.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Kedisiplinan, Hasil Belajar.

Pendidikan dan pembelajaran diharapkan dapat menghasilkan manusia yang berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu mengantisipasi masa depan. Mengingat sangat pentingnya pendidikan dan pembelajaran itu bagi peserta didik, maka metode pembelajaran harus dilaksanakan sebaik-baiknya sehingga dapat memperoleh hasil yang diharapkan sekolah. Kedisiplinan sangat penting untuk menumbuhkan sikap patuh dan taat siswa. Seorang siswa dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah tidak akan lepas dari berbagai peraturan dan tata tertib yang diberlakukan di sekolahnya, dan setiap siswa dituntut untuk dapat berperilaku sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolahnya. Dengan disiplin yang terarah dapat menghindarkan diri dari rasa malas dan menimbulkan kegairahan siswa dalam belajar, yang pada akhirnya akan dapat meningkatkan daya kemampuan belajar siswa. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk mengkajinya lebih jauh tentang pengaruh metode pembelajaran diskusi dan kedisiplinan terhadap hasil belajar peserta didik yang peneliti khususkan pada mata pelajaran fiqih.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh metode pembelajaran diskusi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas V di MIN 6 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas V di MIN 6 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh metode pembelajaran diskusi dan kedisiplinan terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas V di MIN 6 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran diskusi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas V di MIN 6 Tulungagung (2) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas V di MIN 6 Tulungagung (3) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran diskusi dan kedisiplinan terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas V di MIN 6 Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I sampai kelas VI MIN 6 Tulungagung yang berjumlah 340 peserta didik. Dengan menggunakan teknik *puposive sampling*, didapatkan sampel yakni siswa kelas V-A dan V-B yang berjumlah 35 peserta didik. Sedangkan metode dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif yang diambil dari nilai *pre test* dan *post test* dengan rumus *product moment* dengan analisis *SPSS 16.0*.

Hasil Penelitian setelah diadakan analisis adalah ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran diskusi dan kedisiplinan terhadap hasil belajar Fiqih yang dibuktikan dari nilai angket kelas eksperimen (1781) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (1733) untuk variabel angket, sedangkan untuk variabel tes ($0,3306 > 0,468$). Nilai signifikansi t untuk variabel tes adalah sebesar 0.002 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0.002 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran diskusi dan kedisiplinan dengan hasil belajar Fiqih peserta didik di MIN 6 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Discussion and Discipline Learning Methods toward Student Learning Outcomes at State Islamic Elementary School 6 Tulungagung” was written by Ria Anjar Oktavianasari, NIM. 1725143242, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Susanto, M.Or.

Keywords: Discussion Method, Discipline, Learning Outcomes.

Education and learning are expected to produce quality human beings and responsible and able to anticipate the future. Given the very importance of education and learning that for learners, then the method of learning should be implemented as well as possible so as to obtain the expected results of the school. Discipline is very important to foster obedience and obey the students. A student in following the learning activities at school will not be separated from the various rules and regulations that apply in school, and every student is required to be able to behave in accordance with the rules and rules that apply in school. With discipline directed to avoid the sense of laziness and cause student enthusiasm in learning, which will ultimately be able to improve students' learning ability. Therefore, the researcher is interested to study more about the influence of learning method of discussion and discipline toward students learning outcomes that researchers specialize in the subjects of fiqh.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any influence of learning method of discussion toward learning outcomes of Fiqh students of class V at State Islamic Elementary School 6 Tulungagung? (2) Is there any influence of discipline toward learning outcomes of Fiqih student of class V at State Islamic Elementary School 6 Tulungagung? (3) Is there any influence of learning method of discussion and discipline toward learning outcomes of Fiqih students of class V at State Islamic Elementary School 6 Tulungagung? The purpose of this research is (1) To know the influence of learning method of discussion toward learning outcomes of Fiqih students of class V at State Islamic Elementary School 6 Tulungagung. (2) To know the influence of discipline toward learning outcomes of Fiqih students of class V at State Islamic Elementary School 6 Tulungagung. (3) To know the influence of learning method of discussion and discipline toward learning outcomes of Fiqih students of class V at State Islamic Elementary School 6 Tulungagung.

The approach used in this research is quantitative research with experimental research type. The population in this study is the students of class I to class VI State Islamic Elementary School 6 Tulungagung, amounting to 340 students. By using purposive sampling technique, the sample obtained is the students of class V-A and V-B which amounted to 35 students. While the method and instrument of data collection in this research is questionnaire, test, and documentation method. Data analysis in this research is quantitative data analysis

taken from pre test and post test with product moment formula with SPSS 16.0 analysis.

The result of the research after the analysis is there is a significant influence between the method of learning discussion and discipline toward the learning outcomes of Fiqih which is proved from the experimental class experimental value (1781) higher than the control class (1733) for the questionnaire variable, while for the test variable ($0,3306 > 0.468$). The significance value-t for the test variable is 0.002 and the value is smaller than the probability 0.05 ($0.002 < 0.05$), so in this test that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a positive and significant influence between the learning method of discussion and discipline with the learning outcomes of Fiqh of students at State Islamic Elementary School 6 Tulungagung.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير طريقة التعلم المناقشة والانضباط ضد مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج" الذي كتبه ربا عنجر أوكثافياناساري، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٥١٤٣٢٤٢، قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: سوسانطو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة المناقشة، الانضباط، مخرجات التعلم.

من المتوقع أن يؤدي التعليم والتعلم إلى إنتاج كائنات بشرية عالية الجودة ومسؤولين وقادرين على توقع المستقبل. ونظراً لأهمية التعليم والتعلم بالنسبة للمتعلمين، يجب تنفيذ طريقة التعلم إلى أقصى حد ممكن من أجل الحصول على النتائج المتوقعة من المدرسة. الانضباط مهم جدا لتعزيز الطاعة وطاعة الطلاب. لن يتم فصل الطالب في المشاركة في أنشطة التعلم في المدرسة من مختلف القواعد واللوائح التي تطبق في المدرسة، ومن المتوقع أن تتصرف وفقاً للقواعد واللوائح التي تطبق في المدرسة لكل الطلاب. مع الانضباط الموجه لتجنب الشعور بالكسل ويسبب حماس الطلاب في التعلم، والتي ستكون في نهاية المطاف قادرة على تحسين قدرة الطلاب على التعلم. لذلك، يهتم الباحث بدراسة المزيد حول تأثير الطريقة التعلم في المناقشة والانضباط ضد مخرجات التعلم الطلاب التي يتخصص فيها الباحثون في مواضيع الفقه.

مشكلة هذه الأطروحة (١) هل هناك أي تأثير طريقة التعلم المناقشة ضد مخرجات التعلم الفقه من الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج؟ (٢) هل هناك أي تأثير الانضباط ضد مخرجات التعلم الفقه من الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج؟ (٣) هل هناك أي تأثير على طريقة التعلم المناقشة والانضباط ضد مخرجات التعلم الفقه لدى الطلاب من الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (١) لتحديد تأثير الطريقة التعلم المناقشة ضد مخرجات التعلم الفقه من الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج. (٢) لتحديد تأثير الانضباط ضد مخرجات التعلم الفقه من الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج. (٣) لتحديد

تأثير طريقة التعلم في المناقشة والانضباط ضد مخرجات التعلم الفقه من الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج.

النهج المستخدم في هذا البحث هو البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي. السكان في هذه الدراسة هم الطلاب الصف الأول إلى الفصل السادس المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج، الذي يصل إلى ٣٤٠ طالبًا. باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف، فإن العينة التي تم الحصول عليها هي الطلاب الصف الخامس-أ والخامس-ب الذي يصل إلى ٣٥ طالبًا. في حين أن طريقة وأداة جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبيان والاختبار وطريقة التوثيق. تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل البيانات الكمية المأخوذة من اختبار ما قبل وبعد اختبار مع صيغة لحظة المنتج مع تحليل SPSS ١٦.٠.

النتائج بعد إجراء التحليل هناك تأثير كبيراً بين طريقة المناقشة التعلم والانضباط ضد مخرجات التعلم الفقه ثبت من الطبقة التجريبية الاستبيان قيمة (١٧٨١) كان أعلى من الدرجة التحكم (١٧٣٣) لاستبيان متغير، في حين أن الاختبارات المتغيرات (٠.٣٣٠٦ < ٠.٤٦٨). قيمة كبيرة لاختبار-ر المتغير تساوي ٠.٠٠٢ والقيمة أصغر من احتمال ٠.٠٠٥ (٠.٠٠٢ > ٠.٠٠٥)، بحيث أنه في هذا الاختبار الذي رفض ها. وتقبل ها. وهذا يعني أن هناك تأثير إيجابي وكبير بين طريقة المناقشة التعلم والانضباط ضد مخرجات التعلم الفقه الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج.