

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.	ii
PERSETUJUAN.	iii
PENGESAHAN.	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.	v
MOTTO.	vi
PERSEMBAHAN.	vii
KATA PENGANTAR.	ix
DAFTAR ISI.	xi
DAFTAR TABEL.	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.	xix
ABSTRAK.	xx
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah.	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.	7
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8

D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara praktis.....	10
F. Penegasan Istilah.....	10
1. Penegasan Konseptual.....	11
2. Penegasan Operasional.....	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	15
1. Metode Pembelajaran Diskusi.....	15
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	15
b. Pengertian Metode Diskusi.....	17
c. Manfaat Metode Pembelajaran Diskusi.....	18
d. Tujuan Metode Pembelajaran Diskusi.....	19
e. Karakteristik Metode Pembelajaran Diskusi.....	20
f. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Diskusi.....	20
g. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Diskusi...	22
2. Kedisiplinan.....	23
a. Pengertian Kedisiplinan.....	23
b. Tujuan Kedisiplinan.....	24
c. Fungsi Kedisiplinan.....	25
d. Aspek-aspek Kedisiplinan.....	26

e. Indikator Kedisiplinan Siswa.....	28
3. Hasil Belajar.	29
a. Pengertian Hasil Belajar.	29
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
c. Prinsip-prinsip Belajar.	32
d. Manfaat Hasil Belajar.	35
4. Hakikat Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah.	36
a. Pengertian Fiqih.....	36
b. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah.	37
c. Ruang Lingkup dan Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih.	38
B. Penelitian Terdahulu.....	39
C. Kerangka Penelitian.....	45
D. Hipotesis Penelitian.	48

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	51
1. Pendekatan Penelitian.....	51
2. Jenis Penelitian.	52
3. Desain Penelitian.	53
B. Variabel dan Skala Penelitian.....	54
1. Variabel Penelitian.....	54
2. Skala Pengukuran.	55
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian.	56

1. Populasi Penelitian.....	56
2. Sampel Penelitian.	57
3. Sampling.....	57
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.	58
E. Instrumen Penelitian.	60
1. Instrumen Angket.	60
2. Instrumen Tes.	61
3. Instrumen Dokumentasi.....	61
F. Sumber Data Penelitian.	61
1. Data Primer.....	62
2. Data Sekunder.....	62
G. Teknik Pengumpulan Data.	63
1. Teknik Angket (Koesioner).	63
2. Teknik Tes.	63
3. Teknik Dokumentasi.....	64
H. Analisis Data.....	65
1. Uji Instrumen.	65
a. Uji Validitas.....	65
b. Uji Reliabilitas.....	67
2. Uji Prasyarat.	68
a. Uji Normalitas.	68
b. Uji Homogenitas.....	68
3. Uji Hipotesis.....	69

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	70
1. Sejarah Singkat Berdirinya MIN 6 Tulungagung.....	72
2. Variabel X_1 (Metode Pembelajaran Diskusi).	73
3. Variabel X_2 (Kedisiplinan).	76
4. Variabel Y (Hasil Belajar).	78
B. Analisis Data.....	81
1. Uji Instrumen.	81
a. Uji Validitas.....	81
b. Uji Reliabilitas.....	83
2. Uji Prasyarat.	83
a. Uji Normalitas.	83
b. Uji Homogenitas.....	85
3. Uji Hipotesis.....	86

BAB V: PEMBAHASAN

A. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	91
B. Pembahasan.	92
1. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik di MIN 6 Tulungagung.....	92
2. Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik di MIN 6 Tulungagung.	94

3. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik di MIN 6 Tulungagung.	96
---	----

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.	98
B. Saran.	99

DAFTAR RUJUKAN.	101
-----------------------------	------------

LAMPIRAN