

## ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kandat Kediri” ini ditulis oleh **Achmad Muzakkah Chanana**, NIM. **1724143003**, pembimbing Miswanto, M. Pd.

**Kata Kunci :** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Kognitif, Motivasi Belajar

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya seorang guru dalam mengubah pembelajaran yang tidak hanya berpusat pada guru, karena bisa menyebabkan siswa yang pasif lebih cenderung menghafal bentuk atau kalimat dalam menyelesaikan soal matematika. Hal tersebut memungkinkan timbul dampak negatif seperti rendahnya motivasi belajar siswa dalam belajar matematika yang berakibat pada buruknya hasil belajar mereka. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kognitif siswa di SMP N 2 Kandat apabila diterapkannya Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.

Tujuan dalam peneliti ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar kognitif dan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar kognitif dan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen design*. Dengan mengambil populasi yaitu kelas VIII SMP N 2 Kandat, dimana kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol. Pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional sedangkan kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Metode pengambilan data dengan menggunakan metode angket, tes dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar siswa SMP N 2 Kandat yang digunakan sebagai sampel penelitian. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa SMP N 2 Kandat yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat, hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,647 > 1,994$  pada taraf signifikansi 5% dan terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat, hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,780 > 1,994$  pada taraf signifikansi 5%. (2) Besar pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat sebesar 73% dengan kriteria sedang dan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat sebesar 94,5% dengan kriteria tinggi.