

DAFTAR RUJUKAN

- Aisya et.al, Nyimas. t.t. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Agama RI, Departemen. t.t. *ALQURAN dan Terjemahan*. Indonesia: PT. Syaamil Cipta Media.
- Arifin, Zainal. 2012. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Siswa Kelas X A Sma Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014*. IAIN Tulungagung.
- Abdul Rahman Shaleh dan Muhib Abdul Wahab *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. (Jakarta: Kencana. 2004)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful, Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2002 *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dale H. Schunk, *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012)
- Djiwanto, *Pembelajaran Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, IAIN Walisongo Semarang, tanggal 19 Juli 2009
- E. Gredler, Margaret. 2011. *Learning and Instruction Teori dan Aplikasi Edisi Keenam*. Jakarta: KENCANA.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- [http://matunisma.blogspot.com/2012/05/pemahaman-konseptual danprosedural.html](http://matunisma.blogspot.com/2012/05/pemahaman-konseptual-danprosedural.html)
- <http://www.e-jurnal.com/2013/10/pengertian-dan-manfaat-studi-kasus.html>
- <http://www.ilmupendidik.com/2014/10/kelebihan-dan-kekurangan-teori-gagne.html>. diakses pada 18/02/2018 pk1.04.14
- <http://www.konsep-matematika.com/2015/11/perbandingan-trigonometri-sudut-sudut-berelasi.html> Diakses pada 09/03/2018 14.26

https://id.wikipedia.org/wiki/Trigonometri?_e_pi_=7%2CPAGE_ID10%2C8339510531

John A. Van de Walle, *Elementary and Middle School Mathematics*, (PT. Gelora Aksara Pratama, 2009)

Krathwohl ,David. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Editor Lorin R. W. Anderson. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Kurniangsih, Sri, dkk. 2007. *MATEMATIKA SMA dan MA untuk Kelas X Semester 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Masykur, Moch., Halim Fathani, Abdul. 2007. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Moleong, Lexy J. 2008 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Musial, Dian [et al.]. 2009. *Foundations of Meaningful Educational Assessment*. McGraw-Hill.

Nana Syaodih Sukmadinata. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. (Bandung: Rosda)

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ramlah, dkk., *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*, Jurnal, dalam <http://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/59>

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)

Sugono et.al. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:UPI Bandung.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suyono, Harianto. 2014. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya

Tatag Yuli Eko Siswono. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. (Surabaya: Unesa University Press. 2008)

- Tirta Suganda, Anton. 2012. *Pembelajaran Matematika dengan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Udin S. Winataputra, dkk., *Strategi Belajar Mengajar IPA*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2001)
- Undang – Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*. 2006. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI
- Van de Walle, John A. 2006. *Elementary and Middle School Mathematics*. PT. Gelora Aksara Pratama
- Zidny, Robby, DKK. 2013. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. t.p.