

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,647 > 1,994$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,780 > 1,994$ pada taraf signifikansi 5%.
3. Besar pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat sebesar 73% dengan kriteria sedang.
4. Besar pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat sebesar 94,5% dengan kriteria tinggi.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya, dan diharapkan menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menentukan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan motivasi siswa sehingga bisa bersaing dengan Negara asing.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan materi pelajaran, diharapkan seorang guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Selain itu memberi gambaran bagaimana mengajarkan materi Peluang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, mendorong guru untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran guna tercipta pembelajaran yang aktif dan efektif sehingga belajar siswa meningkat.

3. Bagi Siswa

Hasil belajar kognitif dan motivasi siswa bisa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* serta dapat menghilangkan kesan bahwa mata pelajaran matematika itu sulit.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar kognitif dan motivasi belajar siswa pada materi Peluang.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dimanfaatkan sebagai pertimbangan atau referensi untuk penelitian yang relevan dan lebih diperluas variabel terikatnya.