

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Proses Pembelajaran yang Berkualitas di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018”. Ini ditulis oleh Sisca Rahmawati, NIM. 1721143372, pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M. Psi.

Kata kunci: peran guru, kualitas pembelajaran

Penelitian ini di latar belakang oleh kenyataan di lapangan yang menunjukkan bahwa di dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di antaranya adalah peran guru sebagai pembimbing, motivator, evaluator. Sebagai pembimbing guru juga memakai fasilitas sekolah yang digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran seperti, masjid, proyektor, dan lain sebagainya. Guru tidak hanya membimbing, tetapi guru juga memberikan motivasi kepada siswa agar kualitas pembelajaran bisa terpenuhi secara maksimal. Selanjutnya di bagian akhir pembelajaran, guru juga berperan sebagai evaluator, yang ditandai dengan guru melontarkan pertanyaan secara langsung kepada siswa. Selain itu guru juga mengadakan test maupun non-test.

Dalam penelitian ini di fokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu: (1) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai motivator dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai evaluator dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung. (2) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam sebagai motivator dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung. (3) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam sebagai evaluator dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha di deskripsikan dan di interpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, ketekunan, triangulasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti di antaranya yaitu: *Pertama*, peran guru sebagai pembimbing adalah guru menggunakan fasilitas sekolah, yang dicontohkan langsung guru memakai layar proyektor untuk menampilkan video pembelajaran pendidikan agama islam. *Kedua*, peran guru sebagai motivator adalah melaluin dengan member hadiah atau kata-kata pujian. *Ketiga*, peran guru sebagai evaluator adalah melalui guru memberikan pertanyaan secara langsung kepada siwa.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Quality of Learning in SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung Academic Year 2017/2018”. This is written Sisca Rahmawati, NIM 1721143372, mentor Mirna Wahyu Agustina M.Psi

Keywords : Teacher role. Quality of learning.

This research is in the background facts in the field which shows that in improving the quality of learning among others is the role of teachers as mentor, motivator, evaluator. As tutors teachers also use school facilities, such as, mosques, projector, and teachers not only guide. But teachers also provide motivation to students so that the quality of learning can be met optimally. Furthermore, at the end of learning the teacher also acts as an evaluator. which in dealing with the teacher directly to the students, besides the teacher also held the testing. nor non-test In this research focus on three focus of problem, that is: (1) How is the role of PAI teacher as a guide in improving the quality of learning in SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (2) how is the role of PAI teacher as a motivator in improving the quality of learning in SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (3) How is the role of PAI teacher as an evaluator in improving the quality of learning in SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung? As for the purpose of this research is (1) to know the message of PAI teacher as a mentor in improving the quality of learning in SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (2) To know the role of religion education teacher of Islam as a motivator in improving the quality of learning in SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung. (3) To know the role of Islamic religious education teacher as an evaluator in improving the quality of learning in SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Descriptive data is data obtained in the form of words and actions, which then try to be described and interpreted. Techniques of collecting data using interviews, observation, and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation, and conclusions or verification. While the technique of checking the validity of data using the degree of trust, among others done by extending observation, persistence, triangulation.

The results of research conducted by researchers include: First, the role of teachers as a mentor is the teacher using the school facilities, which directly exemplified the teacher using the projector screen to display the learning video of Islamic religious education. Second, the role of the teacher as a motivator is through a gift member or a word of praise. Third, the teacher's role as an evaluator is through the teacher directly to ask the question of the student.

## الملخص

رسالة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم في مدرسة علياء بلد واحد السنة الدراسية ألفين وثمانية ألفين و تسعة عشر". وقد كتبه سيسكارحمواتي، NIM. 1721143372 ، معلم ميرنا واهيو أغوستينا ، م.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، جودة التعلم

يتجلى هذا البحث في الخلفية من خلال الحقائق في هذا المجال والتي توضح أن تحسين جودة التعلم من بين أمور أخرى هو دور المعلمين كموجهين ومحفزين ومقيمين. كما يستخدم المعلمون المعلمين أيضا المرافق المدرسية التي تستخدم لدعم أنشطة التعلم مثل ، المساجد ، وأجهزة العرض ، وما إلى ذلك. لا يقوم المعلمون بالإرشاد فحسب ، بل يوفر المعلمون أيضا الحافز للطلاب حتى يمكن تحقيق جودة التعلم على النحو الأمثل. علاوة على ذلك ، في نهاية الدرس ، يعمل المعلم أيضا كمقيّم ، يتم تمييزه بواسطة المعلم لطرح الأسئلة مباشرة على الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، عقد المعلم أيضا اختبارا وعدم اختبار.

في هذا البحث تركز على ثلاثة محاور للمشكلة ، وهي: واحد كيف هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كدليل في تحسين جودة التعلم في؟ اثنان كيف هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كحافز في تحسين جودة التعلم في مدرسة دولة واحدة؟ ثلاثة كيف هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمقيم في تحسين جودة التعلم في مدرسة دولة واحدة؟ الغرض من هذا البحث هو معرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية كدليل في تحسين جودة التعلم فيمدرسة دولة واحدة. اثنان اثنان معرفة دور معلم التربية الإسلامية في الإسلام كحافز في تحسين جودة التعلم في مدرسة دولة واحدة ثلاثة معرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمقيم في تحسين جودة التعليم فيمدرسة دولة واحدة.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ونوعاً بحثاً وصفيًا. البيانات الوصفية هي البيانات التي يتم الحصول عليها في شكل كلمات وأفعال ، والتي تحاول بعد ذلك وصفها وتفسيرها. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والوثائق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات تقليل البيانات

وعرض البيانات والاستنتاجات أو التحقق. في حين أن تقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام درجة من الثقة ، من بين أمور أخرى من خلال تمديد المراقبة ، والمثابرة ، التثليث. تتضمن نتائج البحث التي أجراها الباحثون ما يلي: أولاً ، دور المعلم كمرشد هو المعلم الذي يستخدم مرافق المدرسة ، الأمر الذي يوضح المعلم مباشرة باستخدام شاشة العرض لعرض الفيديو التعليمي للتعليم الديني الإسلامي. ثانياً ، دور المعلم كمحفز هو ميلوسين مع أحد أعضاء الهدايا أو كلمات الشناء. ثالثاً ، دور المعلم كمقيم هو من خلال المعلم مباشرة لطرح سؤال الطالب.