

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DENGAN PENDEKATAN PMRI DAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL SMP NEGERI 1 REJOTANGAN**

SKRIPSI



**OLEH
ELDITA NADHIFATUL LAIL
NIM. 1724143087**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2018

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DENGAN PENDEKATAN PMRI DAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL SMP NEGERI 1 REJOTANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

ELDITA NADHIFATUL LAIL

NIM. 1724143087

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eldita Nadhifatul Lail
Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 29 Maret 1996
NIM : 1724143087
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbedaan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dengan Pendekatan PMRI Dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial SMP Negeri 1 Rejotangan” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 6 Juni 2018

Penulis



Eldita Nadhifatul Lail

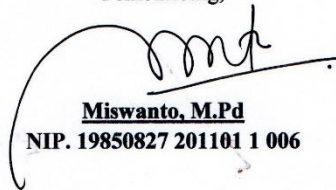
NIM. 1724143087

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dengan Pendekatan PMRI Dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial SMP Negeri 1 Rejotangan” yang ditulis oleh Eldita Nadhifatul Lail NIM. 1724143087 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan

Tulungagung, 6 Juni 2018

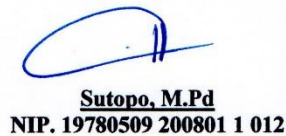
Pembimbing,



Miswanto, M.Pd
NIP. 19850827 201101 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Sutopo, M.Pd
NIP. 19780509 200801 1 012

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DENGAN PENDEKATAN PMRI DAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL SMP NEGERI 1 REJOTANGAN**

SKRIPSI

Disusun oleh

ELDITA NADHIFATUL LAIL

NIM: 1724143087

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Juli 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Penguji :

Dr. Muniri, M. Pd.

NIP. 19681130 200701 1002

Penguji Utama :

Sutopo, M.Pd

NIP. 19780509 200801 1 012

Sekretaris / Penguji

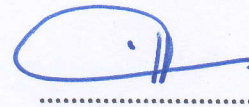
Miswanto, M.Pd

NIP. 19850827 201101 1 006

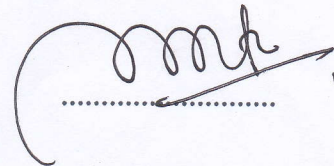
Tanda Tangan



.....



.....



.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. H. Binti Maunah, M.Pd.I

NIP. 19650903 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELDITA NADHIFATUL LAIL
NIM : 1729143087
Jurusan : TADPIS MATEMATIKA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Perbedaan Model pembelajaran Problem Solving dengan Pendekatan PMRI dan Model pembelajaran konvensional Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII pada Materi Aritmatika Sosial smp Negeri 1 Rejotangan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 6 Desember 2018
Yang Menyatakan,



Eldita Nadhifatul L.
Nama terang dan tanda tangan