

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
1. Secara Teoritis.....	11
2. Secara Praktis.....	11
G. Penegasan Istilah.....	12
1. Secara Konseptual.....	12
2. Secara Operasional.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	14
1. Bagian Prelimier.....	14
2. Bagian Inti.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	16
1. Hakikat Matematika.....	16
2. Pengertian Belajar.....	18
3. Pengertian Pembelajaran.....	18
B. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	20
1. Pengertian Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	20
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	21
C. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).....	24
1. Definisi Pendekatan PMRI.....	24
2. Prinsip Pendekatan PMRI.....	26
3. Karakteristik Pendekatan PMRI.....	27
4. Langkah-langkah pendekatan PMRI.....	28
D. Model Pembelajaran Konvensional.....	30
E. Motivasi Belajar.....	31
F. Hasil Belajar.....	33
G. Aritmatika Sosial.....	35
H. Penelitian Terdahulu.....	37
I. Kerangka Berpikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Variabel Penelitian.....	41
C. Populasi, Sampling dan Penelitian.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Sumber Data dan Skala Pengukuran.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Prosedur Penelitian.....	51

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data.....	56
	B. Pengujian Hipotesis.....	62
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Dengan Pendekatan PMRI Dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Motivasi Belajar.....	74
	B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Dengan Pendekatan PMRI Dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Kognitif	78
	C. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Dengan Pendekatan Pmri Dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	82
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	86
	B. Saran.....	87
	DAFTAR RUJUKAN	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	