

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Teori Bruner Terhadap Kreativitas Belajar dan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Dikelas VII SMP Islam Ma’hadul Ilmi wal ‘Amal Tulungagung” ditulis oleh Anwar Zainudin Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd.,M.M.

Kata kunci: Teori Bruner, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Penerapan Teori Bruner Terhadap Kreativitas Belajar dan Hasil Belajar pada Materi Bangun Datar Segi Empat dikelas VII SMP Islam MIA Tulungagung. Rumusan masalah yang akan di uji pada penelitian ini adalah: 1) Apakah ada pengaruh penerapan teori bruner terhadap kreativitas belajar siswa kelas VII di SMP Islam MIA? 2) Apakah ada pengaruh penerapan teori bruner terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Islam MIA? 3) Apakah ada pengaruh penerapan teori bruner terhadap kreativitas belajar dan hasil belajar siswa dikelas VII SMP islam MIA?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Mengetahui apakah ada pengaruh penerapan teori bruner terhadap kreativitas belajar siswa kelas VII di SMP Islam MIA. 2) mengetahui apakah ada pengaruh penerapan teori bruner terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Islam MIA. 3) Mengetahui apakah ada pengaruh penerapan teori bruner terhadap kreativitas belajar dan hasil belajar siswa dikelas VII SMP Islam MIA.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan metode observasi, tes dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis tes kuantitatif. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Ada pengaruh penerapan teori bruner terhadap kreativitas belajar pada materi bangun datar segi empat dikelas VII SMP Islam MIA Tulungagung yang memiliki tingkat signifikansi $0,009 < 0,05$. 2) ada pengaruh penerapan teori bruner terhadap hasil belajar pada materi bangun datar segi empat dikelas VII SMP Islam MIA Tulungagung yang memiliki tingkat signifikansi $0,018 < 0,05$. 3) Ada pengaruh penerapan teori bruner terhadap kreativitas belajar dan hasil belajar pada materi bangun datar segi empat dikelas VII SMP Islam MIA Tulungagung yang memiliki signifikansi $0,010$ sehingga lebih kecil dari $0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of the Implementation of Bruner Theory toward Learning Creativity and Learning Outcomes on Fourth Rectangular Dimensional Material in Class VII Islamic Junior High School MIA Tulungagung” was written by Anwar Zainudin Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Tadris Mathematics advisor by Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: Bruner Theory, Learning Creativity, Learning Outcomes

This research discusses about the Influence of Implementation of Bruner Theory toward Learning Creativity and Learning Outcome on Fourth Rectangular Dimensional Material in Class VII of Islamic Junior High School of MIA Tulungagung. The formulations of the problem that will be tested in this research are: 1) Is there any influence of the implementation of the theory of Bruner to the learning creativity of students of class VII in Islamic Junior High School MIA? 2) Is there any influence of the implementation of the theory of Bruner toward the learning outcomes of students of class VII in Islamic Junior High School MIA? 3) Is there any influence on the implementation of Bruner theory toward learning creativity and learning outcomes of student of class VII in Islamic Junior High School MIA?

The purpose of research in this thesis is: 1) To know whether there is influence of the implementation of the theory of Bruner to the learning creativity of students of class VII in Islamic High School MIA. 2) To know whether there is influence of the implementation of the theory of Bruner to the learning outcomes of students of class VII in Islamic Junior High School MIA. 3) To know whether there is influence of the implementation of Bruner theory toward learning creativity and learning outcomes of student in class VII Islamic Junior High School MIA.

The research method used in this research is quantitative research. In collecting data using the method of observation, test and documentation, by using the analysis of quantitative tests. Data analysis was performed using MANOVA test.

The results revealed that: 1) There is influence of the implementation of Bruner theory toward the learning creativity on the material of Fourth Rectangular Dimensional in class VII Islamic Junior High School MIA Tulungagung which has a significance level of $0.009 < 0.05$. 2) there is influence of the implementation of Bruner theory toward the learning outcomes on the material of Fourth Rectangular Dimensional in class VII Islamic Junior High School MIA Tulungagung which has a significance level of $0.018 < 0.05$. 3) There is influence of the implementation of Bruner theory toward learning creativity and learning outcomes on the matter of Fourth Rectangular Dimensional in class VII Islamic Junior High School MIA Tulungagung which has a significance of 0.010 so that smaller than 0.05.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير تطبيق نظرية برونر ضد الإبداع التعلم وخرجات التعلم في المواد بناء شقة أربعة في الصف السابع من المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج" الذي كتبه أنوار زين الدين، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التدريس الرياضيات، المشرفة الدكتورة إيني ستيرواتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نظرية برونر، الإبداع التعلم، مخرجات التعلم

تناول هذه الدراسة تأثير تطبيق نظرية برونر ضد الإبداع التعلم وخرجات التعلم في بناء المواد شقة أربعة في الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج. المشاكل التي سيتم اختبارها في هذه الدراسة هي: ١) هل هناك أي تأثير لتطبيق نظرية برونر ضد الإبداع التعلم الطلاب من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج؟ ٢) هل هناك أي تأثير لتطبيق نظرية برونر ضد مخرجات التعلم الطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج؟ ٣) هل هناك أي تأثير لتطبيق نظرية برونر في الإبداع التعلم وخرجات التعلم الطلاب في الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج؟

المدارف البحث من هذه الأطروحة هي: ١) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير تطبيق نظرية برونر ضد الإبداع التعلم الطلاب من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج. ٢) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير تطبيق نظرية برونر ضد مخرجات التعلم الطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج. ٣) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير تطبيق نظرية برونر في الإبداع التعلم وخرجات التعلم الطلاب في الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي البحث الكمي. في جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبار والتوثيق، وذلك باستخدام اختبار تحليل الكمي. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام اختبار مانوفا.

و كشفت نتائج الدراسة ما يلي: ١) هناك تأثير لتطبيق نظرية برونز ضد الإبداع التعلم في المواد بناء شقة أربعة في الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج التي لديها مستوى أهمية $0.0005 < 0.0009$ ٢) وجود تأثير لتطبيق نظرية برونز على مخرجات التعلم في المواد بناء شقة أربعة في الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج ومستوى أهمية $0.0005 < 0.0018$ ٣) هناك تأثير لتطبيق نظرية برونز ضد الإبداع التعلم ومخرجات التعلم في المواد بناء شقة أربعة في الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلامية معهد العلم والعمال تولونج اجونج أهمية $0.0010 < 0.0005$ كي أقل من .