

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru kelas dalam Pendisiplinan Shalat Fardhu pada Anak di MI Ma’dinul Ulum Campurdarat*” ini ditulis oleh Ahmad Jazuli, 2018, NIM: 1725143008, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Tulungagung , Pembimbing, Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag

**Kata kunci: Upaya Guru dan Pendisiplinan Shalat**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan keagamaan yang dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang ini dengan mudah dijumpai anak-anak muslim yang belum begitu faham mengenai pembelajaran shalat. Padahal shalat merupakan tiang agama dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Saat ini, anak-anak yang lebih disibukkan dengan sekolah serta kegiatan lainnya, sehingga banyak sekali anak-anak muslim yang kurang disiplin dalam shalatnya. Di MI Ma’dinul Ulum Campurdarat para guru berupaya semaksimal mungkin untuk dapat mengajarkan dan mendisiplinkan shalat fardhu pada siswanya sehingga akan tercipta kader-kader Islam yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Upaya apa saja yang dilakukan guru kelas dalam pendisiplinan shalat fardhu pada anak di MI Ma’dinul Ulum Campurdarat. (2) Apa hambatan guru kelas dalam pendisiplinan shalat fardhu pada anak di MI Ma’dinul Ulum Campurdarat. (3) Apa solusi guru kelas untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pendisiplinan shalat fardhu pada anak di MI Ma’dinul Ulum Campurdarat.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru kelas dalam pendisiplinan shalat fardhu pada anak di MI Ma’dinul Ulum Campurdarat. (2) Untuk mengetahui hambatan-hambatan guru kelas dalam pendisiplinan shalat fardhu pada anak di MI Ma’dinul Ulum Campurdarat (3) untuk mengetahui solusi guru kelas dalam mengatasi hambatan dalam pendisiplinan shalat fardhu pada anak di MI Ma’dinul Ulum Campurdarat

Skripsi ini disusun menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh gambaran tentang upaya guru kelas dalam pendisiplinan shalat fardhu siswa di MI Ma’dinul ulum Campurdarat yang di gunakan sebagai data penelitian. Sedangkan metode dokumentasi dan interview di gunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana dan dokumentasi MI Ma’dinul ulum Campurdarat.

Dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Upaya yang dilakukan guru kelas dalam pendisiplinan shalat fardhu: melalui pengajaran, melalui pembiasaan, melalui hukuman. (2) Hambatan guru kelas dalam pendisiplinan shalat fardhu: minimnya jam pelajaran fiqih, kurang kesadaran dari siswa, banyaknya siswa. (3) Solusi untuk mengatasi hambatan dalam pendisiplinan shalat fardhu: peran serta orang tua di rumah, melalui bimbingan, melakukan pengawasan lebih ketat.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Effort of Classroom Teachers in Discipline of Mandatory Prayer to the Children at Islamic Elementary School Ma'dinul Ulum Campurdarat” was written by Ahmad Jazuli, 2018, NIM: 1725143008, Department of Islamic Elementary School Teachers Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor, Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag

**Keywords:** Efforts of Teacher and discipline of Prayer

The research in this thesis is motivated by a phenomenon of religious education which is faced in the heavier era where nowadays it is easy to find Muslim children who have not so understand about prayer learning. Whereas prayer is a pillar of religion and a guide daily life. Currently, children are more preoccupied with schools and other activities, so there are so many Muslim children who are less disciplined in their prayers. At Islamic Elementary School Ma'dinul Ulum Campurdarat the teachers do their best to be able to teach and discipline mandatory prayer on their students so that it will create the cadres of Islam who believe and pious to Allah SWT.

The focus of research in this thesis is: (1) What efforts do the classroom teachers in disciplinary mandatory prayer to the children at Islamic Elementary School Ma'dinul Ulum Campurdarat? (2) What are the obstacles of classroom teachers in disciplining mandatory prayers to the children at Islamic Elementary School Ma'dinul Ulum Campurdarat? (3) What is the solution of classroom teachers to overcome barriers in disciplining mandatory prayer to the children at Islamic Elementary School Ma'dinul Ulum Campurdarat?

The purpose of this study is: (1) To know the efforts of classroom teachers in disciplinary mandatory prayer in children at Islamic Elementary School Ma'dinul Ulum Campurdarat. (2) To know the obstacles of the classroom teachers in disciplinary mandatory prayer to the children at Islamic Elementary School Ma'dinul Ulum Campurdarat (3) to know the solution of the classroom teachers in overcoming the obstacles in disciplining mandatory prayer to the child at Islamic Elementary School Ma'dinul Ulum Campurdarat.

This thesis is prepared using qualitative approach with observation method, interview and documentation. Observation is used to obtain a description of the efforts of classroom teachers in disciplinary mandatory prayer students in Islamic Elementary School Ma'dinul ulum Campurdarat which is used as research data. While the method of documentation and interviews used to dig data about the population, samples, facilities and infrastructure and Islamic Elementary School Ma'dinul ulum Campurdarat documentation.

From this study shows that: (1) Efforts made by the classroom teachers in disciplinary mandatory prayer: through teaching, through habituation, through punishment. (2) Barrier of classroom teachers in discipline of mandatory prayer: lack of hours of jurisprudence, lack of awareness from students, number of students. (3) Solutions to overcome barriers in disciplinary mandatory prayer: the participation of parents at home, through guidance, conducts more strict supervision.

## المُلخَصُ

أَطْرُوحَةٌ تَحْتَ عُنْوَانِ "جُهُودُ الْمُعَلِّمِ الصُّفُوفِ فِي الْإِنْضِبَاطِ الصَّلَاةِ الْفَرَائِضِ فِي الْأَطْفَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَعْدِينُ الْعُلُومِ جَامِبُورْدَارَاتُ" الَّذِي كَتَبَهُ أَحْمَدُ جَارُلِي، ٢٠١٨. رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْقَبْدِ: ١٧٢٥١٤٣٠٠٨، قِسْمُ التَّعْلِيمِ الْمُعَلِّمِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ، الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ تُولُونجِ أَجُونجِ، الْمُشْرِفُ، الْبِرُوفِيسُورُ الدُّكْتُورُ. إِمَامُ فُؤَادِي، الْمَاجِسْتِيرُ، الْحَاجُّ.

الكَلِمَاتُ الرَّائِيسِيَّةُ: جُهُودُ الْمُعَلِّمِ وَالْإِنْضِبَاطِ الصَّلَاةِ الْفَرَائِضِ

وَالدَّافِعُ وَرَاءَ هَذَا الْبَحْثِ مِنْ قِبَلِ ظَاهِرَةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي يُوجِهُهَا فِي أَيَّامِ أَثْقَلِ الَّتِي هِيَ الْآنَ بِسُهُولَةٍ الْعَثُورِ عَلَى الْأَطْفَالِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ لَا يَفْهَمُونَ حَقًّا عَنِ التَّعْلِيمِ الصَّلَاةِ. عَلَى الرَّغْمِ مِنَ الصَّلَاةِ هِيَ عُمُودُ الدِّينِ وَسَبِيلَةٌ لِلْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ. فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ، وَالْأَطْفَالُ هُمْ أَكْثَرُ إِنْشِغَالًا الْمَدْرَسَةِ وَعَظِيمًا مِنَ الْأَنْشِطَةِ، حَتَّى أَنَّ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَطْفَالِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ يَفْتَقِرُونَ إِلَى الْإِنْضِبَاطِ فِي الصَّلَاةِ. فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَعْدِينُ الْعُلُومِ جَامِبُورْدَارَاتُ الْمُعَلِّمِينَ تَبْدَلُ قِصَارِي جُهْدَهَا لِتَكُونَ قَادِرَةٌ عَلَى تَعْلِيمِ وَالْإِنْضِبَاطِ الصَّلَاةِ الْفَرَائِضِ تُجَاهِ الطُّلَابِ الَّتِي مِنْ شَأْنِهَا خَلَقَ كَادِرٌ مِنَ الْعَقِيدَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْمُكْرَسَةِ عَلَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

مُحَوَّرُ الْبَحْثِ فِي هَذِهِ الْأَطْرُوحَةِ هِيَ: (١) مَا هِيَ الْجُهُودُ الْمُعَلِّمِ الصُّفُوفِ فِي الْإِنْضِبَاطِ الصَّلَاةِ الْفَرَائِضِ فِي الْأَطْفَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَعْدِينُ الْعُلُومِ جَامِبُورْدَارَاتُ؟ (٢) مَا هِيَ الْعَقَابَاتُ الْمُعَلِّمِ الصُّفُوفِ فِي الْإِنْضِبَاطِ الصَّلَاةِ الْفَرَائِضِ فِي الْأَطْفَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَعْدِينُ الْعُلُومِ جَامِبُورْدَارَاتُ؟ (٣) مَا هِيَ الْحُلُولُ الْمُعَلِّمِ الصُّفُوفِ لِتَذَلِيلِ الْعَقَابَاتِ فِي الْإِنْضِبَاطِ الصَّلَاةِ الْفَرَائِضِ فِي الْأَطْفَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَعْدِينُ الْعُلُومِ جَامِبُورْدَارَاتُ؟

وَالعَرَضُ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ هِيَ: (١) لِتَحْدِيدِ جُهُودِ الْمُعَلِّمِ الصُّفُوفِ فِي الْإِنْضِبَاطِ الصَّلَاةِ الْفَرَائِضِ فِي الْأَطْفَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَعْدِينُ الْعُلُومِ جَامِبُورْدَارَاتُ. (٢) لِتَحْدِيدِ عَقَابَاتِ الْمُعَلِّمِ الصُّفُوفِ فِي الْإِنْضِبَاطِ الصَّلَاةِ الْفَرَائِضِ فِي الْأَطْفَالِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَعْدِينُ الْعُلُومِ جَامِبُورْدَارَاتُ. (٣) لِتَحْدِيدِ حُلُولِ الْمُعَلِّمِ الصُّفُوفِ لِلتَّغْلِبِ

على العقبات في الانضباط الصلاة الفرائض في الأطفال في المدرسة الابتدائية الإسلامية معدين العلوم جامبوردارات.

ويتم إعداد هذه الأطروحة باستخدام نهج نوعي مع أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. يستخدم المراقبة في الحصول على لمحة عامة عن جهود المعلم الصفوف في الانضباط الصلاة الفرائض في الأطفال في المدرسة الابتدائية الإسلامية معدين العلوم جامبوردارات تستخدم عن بيانات البحث. بينما تستخدم طريقة التوثيق والمقابلات لحفر بيانات حول السكان والعينات والمرافق والبنية التحتية والتوثيق المدرسة الابتدائية الإسلامية معدين العلوم جامبوردارات.

من هذه الدراسة أظهرت أن: (1) جهود المعلم الصفوف في الانضباط الصلاة الفرائض: من خلال التعليم، من خلال التعود، من خلال ركلة جزاء. (2) العقبات المعلم الصفوف في الانضباط الصلاة الفرائض: عدم وجود ساعات التدريس الفقهية، عدم وجود وعي الطلاب، وعدم من الطلاب. (3) الحل للتغلب على العقبات في الانضباط الصلاة الفرائض: دور الوالدين في المنزل، من خلال التوجيه والإشراف إجراء أكثر صرامة.