

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman penegasan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Bagan dan Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Guru	11
------------------------	----

1. Pengertian Guru	11
2. Syarat-syarat Guru	14
3. Peran Guru	18
4. Fungsi Guru	22
5. Tugas Guru	23
B. Tinjauan Shalat	27
1. Pengertian Shalat	27
2. Tujuan Shalat	28
3. Macam-Macam dan Waktu Shalat Fardhu	30
4. Rukun-Rukun Shalat	32
5. Hikmah atau Faedah Menjalankan Shalat Fardhu	33
C. Upaya Guru dalam Pendisiplinan Siswa	36
1. Pengertian.....	36
2. Upaya Guru Dalam Pendisiplinan Siswa	43
D. Hasil penelitian terdahulu	46
E. Kerangka berpikir teoritis	49

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Kehadiran Peneliti	53
D. Sumber Data	53
E. Metode Pengumpulan Data.....	54
F. Metode Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	60

BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	63
1. Upaya-upaya yang dilakukan Guru kelas dalam Pendisiplinan Shalat Fardhu pada Anak	63

2. Hambatan-hambatan Guru kelas dalam Pendisiplinan Shalat Fardhu pada Anak.....	68
3. Solusi Guru Kelas dalam Mengatasi Hambatan-hambatan dalam Pendisiplinan Shalat Fardhu pada Anak.....	71
B. Temuan Hasil Pembahasan	75
C. Analisis data	76

BAB V : PEMBAHASAN

1. Upaya-upaya yang dilakukan Guru kelas dalam Pendisiplinan Shalat Fardhu pada Anak	83
2. Hambatan-hambatan Guru kelas dalam Pendisiplinan Shalat Fardhu pada Anak	86
3. Solusi Guru Kelas dalam Mengatasi Hambatan-hambatan dalam Pendisiplinan Shalat Fardhu pada Anak	87

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	91

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN