

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Dinamika Psikologis Mahasiswa Penghafal Al-Qur’an Di IAIN Tulungagung : Sebuah Studi Fenomenologi*” ditulis oleh Kalista Isfada. , NIM. 1733143029. pembimbing Lilik Rofiqoh, S. Hum, M.A

**Kata kunci:** dinamika psikologis, penghafal Al-Qur’an

Dinamika psikologis merupakan sebuah sistem psikologi yang menekankan penelitian terhadap hubungan sebab akibat dalam motif dan dorongan hingga munculnya sebuah perilaku. Pada penelitian ini subyek merupakan mahasiswa aktif semester dua yang berusia remaja dan bertempat tinggal di ma’had. Para subyek harus menjalani hafalan Al-Qur’an dengan diiringi melaksanakan kewajibanya di kampus dan kewajibanya sebagai anggota ma’had.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana dinamika psikologi yang di alami oleh mahasiswa penghafal Al-Qur’an. (2) Apa faktor yang mempengaruhi proses menghafalkan Al-Qur’an (3) Apa motivasi mahasiswa dalam menghafalkan Al-Qur’an. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dinamika psikologi mahasiswa penghafal Al-Qur’an dan mengetahui faktor yang menghambat dan menunjang proses menghafal, serta untuk mengetahui motivasi mahasiswa dalam menghafalkan Al-Qur’an.

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data penelitian ini adalah empat remaja putri yang menjadi mahasiswa aktif di IAIN Tulungagung dan bertempat tinggal di Ma’had kampus. Untuk jenis data yang ada dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian didapatkan menggunakan tehnik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap subyek memunculkan semua aspek dinamika psikologis. Akan tetapi memiliki alasan dan pendapat yang variatif pada setiap subyek. Hal ini dikarenakan setiap subyek memiliki latar belakang kehidupan yang berbeda-beda. Hubungan interpersonal subyek berjalan dengan baik. Faktor yang menghambat dan faktor yang menunjang dalam poses menghafalkan Al-Qur’an relatif sama pada setiap subyek, yaitu; penghambat berupa kemalasan, media elektronik/*smart phone*, lupa, lingkungan yang tidak mendukung. Faktor penunjang; tetap menjaga kelurusan niat dalam menghafalkan Al-Qur’an, pemilihan waktu dan lingkungan yang tepat serta harus menjaga sikap dan tingkah laku serta menjauhi maksiat, tidak boleh sombong dan menganggap remeh ayat-ayat Al-Qur’an. Motivasi mahasiswa dalam menghafalkan Al-Qur’an dominan karena orang tua dan keinginan diri sendiri. Temuan baru yang diperoleh hanya dari subyek P dan R. P sangat tertekan dengan kegiatan menghafalkan Al-Qur’an. Hal ini P ekspresikan dengan menangis ketika menjawab pertanyaan pada sesi wawancara. Kemudian faktor yang menjadi penghambat P adalah belum

sepenuhnya mempunyai niat untuk menghafalkan Al-Qur'an. Kemudian pada subyek R temuan baru yang diperoleh adalah R memutuskan untuk tidak melakukan pacaran demi kelancarannya dalam proses menghafalkan Al-Qur'an. Selain itu, menghafalkan Al-Qur'an dapat mengontrol perilaku negatif pada subyek.

## ABSTRACT

Thesis entitled “The Dynamic of University Psychology of Al-Quran Memorizers in IAIN Tulungagung” written by Kalista Isfada, NIM 1733143029, supervisor: Lilik Rofiqoh, S. Hum,MA.

s

**Key words:** psychology dynamic, Al-Quran memorizers

---

The psychology dynamic is a form of psychological system press with on the research towards the relationship of causal in the motif and support until it comes up the behavior. In this research the subject is active university students second semester aged youth and stayed in Mahad. Every subjects must pursue Al-Quran memorizing followed by its practice of responsibility in the campus and the responsibility as Mahad member.

The focus of this research writing is (1) how is the psychological dynamics experienced by the Al-Quran memorizers of university students? (2) What is the influenced process of Al-Quran memorizing? (3) What is the university students' motivation in memorizing Al-Quran? This research aims at acknowledging the dynamic of students psychology of Al-Quran memorizers to know the factors that hampers and supports the memorizing process, also to acknowledge students' motivation in memorizing Al-Quran.

In order to achieve the above's puprose, used the kind of qualitative research with phenomenology approach. This research's sumber data is four girls who are the active students of IAIN Tulungagung and lived in Campus's Mahad. For the data of this research is in the form of primary and secondary data. The data collection method is using observation, interview and documentation. The subject of this research is gotten using the purposeful sampling technique.

The result of this research shows that every subject shows every psychology dynamic aspects. However it has reasons and opinions which is variative from the subjects. This is because every subjects has different living background. The interpersonal relationship between the subjects are well. The hampering and supporting factors in the process of memorizing Al-Quran are almost the same for every subject, which are: laziness, smartphone, forget, and not supportive environment. The supproting factors are: the power of keeping willingness in memorizing Al- Quran, time and place accurate management, keeping the characters and behavior also stay away from bad deeds, avoid arrogance and belief that memorizing Al-Quran verses are easy. The motivation of memorizing Al-Quran is dominantly from parents and self willingness.

## المستخلص

البحث الجامعي تحت العنوان "الديناميكي السيكولوجي من عند الطلاب حفاظ القرآن في المعهد العالي الإسلامي الحكومي تولونججونج" وكاتبه هو كاليستا إسفادا، رقم القيد ٢٩ ٤٣٠ ١٧٣٣١ وأما مشرفته هي ليليك رافقة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الديناميكي السيكولوجي، حافظ القرآن

الديناميكي السيكولوجي هو النظام السيكولوجي الذي يتركز على البحث في العلة والمعلول عن الباعث والدافع إلى الفعل. وفاعل البحث هو الطلبة مستوى الثاني وهن في عمر المراهقة ويسكنن في المعهد. بجانب شغولتهن في حفظ القرآن مازالن قائمات بالواجبات الدراسية والواجبات المعهدية.

النقط في هذا البحث هي (١) كيف شكل الديناميكي السيكولوجي عند الطلاب حفاظ القرآن. (٢) كيف شكل الدوافع التي تدور في عملية حفظ القرآن. (٣) كيف شكل التشجيعات لدى الطلاب في حفظ القرآن. أما أهداف البحث هي معرفة شكل الديناميكي السيكولوجي من عند الطلبة حفاظ القرآن ومعرفة الدوافع العراقي والدوافع العمادي في عملية حفظ القرآن، ومعرفة التشجيعات لدى الطلبة في حفظ القرآن.

استخدم البحث نوع البحث الكيفي والمدخل الظاهري. ومصادر البحث هي أربع طالبات معهد العالي الإسلامي الحكومي تولونججونج وهن يسكنن في المعهد. وتتنوع بيانات البحث من البيانات الأصلي والبيانات الفرعي. وطريقة البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وطريقة نيل فاعلات البحث هي الإختيارية النوعية . (*Purposive Sampling*)

تدل نتيجة البحث على أن لكل الفاعلة مجالات الديناميكي السيكولوجي مع  
الأراء المتنوعة المختلفة. وخلفية الطالبات تؤثر إلى اختلاف أراء الطالبات. تمر العلاقة  
بين الأشخاص جيدا. تكون الدوافع العراقي والدوافع العمادي بين الطالبات على  
حسب متماثلة، والعراقي هي الكسل، وسائل الإليكترونية/هاندفون، النسيان، البيئة  
الضعيفة. والعمادي هي ثبوت النية في حفظ القرآن، تعيين الأوقات والبيئة، تباعد  
المعاصي، منع التكبر، واستهزاء آيات القرآن. تشجيع الطلبة في حفظ القرآن هو  
الوالدين غالبا وكذلك من عند نفسهن.