

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk karakter siswa di MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek” ini ditulis oleh Ani Fatunida, NIM 172543021, pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya fenomena-fenomena yang terjadi mengenai masalah penyimpangan perilaku sosial pada diri anak bangsa yang menyebabkan adanya krisis karakter. Pendidikan karakter sangatlah dibutuhkan guna meminimalisir karakter-karakter negatif dalam diri anak. Salah satu kegiatan yang menerapkan pendidikan karakter yaitu ekstrakurikuler pramuka. ekstrakurikuler pramuka melalui kegiatannya berupaya untuk membina karakter siswa agar siswa memiliki karakter yang baik dalam dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter siswa melalui PBB, upacara dan perjalanan lintas alam di MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek, (2) Mengetahui hambatan-hambatan dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan yaitu tehknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini berlokasi di MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti oleh seluruh siswa kelas empat dan lima. Adapun tujuan diadakan kegiatan pramuka di MI Nurul Ulum adalah untuk membentuk karakter siswa melalui kegiatan-kegiatannya. Peran kegiatan pramuka dalam membentuk karakter siswa yaitu: Pertama, upacara membentuk nilai disiplin, tanggung jawab. Kedua, permainan membentuk karakter kekompakan dan kerja sama. Ketiga, jelajah alam membentuk karakter cinta alam, yang bertujuan agar siswa mampu mengenal alam dengan baik. (2) hambatan-hambatan dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan pramuka ini terbagai menjadi hambatan secara internal dan eksternal. Hambatan internalnya yaitu karakter siswa yang berbeda-beda sehingga setiap siswa memiliki minat yang berbeda pula, sedangkan hambatan eksternalnya yaitu faktor cuaca dan faktor dana. Beberapa tindakan yang dilakukan Pembina dan pihak madrasah dalam meminimalisir hambatan-hambatan tersebut yaitu mengadakan kerjasama dengan wali murid, memaksimalkan kegiatan yang tertinggal yang disebabkan faktor cuaca, dan memaksimalkan dana yang ada agar kegiatan pramuka tetap berjalan.

Kata kunci : kegiatan ekstrakurikuler pramuka, karakter

ABSTRACT

Thesis with the title " Extracurricular Scout Activity in shaping the character of students in MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek" was written by Ani Fatunida, NIM 172543021, supervisor of Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph, D.

This research is motivated by the many phenomena that occur about the problem of social deviation behavior on the children of the nation that caused the character crisis. Character education is needed to minimize negative characters in children. One of the activities that apply character education is extracurricular scout. extracurricular scouts through their activities strive to foster the character of students so that students have a good character in him.

This study aims to (1) Know scout extracurricular in shaping the character of the students through ceremony, game and nature exploration in MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek, (2) Knowing the barriers in shaping the character of the students through extracurricular activities of Boy Scouts in MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek

This research uses a qualitative approach. Techniques used are interview technique, observation and documentation. The research is located in MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek.

The results of this study were (1) Scout extracurricular activity is a mandatory activity that must be followed by all fourth and fifth grade students. The purpose of the scout activities held in MI Nurul Ulum is to shape the character of students through its activities. The role of scout activities in shaping the character of students are: First, the ceremony contains the value of discipline, responsibility. Second, the game contains the character of cohesiveness and cooperation. Third, the nature exploration contains the character of nature love, which aims to make students able to know nature well. (2) the barriers in forming the character of the students through the scouting activities are becoming obstacles internally and externally. Internal barriers are different students' characters so that each student has different interests, while external barriers are weather and funding factors. Some masturbations by the coach and the madrasah in minimizing the barriers are to cooperate with the guardians, maximize the activities left behind due to weather factors, and maximize the existing funds to keep Scout activities running.

Keywords: extracurricular activities scout, character

الملخص

اطروحة تحت عنوان "الانشطة اللامنهجية الكشفية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية نور العلوم فراكان ترنجاليك" التي كتبها انيفة الندى، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٥١٤٣٠٢١، المشرفة، الدكتور اندا. ام زهرة، الماجستير، الحجة.

الكلمات الرئيسية : الانشطة اللامنهجية الكشفية، الشخصية

والدافع وراء هذا البحث من قبل عدد من الظواهر التي تحدث على مسألة السلوك الاجتماعي المنحرف لدى الاطفال في البلاد الذي يتسبب في ازمة شخصية. هناك حاجة الى تعليم الشخصيات لتقليل الشخصيات السلبية في الأطفال. واحدة من الأنشطة التي تطبق تعليم الشخصية هو جارج اللامنهجية كشافة. يسعى خارج اللامنهجية الكشفية من خلال أنشطتهم إلى تعزيز شخصية الطلاب بحيث يكون الطلاب يتمتعون بشخصية جيدة فيه.

وتهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد دور اللامنهجية الكشفية في تشكيل شخصية الطلاب من خلال التربية الخط والاحتفالية والسفر عبر البلاد في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فراكان ترنجاليك، (٢) تحديد العقبات في تشكيل شخصية الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشفية في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فراكان ترنجاليك.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. التقنيات المستخدمة هي تقنية المقابلة والملاحظة والتوثيق. يقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فراكان ترنجاليك.

نتائج هذه الدراسة هي (١) الأنشطة اللامنهجية الكشفية هي نشاط الزامي يتبعه جميع الطلاب الصف الرابع والخامس. الغرض من الأنشطة الكشفية التي تقام في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فراكان ترنجاليك هو تشكيل شخصية الطلاب من خلال انشطتها. دور الأنشطة الكشفية في تشكيل شخصية الطلاب هي : أولا، احتفال يحتوي على قيمة الانضباط والمسؤولية. زثانيا، تحتوي اللعبة على طابع التماسك والتعاون. ثالثا، يحتوي استكشاف الطبيعة على طبيعة حب الطبيعة، التي تهدف الى تمكين الطلاب من معرفة الطبيعة جيدا. (٢) يتم تقسيم

الحواجز في تشكيل شخصية الطلاب من خلال هذا النشاط الكشفية الى عقبات داخلية وخارجية. الحواجز الداخلية التي تأتي من الطلاب أنفسهم حيث أن هناك بعض الطلاب الذين لديهم الفائدة المنخفضة في المشاركة في الأنشطة الكشفية، في حين أن القيود الخارجية التي تتجاوز العوامل وعوامل عدم كفاية الأموال. يتم إدخال بعض الإجراءات المتخذة وأمناء المدرسة الدنية في التقليل من هذه القيود إلى التعاون مع أولياء الأمور، لتحقيق أقصى قدر من الأنشطة المتبقية نتيجة لعوامل الجو، وزيادة الأموال الموجودة بحيث الكشفية يزال قيد التشغيل.