

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	14
1. Pramuka	14
a. Sejarah Pramuka	14
b. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka	20

c.	Landasan Dasar Pendidikan Kepramukaan	24
d.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kepramukaan	26
e.	Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan	29
f.	Kode Kehormatan Pramuka	30
g.	Bentuk-bentuk Kegiatan Kepramukaan	33
2.	Karakter	37
a.	Pengertian Karakter	37
b.	Nilai-nilai Karakter	40
c.	Tahap-tahap Pembentukan Karakter	50
3.	Integrasi Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler	53
B.	Penelitian Terdahulu	55
C.	Paradigma Penelitian	56

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	58
1.	Pendekatan Penelitian	58
2.	Jenis Penelitian	59
B.	Lokasi Penelitian	59
C.	Kehadiran Peneliti	60
D.	Data dan Sumber Data	61
1.	Data Primer	62
2.	Data Sekunder	62
E.	Teknik Pengumpulan Data	63
1.	Wawancara Mendalam	63
2.	Observasi	64
3.	Dokumentasi	65
F.	Teknik Analisis Data	66
1.	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	66
2.	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	67
3.	<i>Conclusion Drawing</i> (Penarikan Kesimpulan)	67

G. Pengecekan Keabsahan Data	68
1. Perpanjangan Pengamatan	68
2. Meningkatkan Ketekunan	69
3. Triangulasi	69
4. Pemeriksaan atau Pengecekan Teman Sejawat	70
H. Tahap-tahap Penelitian	70

BAB IV ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	72
B. Temuan Penelitian	84

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa	88
B. Hambatan dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	92

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran	99

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN