

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek

Berdasarkan peran pramuka dalam membentuk karakter siswa melalui tiga kegiatan yang ada dalam pramuka yaitu upacara, Permainan dan jelajah alam adalah sebagai berikut :

- a. Kegiatan upacara

Kegiatan upacara berperan dalam membentuk karakter siswa yaitu untuk melatih sikap disiplin dan tanggung jawab dalam diri siswa

- b. Kegiatan Permainan

Melalui kegiatan permainan, karakter yang dimunculkan yaitu kerjasama, serta kekompakan anggota kelompok.

- c. Kegiatan jelajah alam

Kegiatan jelajah alam bertujuan agar siswa dapat berinteraksi langsung dengan alam serta dapat mengenalkan alam kepada siswa, dengan harapan siswa mampu menjaga lingkungannya dengan baik.

Agar karakter-karakter tersebut dapat tertanamkan dengan baik dalam diri siswa, maka Pembina memiliki strategi dalam menekankan

karakter dalam diri siswa yaitu dengan pembiasaan. Karena dengan dibiasakannya siswa pada hal-hal yang positif maka ia akan bertindak secara positif pula. Selain itu agar karakter dapat dibiasakan, maka pihak sekolah bekerja sama dengan para wali murid untuk terus membiasakan perilaku yang baik agar anak dapat berperilaku baik tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah.

## 2. Hambatan dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan pramuka di MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek

Hambatan dalam membentuk karakter siswa ini lebih kepada keberagaman siswa. Dimana ada siswa yang sangat rajin dan semangat dalam mengikuti kegiatan pramuka adapula siswa yang malas mengikuti kegiatan. Hal inilah yang menyebabkan adanya perbedaan antara siswa yang rajin dan siswa yang jarang mengikuti kegiatan. Hambatan secara umumnya yaitu cuaca yang tidak menentu dan minimnya biaya kegiatan sehingga pelaksanaan kegiatan sedikit terganggu. Adanya hambatan-hambatan tersebut mendorong Pembina maupun pihak madrasah untuk menemukan solusi dalam mengatasi hambatan dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan pramuka di MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek

Solusi dalam mengatasi hambatan dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan pramuka ini beragam. Mulai dari memberikan perhatian khusus kepada siswa yang memiliki minat yang sedikit dalam mengikuti kegiatan. Tidak dapat dipungkiri bahwa setiap anak memiliki karakter yang berbeda dikarenakan berasal dari lingkup keluarga maupun

lingkungan yang berbeda. Sehingga Pembina terus berupaya untuk memahami setiap karakter dalam diri siswa agar kegiatan pramuka dapat berjalan dengan lancar dan diterima dengan baik oleh seluruh siswa. Selain itu pembina juga mengadakan evaluasi dengan pihak-pihak terkait seperti kepala sekolah, guru serta wali murid. Selain itu Pembina terus berusaha keras menciptakan kegiatan yang menyenangkan agar siswa tetap semangat dan tidak merasa bosan ketika mereka mengikuti kegiatan. Sehingga meskipun hari libur mereka digunakan untuk kegiatan pramuka, mereka tetap bisa bermain dalam kegiatan pramuka.

Pembina maupun pihak madrasah tetap berupaya untuk mengembangkan kegiatan pramuka lebih baik dan semakin baik lagi. Dengan minimnya biaya pun tidak menyurutkan Pembina dan pihak madrasah untuk tetap memaksimalkan kegiatan pramuka. Jadi meskipun belum dapat mengikuti kegiatan di luar madrasah, mereka tetap menjalankan kegiatan di dalam madrasah semaksimal mungkin.

## **B. Saran**

### **1. Bagi madrasah**

Untuk MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek yang mulai mengaktifkan kembali kegiatan ekstrakurikuler pramuka di madrasah, semoga kegiatan pramuka di madrasah ini terus berlanjut, sehingga dapat menciptakan siswa-siswi yang berkarakter serta berakhlakul karimah. Dan semoga kegiatan pramuka di MI Nurul Ulum lebih maju dan terus maju untuk kedepannya.

2. Bagi Pembina pramuka

kepada Pembina pramuka MI Nurul Ulum parakan. Semoga tetap menjadi teladan yang baik bagi siswa, selalu memberikan semangat kepada siswa untuk tetap mengikuti kegiatan pramuka, serta menjadi Pembina yang mampu mencetak generasi-generasi anggota pramuka yang luar biasa.

3. Bagi anggota pramuka

Tetaplah semangat dalam mengikuti kegiatan dan jangan bermalas-malasan. Meskipun dilaksanakan di hari minggu dan menyita hari libur kalian, percayalah bahwa hal ini dapat menjadi modal untuk kalian kelak.

4. Bagi Orang tua siswa

Semoga tetap mendukung penuh adanya kegiatan pramuka di MI Nurul Ulum ini dalam rangka membentuk karakter yang baik bagi siswa.

5. Bagi peneliti

Semoga dengan penelitian ini dapat menambah wawasan bagi penulis tentang pentingnya pendidikan karakter bagi anak yang salah satunya melalui kegiatan pramuka.

6. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk peneliti yang akan datang, semoga tulisan ini dapat menambah wawasan dalam mengembangkan penelitian yang lebih baik lagi serta dapat menjadi acuan bagi penelitian yang akan datang.