

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Peningkatan Perilaku Islami Siswa di MTsN 2 Blitar” ini ditulis oleh Nuha Zulfida, NIM 1721143312 Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi, Peningkatan Perilaku Islami

Latar belakang penelitian ini karena mengingat pentingnya strategi sekolah yaitu dalam pembentukan dan peningkatan sifat perilaku islami siswa. Maka sudah seharusnya bahwa strategi peningkatan perilaku islami siswa erlu perhatian secara serius, diantaranya melalui progam sekolah untuk peningkatan perilaku islami. Melalui progam yang diselenggarakan sekolah harus mampu membekali peserta didik dengan kecakapan hidup berperilaku islami yang sesuai dengan kebutuhan lingkungan dan kebutuhan peserta didik.

Penelitian ini memiliki fokus penelitian yaitu : 1) Bagaimana program MTsN 2 Blitar dalam meningkatkan perilaku islami siswa?, 2) Bagaimana pelaksanaan program yang diselenggarakan dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di MTsN 2 Blitar?, 3) Bagaimana hasil dari progam dalam meningkatkan perilaku islami siswa di MTsN 2 Blitar?, dengan tujuan penelitian untuk mengetahui progam, pelaksanaan dan hasil dari progam yang telah di selenggarakan.

Metode penelitian ini adalah jenis kualitatif deskriptif, lokasinya di MTsN 2 Blitar. Dimana dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya dengan menggunakan diskusi sejawat, triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menyatakan bahwa : 1) Strategi peningkatan perilaku Islami dimulai dari progam progam yang dilaksanakan sekolah diantaranya berupa Pembiasaan 5S (Senyum,salam sapa, sopan dan santun), Diadakan kelas khusus hafidz qur’an, Penertiban untuk siswa yang terlambat, Membiasakan siswa membaca al-quran 15 menit setiap hari sebelum pembelajaran jam pertama di mulai, Diadakan kajian islami setiap hari jumat sebelum jumatan, sholat dhuha dan dhuhur berjamaah. 2) Strategi perilaku islami dilaksanakan secara berkala yaitu harian, mingguan, bulanan dan tahunan. 3) Hasil dari progam yang dilaksanakan oleh sekolah sebagai bentuk strategi peningkatan perilaku islami siswa pada MTsN 2 Blitar sudah berhasil dengan baik, kesabaran dan kegigihan guru dalam membina dan memperbaiki kepribadian siswa membuahkan hasil yang maksimal.

ABSTRACT

Thesis titled "Student Enhancement Improvement Strategy of Students in MTsN 2 Blitar" was written by Nuha Zulfida, NIM 1721143312 Islamic Education Studies Program, Department Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: Strategy, Increased Islamic Behavior

The background of this research because considering the importance of school strategy that is in forming and improving the behavior of Islami student. So it should be that the strategy of increasing the Islamic behavior of students erlu serious attention, including through the school program for the improvement of Islamic behavior. Through the program organized schools should be able to equip learners with life skills that behave Islamic behavior in accordance with the needs of the environment and the needs of learners.

This research has focus of research are: 1) How to program MTsN 2 Blitar in improving student's islami behavior ?, 2) How the implementation of program held in improving student's Islamic behavior in MTsN 2 Blitar ?, 3) How result of program in improving student's islamic behavior in MTsN 2 Blitar ?, with the purpose of research to know the program, the implementation and the results of the program that has been held.

This research method is descriptive qualitative type, its location in MTsN 2 Blitar. Where in collecting data authors use the method of observation, interview and documentation. With data analysis techniques namely data reduction, data presentation and conclusion. While checking the validity of the data by using peer discussion, method triangulation and source triangulation.

The result of the research stated that: 1) The strategy of increasing the Islamic behavior starting from program program done by the school is in the form of 5S Habituation (smile, greeting, courtesy and courtesy), Hafidz qur'an special class, Controlling for late students, Familiarize students reading al- quran 15 minutes each day before the first hour of study begins, held an Islamic study every Friday before the Friday prayers, dhuha and dhuhur touched. 2) The Islamic behavioral strategy is implemented on a regular basis, daily, weekly, monthly and yearly 3) Program implemented by the school as a form of strategy to increase students' Islamic behavior on MTsN 2 Blitar has been successful with good, patience and persistence of teachers in fostering and improving student personality to produce maximum results.

الملخص

تم وضع الأطروحة التي تحمل عنوان "تحسين الطلاب لتحسين استراتيجية الطلاب في مدرسة ثنوية الحكومية الثانية بليتار" من مؤلف نحي زلفد، ن ع م ١٧٢١١٤٣٣١٢ برنامج الدراسات التربوية الإسلامية ، قسم التربية ، المعهد الإسلامي للدولة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج ، الذي يديره د. فتح المجيب ، م. أك

الكلمات المفتاحية : الإستراتيجية ، زيادة السلوك الإسلامي

خلفية هذا البحث نظراً لأهمية استراتيجية المدرسة في تشكيل وتحسين سلوك الطالب الإسلامي. لذا ينبغي أن تكون استراتيجية زيادة السلوك الإسلامي للطلاب جدية في الاهتمام ، بما في ذلك من خلال البرنامج المدرسي لتحسين السلوك الإسلامي. من خلال البرنامج المنظم يجب أن تكون المدارس قادرة على تزويد الطلاب بالمهارات الحياتية التي تتصرف السلوك الإسلامي وفقاً لاحتياجات البيئة واحتياجات المتعلمين. يركز البحث على ما يلي: (١) كيفية برمجة مدرسة ثنوية الحكومية الثانية بليتار في تحسين سلوك الطالب الإسلامي ، (٢) كيف يتم تنفيذ البرنامج في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب في مدرسة ثنوية الحكومية الثانية بليتار ؟ ، (٣) كيف نتيجة البرنامج في تحسين سلوك الطالب الإسلامي في مدرسة ثنوية الحكومية الثانية بليتار ؟ ، مع الغرض من البحث لمعرفة البرنامج ، وتنفيذ ونتائج البرنامج الذي عقد. هذه الطريقة البحثية هي نوع وصفي نوعي ، وموقعها في مدرسة ثنوية الحكومية الثانية بليتار. حيث في جمع بيانات المؤلفين يستخدمون طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. مع تقنيات تحليل البيانات ، أي الحد من البيانات ، وعرض البيانات والاستنتاج. أثناء التحقق من صلاحية البيانات باستخدام مناقشة الزملاء ، تثليث الطريقة وتثليث المصدر.

وجاء في نتائج البحث أن : استراتيجية زيادة السلوك الإسلامي بدءاً من البرنامج البرنامج الذي تقوم به المدرسة هي في شكل تعود 50 (الابتسام ، التحية ، الجمالة ، الجمالة) ، صفة خاصة من حفظ القرآن ، التحكم للطلاب المتأخرين ، تعريف الطلاب على قراءة القرآن ١٥ دقيقة كل يوم قبل بدء أول ساعة دراسية ، عقد دراسة إسلامية كل يوم جمعة قبل صلاة الجمعة ، ضحي والظهر تطرق. تم تنفيذ البرنامج من قبل المدرسة كشكل من أشكال الإستراتيجية لزيادة السلوك الإسلامي للطلاب مدرسة ثنوية الحكومية الثانية بليتار وقد نجح مع الصبر والصبر والمثابرة من المعلمين في تعزيز وتحسين شخصية الطالب لتحقيق أقصى النتائج.