

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Program MTsN 2 Blitar dalam meningkatkan perilaku islami siswa

Strategi peningkatan perilaku islami di MTsN 2 Blitar dimulai dari program yang dilaksanakan secara berkala yaitu program harian, mingguan, bulanan dan tahunan. Adapun program yang ada di MTsN 2 Blitar di antaranya kelas hafidz quran, pembiasaan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), Membaca Al-Quran 15 menit sebelum pelajaran pertama dimulai, Sholat Dhuha dan Sholat Dhuhur berjamaah, Jum'at beramal, Kajian Islami, dan Istighosah.

2. Pelaksanaan program yang diselenggarakan dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di MTsN 2 Blitar

Strategi Pelaksanaan perilaku islami dimulai dari program yang ditentukan pada awal tahun, kemudian dilaksanakan mulai dari kegiatan harian, mingguan, bulanan sampai tahunan. Setelah siswa-siswa terbiasa melaksanakan semua kegiatan disekolah, harapan yang ingin dicapai adalah anak-anak mampu menerapkan perilaku Islami dimanapun berada. Mereka tetap menerapkan pembiasaan salam, senyum, sapa, berpakaian yang menutupi aurat, rajin membaca al-quran, berdzikir, sedekah dan berakhlak mulia.

3. Hasil dari program dalam meningkatkan perilaku islami siswa di MTsN 2 Blitar

Hasil dari program-program sangatlah signifikan. Banyak sekali siswa yang perilaku islami menonjol lebih bertanggung jawab dan berahlak baik. Ini berarti strategi peningkatan perilaku islami yang dilaksanakan sekolah sudah berhasil karena banyak siswa menunjukkan perilaku islami dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dari semua pembahasan di atas, maka peneliti berkenan memberi saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi lembaga sekolah, guru pendidikan agama islam, para orang tua siswa dan khususnya siswa itu sendiri.

1. Untuk Lembaga MTsN 2 Blitar

a. Bagi Kepala Sekolah

Untuk terus mempertahankan prestasi dan eksistensi sekolah, disarankan kebijakan pengembangan sekolah juga diarahkan pada peningkatan mutu kegiatan keagamaan dalam rangka terinternalisasi nilai-nilai keagamaan

b. Bagi Guru

Guru senantiasa mengembangkan kemampuan diri untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam strategi peningkatan perilaku islami yang paling tepat dan sesuai, baik melalui jalur pendidikan maupun dengan cara membaca buku atau referensi yang dapat menunjang terhadap peningkatan

kompetensi dan profesional dalam rangka melaksanakan tugas dan tanggung jawab membentuk anak didik yang berkualitas perilaku islami.

c. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih termotivasi dalam melakukan hal-hal yang disiplin termasuk dalam hal berakhlak mulia dimanapun dan kapanpun mereka berada.

2. Untuk IAIN Tulungagung

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai daftar pustaka untuk memperkaya pustaka khususnya untuk perpustakaan IAIN Tulungagung.

3. Untuk peneliti yang akan datang

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk lebih mampu memahami dan dapat memecahkan berbagai peningkatan perilaku islami siswa. Dan diharapkan memiliki konsep yang lebih baik dalam melaksanakan penelitian. Agar hasil dari penelitian dapat maksimal