

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	8
F. Tinjauan Pustaka	10
G. Metode Penilaian	12
H. Sistematika Penulis	15
BAB II: MASYARAKAT PATANI DAN KERAJAAN PHAYA TUNAKPA	
A. Latar Belakang Masyarakat Patani	17
1. Letak Geografi Patani	20

2. Kondisi Demografi Masyarakat Patani	23
B. Kerajaan Phaya Tu Nakpa (1500-15300)	26
C. Raja Islam di Patani	30
D. Raja dan Sistem Pemerintahan Islam	34

BAB III: SEJARAH DAKWAH ISLAM PADA MASA RAJA PHAYA TU NAKPA DI PATANI

A. Kondisi Masyarakat Patani Sebelum Masuk Islam	38
1. Hubungsn Patani Dengan Negeri Melayu	41
a. Hubungan ras Keturuna	41
b. Hubungan Bahasa	42
c. Hubungan kebudayaan	42
d. Hubungan Politik	43
B. Proses Dakwah Islam Di Masyarakat Patani Pada masa Raja Phaya Tu Nakpa	43
C. Keberhasilan Dakwah Islam Pada Masa Raja Phaya Tu Nakpa di Patani	50
1. Hasil Perkembangan Islam di Patani Pada Masa Pemerentahan Ratu	51
2. Bukti Hasil Dakwah Islam Yaitu Masjid-masjid Yang ada Sekarang	55
a. Masjid Yang Pertama di Patani (Masjid Pintu Gerbang) 55	55
b. Pondok yang Pertama di Patani	56
c. Masjid Raja Chabang Tiga Patani	57
d. Masjid Raja Selindung Bayu, Teluban	58
e. Masjid Tanjung Datok	59
f. Masjid Raja Legeh, Naratiwat	59

BAB IV: ANALISIS DAKWAH ISLAM PADA MASA RAJA PHAYA TU NAKPA

A. Analisis Kondisi Masyarakat Patani Sebelum masuk Islam ..	63
--	----

B. Analisis Proses Dakwah Islam Pada Masa Raja Phaya Tu	
Nakpa	67
a. Kedatangan Islam di Patani	67
a) Melalui Proses Perdagangan	71
b) Melalui Proses Struktur Sosial	72
c) Melalui Proses Pengajaran	73
b. Manfaat Dari Penyebaran Islam di Patani	74
C. Analisis Keberhasilan Dakwah Islam Pada Masa Raja Phaya	
Tu Nakpa di Patani	74
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	78
C. Penutup	78
DAFTAR RUJUKAN	80