

ABSTRACT

Sari, Nurvita Kumala. Student Registered Number. 1723143191. 2018. *The Effectiveness of using Board Game Towards Students' Speaking Ability of Second Grade At MA Al-Ma'arif Tulungagung*. English Education Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nursamu, M.Pd.

Keywords: Speaking Ability, Board Games

In the mastery of English, there are several skills that must be learned by the students. One is speaking skill. Speaking skill is a very important skill to have good communication, especially in International communication. Speaking is also important to increase the English speaking score. The use of Board Game creates a condition that makes speaking is easier to do. In this method, students are divided into several group. So it make them easier to tell their opinion with their friend in small group.

The problem formulation in this research is: 1) How is the students' ability in speaking who are taught by using Board game?, 2) How is the students' ability in speaking who are taught without using Board game?, 3) Is there any significant difference on the students' ability in speaking between who are taught by using and without using Board game?

Research method: 1) The research design of this study was quasi experimental design with quantitative approach, 2) The population of this study was the second grade students of MA AL-MA'ARIFTulungagung, 3) The samples were XI 2 class as control group consisted of 20 students and XI 1 class as experimental class consisted of 20 students, 4) The data analysis was using Two Samples Independent T-test.

The result of the research is the mean score of experimental class was 60.84, while the mean score of the students in the control group was 40.00. the researcher used T-test calculations with SPSS 20.0 version to measure hypothesis testing. The result of T-test calculation showed that sig (2-Tailed) value was less than 0.05 significance level, which was $0,000 < 0.05$. it means that H_a was accepted and H_o was rejected.

Based on the result above can be concluded that the students of the second grade at MA AL-MA'ARIF Tulungagung have better score taught by using Board Game in teaching speaking than those students who learning speaking without using Board game. It is simply concluded that the Board game is effective to teaching speaking in the students of Senior High School.

ABSTRAK

Sari, Nurvita Kumala. NIM. 1723143191. 2018. *The Effectiveness of Using Board Game Towards Students' Speaking Ability of Second Grade at MA al-Ma'arif Tulungagung*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nursamsu, M.Pd.

Kata kunci: berbicara, papan permainan

Dalam penguasaan bahasa Inggris, ada beberapa keterampilan yang harus dipelajari oleh para siswa. Salah satunya adalah keterampilan berbicara. Keterampilan berbicara adalah keterampilan yang sangat penting untuk memiliki komunikasi yang baik, terutama dalam komunikasi Internasional. Berbicara juga penting untuk meningkatkan skor berbahasa Inggris. Penggunaan papan permainan menciptakan kondisi yang membuat berbicara lebih mudah dilakukan. Dalam metode ini, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Jadi itu membuat mereka lebih mudah untuk memberi tahu pendapat mereka dengan teman mereka dalam kelompok kecil.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan siswa dalam berbicara yang diajar dengan menggunakan papan permainan?, 2) Bagaimana kemampuan siswa dalam berbicara yang diajar tanpa menggunakan papan permainan?, 3) Apakah ada perbedaan kemampuan siswa dalam berbicara antara yang diajar dengan menggunakan dan tanpa menggunakan papan permainan?

Metode penelitian: 1) Desain penelitian penelitian ini adalah desain quasi eksperimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas dua MA AL-MA'ARIFTulungagung, 3) Sampel penelitian adalah kelas XI 2 sebagai kelompok kontrol. terdiri dari 20 siswa dan kelas XI 1 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 20 siswa, 4) Analisis data menggunakan Two Samples Independent T-test.

Hasil dari penelitian ini adalah nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 60,84, sedangkan skor rata-rata siswa pada kelompok kontrol adalah 40,00. Peneliti menggunakan perhitungan T-test dengan versi SPSS 20.0 untuk mengukur pengujian hipotesis. Hasil perhitungan T-test menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) kurang dari 0,05 tingkat signifikansi, yaitu $0,000 < 0,05$. itu berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Kesimpulannya, berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa siswa kelas dua di MA AL-MA'ARIF Tulungagung memiliki skor yang lebih baik diajarkan dengan menggunakan papan permainan dalam mengajar berbicara dibandingkan dengan siswa yang belajar berbicara

tanpa menggunakan papan permainan. Dapat disimpulkan bahwa papan permainan efektif untuk mengajar berbicara di siswa SMA.