

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Depan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak .....	xii
Abstract .....	xiv
المخلص .....	xv
Daftar Isi.....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	12

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Diskripsi Teori	
1. Hakikat Matematika .....	15
2. Model <i>Means Ends Analysis</i> .....	17
3. Kemampuan Penalaran.....	21
4. Aritmatika Sosial.....	31
B. Penelitian Terdahulu .....	39
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Variabel Penelitian .....	45
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	46
D. Kisi-kisi Instrumen .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	48
F. Sumber Data .....	50
G. Teknik Pengumpulan Data .....	51
H. Teknik Analisis Data .....	52

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	63
B. Pelaksanaan Penelitian .....	66
C. Pengujian Hipotesis .....	69
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	81

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> terhadap Kemampuan Penalaran Siswa .....	82
B. Besarnya Pengaruh Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> terhadap Kemampuan Penalaran Siswa .....	87

### **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	88

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	91
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	94
--------------------------------	----