

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *means ends analysis* terhadap hasil belajar siswa materi aritmetika sosial siswa kelas VII MTsN 4 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan sig. (2 – tailed) = 0,002
2. Besar pengaruh model pembelajaran *means ends analysis* terhadap hasil belajar siswa materi aritmetika sosial siswa kelas VII MTsN 4 Tulungagung sebesar 76% dengan kriteria sedang.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya, dan diharapkan menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menentukan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga bisa bersaing dengan negara asing

2. Bagi guru

Dalam menyampaikan materi pembelajaran, diharapkan seorang guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Selain itu memberikan gambaran bagaimana mengajarkan materi aritmatika sosial menggunakan model pembelajaran *means ends analysis*, mendorong guru untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran guna tercipta pembelajaran yang aktif dan efektif sehingga hasil belajar siswa meningkat.

3. Bagi siswa

Sebagai tolak ukur dalam mengikuti pembelajaran matematika yang lebih bermakna, sehingga siswa lebih menyukai matematika dan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *means ends analysis*

4. Bagi peneliti

Penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran matematika *means ends analysis* dalam meningkatkan hasil belajar matematis siswa pada materi aritmatika sosial.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai bahan pertimbangan saat akan melaksanakan penelitian dan menambah wawasan yang baik dalam bidang penulisan sebagai penerapan dalam ilmu pengetahuan yang dimiliki.

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, semoga berguna dan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.