

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap motivasi belajar pada materi Aritmatika Sosial siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Hal ini sesuai dengan hasil uji MANOVA diperoleh tingkat signifikansi $0,005 < 0,05$.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil Belajar pada materi Aritmatika Sosial siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Hal ini sesuai dengan hasil uji MANOVA diperoleh tingkat signifikansi $0,005 < 0,05$.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar pada materi Aritmatika Sosial siswa kelas VII MTsN 3 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Hal ini sesuai dengan hasil uji MANOVA diperoleh nilai dari *Pillai's Test, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Dan Roys's Largest Root* nilai Sig. 0,003 ($0,003 < 0,05$).

B. Saran

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Hendaknya siswa lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

2. Kepada Guru

Agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Guru dapat menerapkan model pembelajaran model pembelajaran *Project Based Learning* karena dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

3. Kepada Kepala Sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal, sebagai kepala sekolah sebaiknya selalu mengupayakan dan meningkatkan kualitas pendidikan. Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru agar dalam proses belajar mengajar matematika guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat. Salah satunya menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* sehingga peserta didik

menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, karya ini bisa dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.