

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Masalah	13
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Manfaat Penelitian	14
H. Penegasan Istilah	16
I. Sistematika Skripsi	18

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	19
1. Metode <i>Role Playing</i>	19
2. Kecerdasan Emosional	28
3. Hasil Belajar	40
4. Fikih	45
B. Penelitian Terdahulu	54
C. Kerangka Konseptual	58

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	61
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	62
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	63

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	84
1. Penyajian Data Hasil Penelitian	84
B. Pengujian Hipotesis	89
1. Uji Pra Penelitian	89
2. Uji Intrumen	90
3. Uji Prasyarat	93
4. Uji Hipotesis	97

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Metode <i>Role Playing</i> Terhadap Kecerdasan Emosional	100
B. Pengaruh Metode <i>Role Playing</i> Terhadap Hasil Belajar	101

C. Pengaruh Metode <i>Role Playing</i> Terhadap Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	102
---	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN