

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul pengaruh kecerdasan emosional dan perhatian orangtua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di MIN 6 Tulungagung ditulis oleh Agung Bayu Prasetyo Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dibimbing oleh Dr. H. Ahmad Nurcholis, M. Pd.

**Kata kunci:** Kecerdasan Emosional, Perhatian Orangtua, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kenyataan kurang optimalnya pembelajaran matematika di Indonesia yang di tandai masih rendahnya hasil belajar matematika yang di temui di sekolah. Banyak faktor yang menyebabkan siswa kurang menguasai mata pelajaran matematika, diantaranya adalah anak kurang berminat untuk mempelajari matematika, karena matematika merupakan pelajaran yang kurang menarik. Siswa berasumsi bahwa pelajaran matematika pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit sehingga siswa merasa terbebani saat berinteraksi dalam proses pembelajaran, dan masih rendah karena tingkat pemahaman siswa terhadap konsep berhitung.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) mengetahui seberapa besar kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa (2) mengetahui seberapa besar perhatian orangtua berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa (3) mengetahui seberapa besar kecerdasan emosional dan perhatian orangtua secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi dengan pendekatan ex post facto. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket kecerdasan emosional dan perhatian orangtua, tes untuk hasil belajar matematika siswa. Analisis regresi yang digunakan adalah analisis regresi berganda karena penelitian ini menggunakan dua atau lebih variabel independen, dengan Y (hasil belajar), X<sub>1</sub> (kecerdasan emosional) dan X<sub>2</sub> (perhatian orangtua)..

Hasil penelitiannya adalah (1) kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa, (2) perhatian orangtua tidak berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa,(3) kecerdasan emosional dan perhatian orang tua secara bersama-sam berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title influence of emotional intelligence and parental attention on the mathematics learning outcomes of fifth grade students at MIN 6 Tulungagung was written by Agung Bayu Prasetyo Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, advisor by Dr. H. Ahmad Nurcholis, M.Pd.

**Keywords:** Emotional Intelligence, Parental Attention, Learning Outcomes

The research in this thesis was motivated by the fact that the failure of learning mathematics in Indonesia was marked by the low level of mathematics learning outcomes encountered at school. There are many factors that cause students to not master mathematics subjects, including children who are less interested in learning mathematics, because mathematics is a less interesting lesson. Students assume that math lessons are difficult lessons so students feel burdened when interacting in the learning process, and are still low because of the level of students' understanding of the concept of counting.

This study aims to: (1) find out how much emotional intelligence affects students' mathematics learning outcomes (2) knowing how much parental attention influences students' mathematics learning outcomes (3) knowing how much emotional intelligence and parental attention together affect student mathematics learning outcomes.

The method used in this study is a correlation method with an ex post facto approach. Data collection instruments in this study were questionnaires of emotional intelligence and parental attention, tests for students' mathematics learning outcomes. Regression analysis used is multiple regression analysis because this study uses two or more independent variables. with Y (learning outcomes), X1 (emotional intelligence) and X2 (parental attention)

The results of the study were (1) emotional intelligence had an effect on students' mathematics learning outcomes, (2) parents' attention had no effect on students' mathematics learning outcomes, (3) parents' emotional intelligence and attention together had an effect on class V students' mathematics learning outcomes.

## الملخص

أطروحة مع العنوان تأثير الذكاء العاطفي واهتمام الوالدين على نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية تولونغاغونغ كتبه غونغ بايو براستيتو وترأس كلية التربية والتعليم وعلوم التربية بإدارة التربية والتعليم بمدرسة ابتدائية. أحمد نور خالص، الماجستير، الحاجز

**الكلمات الرئيسية:** الذكاء العاطفي - اهتمام الوالدين - مخرجات التعلم

يتم تحفيز البحث في هذه الأطروحة بحقيقة أن تعلم الرياضيات ليس مثالياً في إندونيسيا ، والذي يتميز بمستوى منخفض لنتائج تعلم الرياضيات في المدرسة. هناك العديد من العوامل التي تدفع الطلاب إلى عدم إتقان موضوعات الرياضيات ، بما في ذلك الأطفال الذين هم أقل اهتماماً بتعلم الرياضيات ، لأن الرياضيات هي درس أقل إثارة للاهتمام. يفترض الطلاب أنه دروس الرياضيات هي دروس صعبة حتى يشعر الطلاب بال辟ء عند التفاعل في عملية التعلم - وما زالوا منخفضين بسبب مستوى فهم الطالب لمفهوم العد.

كانت أهداف هذه الدراسة: (1) لمعرفة مدى تأثير الذكاء العاطفي على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب (2) لمعرفة مدى تأثير اهتمام أولياء الأمور على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب (3) في معرفة مدى تأثير الذكاء العاطفي واهتمام الوالدي بشكل مشترك. نحو نتائج تعلم الرياضيات للطلاب.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة ارتباط مع نهج بأثر رجعي. أدوات جمع البيانات في هذه الدراسة كانت استبيانات الذكاء العاطفي واهتمام الوالدين ، اختبارات لنتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب. تحليل الانحدار المستخدم هو تحليل الانحدار المتعدد لأن هذه الدراسة تستخدم اثنين أو أكثر من المتغيرات المستقلة ، مع ( مخرجات التعلم ) ،  $X_1$  (الذكاء العاطفي) و  $X_2$  (انتباه الوالدين) ز

كانت نتائج الدراسة (1) للذكاء العاطفي تأثير على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب ، (2) لم يكن لاهتمام الآباء أي تأثير على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب ، (3) الذكاء العاطفي لدى الوالدين واهتمامهم معاً كان له تأثير على نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الخامس.