

## ABSTRACT

Prasetya, Oktavi Ayu. Student Registered Number. 1723143140.2018

*The Effectiveness of Short Movie Toward Students' Argumentative Speaking Skill at Second Grade in Islamic Senior High School (MAN 1 Trenggalek).* Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Keyword: Effectiveness, Short Movie, Argumentative, Speaking.

Argumentative is important because students must be active to deliver their argument, their feeling and their willing, to the teacher know their understanding. Speaking is people's skill to product the sound useful to communication or interaction with other people such as asking question, giving opinion, asking help, giving information and many other to make a people become social creature. This study was carried out to know the effectiveness of short movie toward students' argumentative speaking skill at MAN 1 Trenggalek. Using short movie as media is increase students' motivation and students' attention because in short movie a lot of color and sound and story, beside that the duration is not to long it cannot be boring.

The formulation of being the problem: Do the students of MAN 1 Trenggalek have better score after taught by short movie as media of teaching and learning process? Based on the formulation purpose of this study was to measure the effectiveness of short movie for student's argumentative speaking skill.

This study used quantitative approach with quasi-experimental design. The population of the research is all the students of second grade in MAN 1 Trenggalek. The sample of this research is Class XI MIA 2 as experimental class and XI MIA 3 as control class each of them consist of 31 and 32 students. Meanwhile, the instrument is test which is used to conduct pre-test and post-test in control class and experimental class. The data collected through pre-test and post-test were analyzed by using Independent Sample T-test with SPSS windows 16.0. This study reveals that there are three important points: 1). The student score of speaking achievement in experimental class the mean of 31 students increase

from pre-test the mean score is 49.7742 become 50.7742 in post-test after taught being short movie as media. It means that their score also increase. 2). The student score of control class the mean of 32 students decrease from pre-test mean score is 45.2188 become 44.9062 in post-test mean score. 3). Based on the result of independent T-test by using SPSS 16.00, it showed that the significant value is 0.001. It means that the significant value is smaller than significant level ( $0.001 < 0.005$ ). It indicates that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted,

So the conclusion is short movie is effective for teaching speaking, especially in argumentative speaking.

## ABSTRAK

Prasetya, Oktavi Ayu. Nomor Pendaftaran Mahasiswa. 1723143140. 2018. *The Effectiveness of Short Movie Toward Students' Argumentative Speaking Skill at Second Grade in Islamic Senior High School (MAN 1 Trenggalek)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci: Effectiveness, Short Movie, Argumentative, Speaking.

Speaking adalah cara untuk mengungkapkan perasaan orang atau pendapat orang lain kepada orang lain dan untuk menjalin hubungan yang baik di dunia. Speaking sendiri adalah keterampilan orang-orang untuk menghasilkan suara yang berguna untuk komunikasi atau interaksi dengan orang lain seperti mengajukan pertanyaan, memberikan pendapat, meminta bantuan, memberikan informasi, dan banyak hal lain untuk membuat orang menjadi makhluk sosial. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan film pendek terhadap keterampilan berbicara argumentatif siswa di MAN 1 Trenggalek. Penggunaan film pendek untuk meningkatkan motivasi dan perhatian siswa karena dalam film pendek banyak warna dan suara dan cerita, selain itu durasi tidak terlalu lama tidak akan membosankan. Argumentatif penting karena siswa harus aktif untuk menyampaikan pendapat mereka, perasaan mereka dan kesediaan mereka, kepada guru untuk memahami pemahaman mereka.

Rumusan masalah penelitian: Apakah siswa MAN 1 Trenggalek memiliki skor yang lebih baik setelah diajarkan oleh film pendek sebagai media dalam proses belajar mengajar? Berdasarkan rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas film pendek untuk keterampilan berbicara argumentatif siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-eksperimental. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas dua di MAN 1 Trenggalek. Sampel penelitian ini adalah Kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 3 sebagai kelas kontrol masing-masingnya terdiri dari 31

dan 32 siswa. Sementara itu, instrumen tes yang digunakan untuk melakukan pre-test dan post-test di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Data yang dikumpulkan melalui pre-test dan post-test dianalisis dengan menggunakan Independent Sample T-test dengan SPSS windows 16.0. Penelitian ini mengungkapkan bahwa ada tiga poin penting: 1). Nilai siswa dari prestasi berbicara di kelas eksperimen rata-rata 31 siswa meningkat dari nilai rata-rata pre-tes 49.7742 menjadi 50.7742 di nilai rata-rata post-tes setelah diajarkan menjadi film pendek sebagai media. Itu berarti bahwa skor mereka juga meningkat. 2). Nilai siswa kelas kontrol rata-rata 32 siswa menurun dari nilai rata-rata pre-tes 45.2188 menjadi 44.9062 di nilai rata-rata post-tes, 3). Berdasarkan hasil uji T independen dengan menggunakan SPSS 16.00, menunjukkan bahwa nilai signifikannya 0,001. Ini berarti bahwa nilai signifikan lebih kecil dari tingkat signifikan ( $0,001 < 0,005$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima,

Jadi kesimpulannya adalah film pendek efektif untuk pengajaran speaking, terutama pada argumentative speaking.