

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Tapan IV Kecamatan Kedungawaru, Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh, Asma’ul Chusnah, NIM. 1721143071, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

### **Kata Kunci: Upaya Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh Pendidikan agama Islam mempunyai peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia. Pendidikan agama tidak hanya sekedar memberikan pengetahuan tentang selain itu yang lebih penting adalah memberikan *passion* atau rasa cinta terhadap agama, agar peserta didik mempunyai pola pikir yang sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan oleh agama. Maka ditopang oleh upaya sekolah dan tenaga pendidik.

Sehingga, menjadi rumusan masalah dalam skripsi ini: 1. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Tapan IV Kecamatan Kedungawaru Kabupaten Tulungagung?, 2. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu supervisi di Sekolah Dasar Negeri Tapan IV Kecamatan Kedungawaru Kabupaten Tulungagung?, 3. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sarana prasarana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Tapan IV Kecamatan Kedungawaru Kabupaten Tulungagung?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari analisis sebelum di lapangan, analisis ketika di lapangan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, keajegan pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian adalah 1. Kepala Sekolah Dasar Negeri Tapan IV Kecamatan Kedungawaru Kabupaten Tulungagung berupaya dengan sungguh-sungguh dalam meningkatkan mutu guru. Diantaranya dengan memberikan izin dan motivasi terhadap untuk melanjutkan kuliah, mengikuti diklat, seminar dan kursus. 2. Kepala Sekolah Dasar Negeri IV Tapan Kecamatan Kedungawaru Kabupaten Tulungagung berupaya dengan sungguh-sungguh dalam meningkatkan mutu guru PAI. Beliau benar-benar melakukan supervisi dengan cara yang luwes, tetap menjadi motivator, pemimpin dan menguasai segala kompetensi. 3. Kepala Sekolah Dasar Negeri IV Tapan Kecamatan Kedungawaru Kabupaten Tulungagung berupaya untuk meningkatkan mutu pendidikan agama islam dengan penyediaan sarana prasarana pendidikan secara riil dan mengaplikasikannya dalam pembelajaran di kelas dengan menggunakan sarana

tersebut secara maksimal. Selain itu kepala sekolah juga memberi contoh dan tauladan yang baik dalam penggunaan sarana pendidikan agama Islam yang ada di sekolah. Contohnya, shalat dhuha di mushola.

## **Abstract**

Thesis with the title "Principal Efforts of Headmaster in Improving the Quality of Religious Education at Tapan IV State Elementary School, Kedungawaru District, Tulungagung Regency" was written by Asma'ul Chusnah, NIM.1721143071, Department of Islamic Education (PAI), and science teacher training faculty of Tarbiyah (FTIK), Institute of Religion Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, advisor by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

### **Keywords: Principal Efforts, Quality of Education**

Research in this thesis based on of Islamic education has an important role in improving human resources. Religious education is not only about providing knowledge about it. Besides, it is more important to give passion or love to religion, so that learners have a mindset that is compatible with the values taught by religion. It is supported by the efforts of schools system, head master and educators.

So, the formulation of the problem in this thesis: 1. How is the effort of the head master in improving the quality of Islamic Religious Education teachers at Tapan IV Primary School in Kedungwaru District Tulungagung regency ?, 2. How is the Headmaster's efforts in improving the quality of supervision at Tapan IV Elementary School Kecamatan Kedungwaru Tulungagung ?, 3. How is the headmaster's efforts in improving the quality of teaching infrastructure facilities of Islamic Education at Tapan IV Primary School, Kedungwaru District, Tulungagung Regency?

This research is based on the location of data sources including field research category, and in terms of the properties of data included in qualitative research, based on the discussion including descriptive research. Methods of data collect using observation, interviews, and documentation. Data analysis is done starting from the analysis before in field, analysis when in field. To test the validity of data is done extension of attendance, intance observation, triangulation, discussion of peers.

The result of this research are 1. Headmaster of Tapan IV Primary School of Kedungwaru Subdistrict, Tulungagung Regency is trying earnestly in improving teacher quality. Among them by giving permission and motivation to continue their study, attending training, seminars and courses. 2. Headmaster of State Elementary School IV Tapan Kecamatan Kedungwaru Tulungagung Regency earnestly earnestly in improving the quality of islamic religion teachers. She really does supervise in a flexible way, remains a motivator, leader and master of all competencies. 3. Elementary School Principal IV Tapan Kecamatan Kedungwaru Tulungagung Regency seeks to improve the quality of Islamic religious education with the provision of educational infrastructure facilities in

real terms and applying them in classroom learning using these tools to the fullest. In addition, the principal also gives examples and good example in the use of Islamic religious education facilities in the school. For example, dhuha prayer in the mosque

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " جهود رئيس المدرسة في ترقية جودة تعليم العلوم الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة تابان كدونج وارو تولونج أجونج " كتبه أسماء الحسنى، رقم القيد ١٧٢١١٤٣٠٧١. قسم تربية العلوم الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف نور الهديات الماجستير.

**كلمة الرئيسية:** جهود رئيس المدرسة، جودة التعليم.

خلفية هذا البحث أن لتربية العلوم التعليمية دور مهم في ترقية الخيرات الإنسانية. تربية العلوم الإسلامية ليست إعطاء المعارف فحسب بل أعطت الحماسة أو المحبة لدين الإسلام، كي يملك الطلاب الفكرة المناسبة بالنتائج المعلمة بدين الإسلام، فنصر بجهود المدرسة و المعلمين فيها.

المسائل في هذا البحث العلمي هي: (١) كيف جهود رئيس المدرسة في ترقية جودة معلم تربية العلوم الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة تابان كدونج وارو تولونج أجونج؟ (٢) كيف جهود رئيس المدرسة في ترقية جودة الترتيب في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة تابان كدونج وارو تولونج أجونج؟ (٣) كيف جهود رئيس المدرسة في ترقية أدوات تعليم العلوم الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة تابان كدونج وارو تولونج أجونج؟

نظرا من مكان مصادر البيانات، هذا البحث من نوع البحث الميداني، و نظرا من ناحية و صائف البيانات فكان هذا البحث كيفيا، و استنادا إلى تحليله فكان هذا البحث و صفيا. طريقة جمع البيانات بالملاحظة و المقابلة و توثيق. تحليل البيانات يعمل من التحليل القبلي و التحليل الحالي. لتفتيش صحة البيانات تستخدم الباحثة طول الإشتراك، جهدة الباحثة و التثليث و تحليل الأقرن.

نتائج البحث: (١) رئيس المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة تابان كدونج وارو تولونج أجونج يجهد جهدا في ترقية جودة المعلمين. منها بإعطاء الإذن و التشجيع لهم ليستمروا الدراسة، و يشتركوا الممارسات و المحاضرات و التدريبات. (٢) رئيس المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة تابان كدونج وارو تولونج أجونج يجهد جهدا في ترقية جودة معلم تربية العلوم الإسلامية. يقوم رئيس المدرسة بالترقيب جيدا، و يكون مشجعا، و إماما و يتمكم كل الكفاءة. (٣) رئيس المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة تابان كدونج وارو تولونج أجونج يجهد جهدا في ترقية جودة تربية العلوم الإسلامية بتوفير الأدوات التعليمية فعليا و يستخدمه في التعليم في الفصل بأقصى الإستخدام. و من ناحية أخرى اعطى رئيس المدرسة أسوة حسنة في استخدام ادوات تربية الإسلام الموجودة في المدرسة. المثال بصلاة الضحى في المصلى.