

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jamaah (ASWAJA) dalam Pembelajaran Siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek”, ini ditulis oleh Naphan Fathoni Aziz dibimbing oleh Dr.H.Munardji,M.Ag

Kata Kunci: Implementasi, Ahlussunnah Wal Jamaah, Pembelajaran

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pendidikan saat ini perlu ditanamkan norma-norma agama agar peserta didik tidak terjerumus dalam pergaulan yang menyimpang. Dalam hal ini guru Pendidikan Agama Islam sangat penting perannya dalam membentuk karakter peserta didik yang mampu bergaul dengan baik tanpa mengesampingkan norma-norma agama. ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jamaah disingkat ASWAJA oleh kaum Nahdliyin (NU) dianggap sesuai dan pas dengan Islam Indonesia. Karena didalamnya terdapat prinsip-prinsip atau nilai-nilai Tawasuth (moderat),Tawazun (seimbang), Tasamuh (toleran) dan I'tidal (tegak lurus). Serta adaptif terhadap tradisi lokal masyarakat Indonesia dengan semboyan *al-muhafadhoh ala al qodim al-sholih wa al-akhdzu bi al jadid al-ashlah* (menjaga tradisi lama yang baik dan mengambil tradisi baru yang lebih baik).

Fokus Penelitiannya adalah 1) Bagaimana implementasi nilai *tawasuth* pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? 2) Bagaimana implementasi nilai *tasamuh* pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? 3) Bagaimana implementasi nilai *tawazun* pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? 4) Bagaimana implementasi nilai *i'tidal* pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

Pendekatan penelitiannya adalah penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan datanya adalah Observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah (1) Implementasi nilai *tawasuth* pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek dengan jalan: 1) Implementasi nilai *tawasuth* aqidah pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek melalui: a) Mata pelajaran ASWAJA ini sebagai fondasi awal b) Pengalaman diskusi, c) kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yaitu istighosah dan bacaan-bacaan wirid. 2) Implementasi nilai *tawasuth* ibadah pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek melalui: a) Pembiasaan membaca yasin dan tahlil sebelum memulai pelajaran pada jam pertama, b) Pembiasaan sholat sunnah dhuha, pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah, pembiasaan wirid setelah melaksanakan sholat Wirid merupakan salah satu ciri khas Ahlussunnah wal jamaah ala nahdlatul ulama'. 3) Implementasi nilai *tawasuth* akhlak pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek melalui: a) di biasakan untuk disiplin dalam segala hal, b) Sikap keteladanan yang ada yaitu seorang guru tidak cukup hanya memberikan suatu materi saja di dalam kelas, di samping itu bapak ibu guru juga memotivasi peserta didik untuk giat belajar. c) dengan diskusi siswa diberikan suatu masalah, kemudian secara bersama-sama mereka mencari jalan keluar untuk menyelesaikan masalah tersebut. (2) Implementasi nilai *tasamuh* pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek dilakukan dengan jalan: 1) siswa diajarkan untuk menghargai pendapat satu sama lain melalui metode pembelajaran kelompok sehingga para siswa bisa mengerti akan pentingnya sikap toleransi. 2) Mengimplementasikan nilai-nilai Aswaja di dalam kelas dengan menggunakan metode cramah, metode drill dan metode keteladanan, 3) penanaman sikap toleransi dalam hal ini juga dilakukan untuk menciptakan suasana yang kondusif.

4) Implementasi nilai tasamuh dalam pembelajaran dengan memberikan pemahaman tersebut kepada peserta didik diharapkan dapat memperluas pemahaman mereka terhadap nilai-nilai ajaran agama. (3) Implementasi nilai *tawazun* pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek dilakukan dengan: 1) memberikan tugas-tugas kemanusiaan seperti gorong royong dan kerjasama dalam setiap tugas kelompok, para pendidik juga memberikan keteladanan dengan memberikan contoh ikut terlibat langsung dalam setiap kegiatan. 2) adanya penanaman sikap *tawazun* siswa dalam pembelajaran di sekolah siswa diharapkan bisa berkembang dengan baik di lingkup sekolah maupun masyarakat. Agar siswa bisa berguna baik untuk bangsa dan Negara. (4) Implementasi nilai *i'tidal* pada pembelajaran siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek dilaksanakan dengan jalan: 1) Guru mendidik siswa untuk senantiasa sabar (*tabah*). Bersabar itu sangat ditekankan untuk semua manusia, apalagi waktu mendapatkan musibah, dengan bersabar Allah akan memberikan pahala yang berlipat ganda. 2) Guru mendidik siswa untuk senantiasa *tawakal* (menyerahkan diri) kepada Allah, 3) Guru mendidik siswa untuk senantiasa bersyukur kepada Allah, bersyukur yaitu manusia mengungkapkan rasa syukur kepada Allah atas nikmat yang telah diperolehnya.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Implementation of Values of *Ahlussunnah Wal Jama'ah* (ASWAJA) in the Learning to Students at the Islamic Vocational of Senior High School (SMKI) 1 Durenan Trenggalek “ was written by Naphan Fathoni Aziz, Student Registered Number. 2811133193, Supervisor : Dr.H.Munardji,M.Ag.

**Keywords** : The implementation, *Ahlussunnah Wal Jama'ah*, the Learning.

This research is motivated by the education needs to be instilled religious norms so that students do not fall into the socially deviant. In this case the teacher of Islamic education is very important role in shaping the character of students who are able to get along fine without the exclusion of religious norms. The teachings of Islam “*Ahlussunnah wal Jama'ah*” abbreviated ASWAJA by the Nahdliyin (NU) considered appropriate and fitting with Indonesian Islam. Because inside there are principles or values *tawasuth* (moderate), *tawazun* (balanced), *tasamuh* (tolerant) and *i'tidal* (perpendicular. As well as adaptive to local traditions of the people of Indonesia with the slogan *al-muhafadhoh ala al qodim al-sholih wa al-akhdzu bi al jadid al-ashlah* (keeping the good old traditions and take a new tradition better).

The focus of this research are : 1) How is the implementation of *tawasuth* value in the learning to students at the islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek?. 2) How is the implementation of *tasamuh* value in the learning to students at the islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek?. 3) How is the implementation *tawazun* value in the learning to students at the islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek?. 4) How is the implementation *i'tidal* value in the learning to students at the islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek?.

The approach of this research is *qualitative research* with the typt of research is *descriptive research*. The techniques of data collection is *participant observation*, *in-dept interview* and *documentation*. The technique of data analysis used *data reduction*, *data presentation* and *data conclusion*.

The results of this research are : (1) The implementation *tawasuth* value in the learning to students at the islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek is done by the way: 1) The implementation *tawasuth* value about *aqeedah* in the learning to students at islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek through: a) This materi subjects of ASWAJA as early foundation, b) Experience discussion, c) The activity of religious extracurricular that *istighosah* and readings *wirid*. 2) The implementation *tawasuth* value about *ibadah* in the learning to students at islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek through: a) Habituation read *yasin* and *tahlil* before the start of lessons in the first hour, b) Habituation *sunnah* prayer of *Duha*, implementation *dhuhur* prayer with together, habituation *wirid* after praying *wirid* is one characteristic *ahlussunnah wal jamaah*

*ala nahdlatul ulama'*. 3) The implementation *tawasuth* value about *akhlaq* in the learning to students at islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek through: a) The habit of discipline in all matters, b) Attitude is exemplary that there is a teacher is not enough to just give a course material in the classroom, in addition teachers also motivate students to study hard. c) With the discussion, the students are given a problem, then together they seek a way out to resolve the issue. (2) The implementation *tasamuh* value in the learning to students at the islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek is done by the way: 1) Students are taught to respect the opinion of each other through group learning methods so that students can understand the importance of tolerance. 2) Implement the values of *Aswaja* in class using lectures method, drill method and exemplary methods, 3) Planting of tolerance attitude in the case is also made to create conducive atmosphere. 4) Implementation *tasamuh* value in the learning to give that understanding to the students are expected to expand their understanding of the values of religious teachings. (3) The implementation *tawazun* value in the learning to students at the islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek is done by the way: 1) To provide humanitarian assignments such as culverts assistance and cooperation in each assignment group, the teachers also provide exemplary by example directly involved in every activity. 2) The planting of *tawazun* attitude to students in the learning at their school are expected to develop well in the scope of the school and the community. So that students can be useful both for the nation and the State. (4) The implementation *i'tidal* value in the learning to students at the islamic vocational of senior high school (SMKI) 1 Durenan Trenggalek is done by the way: 1) Teachers educating students to always patient (steadfast). Be patient it is emphasized to all human beings, much less earn disaster, with the patience, Allah will reward doubled. 2) Teachers educating students to always trust (surrendered) to Allah, 3) Teachers educating students to always give thanks to Allah, thanking the man expressing gratitude to Allah for the blessings that have been obtained.

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ القيم أهل السنة والجماعة (أسواجا) في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك" الذي كتبه **Naphan Fathoni Aziz**، رقم دفتر القيد **2811133193**، المشرفة: **.Dr.H.Munardji,M.Ag**

الكلمات الأساسية : تنفيذ، وأهل السنة والجماعة، وتعليم.

خلفية في هذا البحث العلمي يعنى الآن، التربية تُحتاج أن تُعزس المعايير الدينية يهدف الطلاب لا تقع في المعاملة المنحرفة. في هذه الحالة، معلم التربية الإسلامية هو دور مهم جدا في تشكيل شخصية الطلاب الذين يقادرون أن يُعامل مع جيد دون استبعاد المعايير الدينية. تعتبر تعاليم الإسلام من أهل السنة والجماعة أو يختصر "أسواجا" من قوم النهضيين مناسبة وموافقة مع الإسلام في إندونيسيا. لأنّ فيها موجود مبادئ أو قيم التواسط (معتدل)، والتوازن (متعادل)، والتسامح (مسامح)، والإعتدال (مستقيم). وتكيف على التقاليد المحليّة للمجتمع إندونيسيا مع شعر "المحافظة على القادم الصالح والأخذ بالجديد الأصلح" (الإحتفظ على التقاليد القادمة الجيدة والأخذ بالتقاليد الجديدة الأفضل).

تركيز البحث في هذا البحث يعنى : (1) كيف تنفيذ قيمة التواسط في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك ؟ (2) كيف تنفيذ قيمة التسامح في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك ؟ (3) كيف تنفيذ قيمة التوازن في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك ؟ (4) كيف تنفيذ قيمة الإعتدال في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك ؟

مدخل البحث في هذا البحث يعنى البحث الكيفي، مع نوع البحث الوصفي. وتقنيّات جمع الحقائق يعنى الملاحظة المشاركة، والمقابلة المعمقة

والوثائق. وتقنيات تحليل الحقائق التي تُستخدمُ يعني تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، وإستنتاج الحقائق.

نتائج البحث في هذا البحث يعني: (1) تنفيذ قيمة التواسط في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك الذي يُجري مع قصد: (1) تنفيذ قيمة التواسط عن العقدة في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك من خلال: أ) هذه مادّة الدراسة أهل السنة والجماعة كالأساس الرائيسي، ب) الخبرة في مناقشة، ج) الأنشطة اللامنهجية الدينية يعني إستغازة والقراءات الأورد. (2) تنفيذ قيمة التواسط عن العبادة في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك من خلال: أ) تعود قراءة الصورة "يس" والتهيل قبل إبتداء التعليم في الساعة الأولى، ب) تعود الصلاة السنة الضحي وتنفيذ صلاة الظهر مع جماعة، وتعود الأوراد بعد صلاة الأوراد هو واحد من خصائص أهل السنة والجماعة على نهضة العلماء. (3) تنفيذ قيمة التواسط عن الأخلاق في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك من خلال: أ) تعود من الانضباط في كل الأشياء، ب) الموقف المثالي الموجودي يعني لا يكفي المعلّم أن يعطي الموادّ الدراسية فقط في الفصل، ولكن المعلّم والمعلّمة الذين يجبون أن يدافعوا الطلاب لنشاط التعلّم أيضا. ج) مع مناقشة، يُعطي الطلاب مشكلة، ثم يطلبوا المخرج لحلّ تلك مشكلة معا. (2) تنفيذ قيمة التسامح في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك الذي يُجري مع قصد: (1) يُعلّم الطلاب على احترام رأي بعضهم بعضا من خلال طريقة التعليم التعاوني حتي يمكن الطلاب أن يفهم أهمية موقف التسامح. (2) تنفيذ القيم أهل السنة والجماعة في الفصل مع استخدام طريقة المحاضرة، وطريقة التكرار أو التدريب، وطريقة المثالي، (3) غرس موقف التسامح في هذه الحالة أيضا الذي يُجري لجعل الأحوال التقضية. (4) تنفيذ قيمة التسامح في تعليم مع إعطاء ذلك الفهم إلى الطلاب الذي يُرجي أن يستطيع في توسيع فهمهم على القيم التعاليم الدينية. (3) تنفيذ قيمة التوازن في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية

المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك الذي يُجري مع قصد: 1) إعطاء الواجبات الإنسانية مثل التعاون والتعامل في كل واجبات المجموعة، وأيضا يعطي المعلّم مثاليا عن المشارك المباشر في كل الأنشطة. 2) موجود غرس موقف التوازن للطلاب في التعليم في مدرستهم الذي يُرجي أن يستطيع لتطوير جيدا في بيئة المدرسة والمجتمع حولهما. ويمكن الطلاب أن يفيدوا سواء كانوا في الدولة والبلدان. 4) تنفيذ قيمة الاعتدال في التعليم للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترانجاليك الذي يُجري مع قصد: 1) يعلم المعلّم الطلاب مع صبر دائما (حازم). ذلك الصبر الذي يؤكّد جدّا على جميع الناس، لاسيّما في وقت تحصل المصيبة، مع صبر إلى الله سيعطي الثواب المضاعف. 2) يعلم المعلّم الطلاب مع تواكل دائما (استسلم) إلى الله، 3) يعلم المعلّم الطلاب مع شكر دائما إلى الله، الشكر هو تعبير الشكر من الناس إلى الله على النعم التي تُحصّلها.