

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Kedisiplinan dan Motivasi Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDI Al Ma’arif Gendingan Tulungagung”, ini ditulis oleh Fauzia Nur Fadilla. NIM. 1725143098. Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Motivasi Peserta Didik, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa kedisiplinan dan motivasi siswa dapat mempengaruhi tingkah laku dan proses belajar siswa. Khususnya pada mata pelajaran matematika, yang terdiri dari kumpulan konsep-konsep, mulai dari yang mendasar hingga ke konsep yang lebih tinggi. Dalam mempelajari matematika harus berurutan dan berkesinambungan, karena matematika merupakan satu kesatuan antara konsep yang satu dengan konsep yang lainnya saling berkaitan. Maka dari itu peran kedisiplinan dan motivasi peserta didik merupakan salah satu faktor untuk mencapai prestasi yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kedisiplinan dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDI Al Ma’arif Gendingan Tulungagung. 2) Motivasi Peserta didik dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDI Al Ma’arif Gendingan Tulungagung. 3) Kedisiplinan dan motivasi secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDI Al Ma’arif Gendingan Tulungagung.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SDI Al Ma’arif Gendingan. Sebagai sampel yaitu kelas V sebanyak 33 siswa. Dalam penelitian ini digunakan teknik dokumentasi dan angket atau kuesioner. Dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang keadaan sekolah, populasi, sampel, profil madrasah. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang pendapat siswa tentang kedisiplinan dan motivasi peserta didik dalam mata pelajaran matematika.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada hubungan signifikan antara kedisiplinan terhadap hasil belajar matematika yang ditunjukkan oleh uji t yaitu t hitung (2,392) > t tabel (1,694) dengan taraf 5%. (2) Tidak ada hubungan signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar matematika yang ditunjukkan oleh t hitung (1,257) < t tabel (1,694) dengan taraf 5%. (3) Ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan dan motivasi peserta didik secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika yang ditunjukkan nilai F hitung (4,191) > F tabel (3,32) dengan taraf 5%. Variabel kedisiplinan dan motivasi peserta didik memberikan sumbangan efektif sebesar 21,8%

sedangkan 78,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

ABSTRACT

Minithesis by the title "Discipline Relationship and Student Motivation to mathematics learning outcomes at V Grade students in SDI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung", this was written by Fauzia Nur Fadilla. NIM. 1725143098. Department of Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, Tulungagung State Institute of Religious Affairs (IAIN), which is guided by Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Keywords: Discipline, Motivation of Learners, Learning Outcomes.

This research is based on the phenomenon that discipline and motivation of students can influence student's behavior and learning process. Especially on the mathematics subject, which consists of a collection of concepts, start from the basic to the higher concept. In studying mathematics must be sequential and continuous, because mathematics is a unity between one concept and the other concept are related. Therefore the role of discipline and motivation of learners are one of the factors to achieve the better performance.

This study aims to determine: 1) discipline with the mathematics learning outcomes at V Grade students in SDI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung. 2) Motivation of Learners with the mathematics learning outcomes at V Grade students in SDI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung. 3) Discipline and motivation together to the mathematics learning outcomes at V Grade students in SDI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung.

Population in this research is student of SDI Al Ma'arif Gendingan. As a sample is 5th class as many as 33 students. In this study is used documentation techniques and questionnaires. Documentation is used to extract data about the state of the school, population, sample, madrasah profile. Questionnaires are used to obtain data about students' opinions about discipline and motivation of learners in mathematics subject.

From result of research indicates that: (1) There is a significant correlation between discipline to the mathematics learning outcomes which is shown by t test that is $t_{count} (2,392) > t_{table} (1,694)$ with level 5%. (2) There is no significant relation between motivation to the mathematics learning outcomes which is shown by $t_{count} (1,257) < t_{table} (1,694)$ with level 5%. (3) There is a significant correlation between discipline and motivation of learners together on the mathematics learning outcomes which is shown $F_{value} (4,191) > F_{table} (3,32)$ with 5% level. Student discipline and motivation variable give effective contribution 21,8% while 78,2% is influenced by other variable which is not examined by researcher.

الملخص

الأطروحة بعنوان "العلاقة بين انضباط ودافع الطلاب نحو نتيجة تعلّم الرياضيات لطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية الاسلامية المعارف كندينجان تولونج أكونج"، الكاتبة: فوزيا نور فضيلة الرقم الجامعي: ١٧٢٥١٤٣٠٩٨. قسم إعداد معلمي المدارس الإبتدائية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية جاوا الشرقية، المشرف: الدكتورة أرينا صفيانا الماجستير.

الكلمات الأساسية: الانضباط، دافع الطلاب، نتيجة التعلّم.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة الانضباط ودافع الطلاب يمكن أن يؤثر على السلوك وعملية التعلم لدى الطلاب. خاصة في الرياضيات، تتكون من مجموعة من المفاهيم، من الأساسية إلى المفاهيم العالية. في تعليم الرياضيات لازم أن تكون المتجاورة والمتواصلة، لأن الرياضيات هي الوحدة بين المفهوم الواحد مع المفاهيم الأخرى مرتبطة ببعضها البعض. لذلك أنّ دور الانضباط ودافع الطلاب هو من أحد العوامل لتحقيق الانجاز لأفضل.

الغرض من هذا البحث هو مايلي: (١) وصف الانضباط، دافع الطلاب، ونتيجة تعلّم الرياضيات لطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية الاسلامية المعارف كندينجان تولونج أكونج. (٢) الانضباط بنتيجة تعلّم الرياضيات لطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية الاسلامية المعارف كندينجان تولونج أكونج. (٣) دافع الطلاب بنتيجة تعلّم الرياضيات لطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية الاسلامية المعارف كندينجان تولونج أكونج. (٤) الانضباط والدافع معا على نتيجة تعلّم الرياضيات لطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية الاسلامية المعارف كندينجان تولونج أكونج.

السكان في هذا البحث هو طلاب المدرسة الإبتدائية الاسلامية المعارف كندينجان. عينة البحث هي صف الخامس عدده ٣٣ طالبا. استخدم هذا البحث الوثائق والاستبيانات. الوثائق المستخدمة في جمع البيانات المدرسية، والسكان، والعينات، ولمحات المدرسة. الاستبيان المستخدم للحصول على البيانات عن آراء الطلاب حول الانضباط ودافع الطلاب في الرياضيات.

أظهرت النتائج مايلي: (١) هناك علاقة ذات دلالة الاحصائية بين الانضباط في نتيجة الرياضية بواسطة اختبار - ت يعني $t_{hitung} (2,392) < t_{tabel} (1,694)$ مع مستوى ٥% (٢) لا توجد علاقة ذات دلالة الاحصائية بين الدافع لنتيجة تعلّم الرياضية التي أظهرها $t_{hitung} (1,257) > t_{tabel} (1,694)$ مع مستوى ٥% (٣) هناك علاقة ذات دلالة الاحصائية بين الانضباط ودافع الطلاب معا على نتيجة الرياضيات وأشار نتيجة F حساب (٤،١٩١) $F < (3,32)$ الجدول مع مستوى ٥%. الانضباط المتغير ودافع الطلاب اعطاء المساهمة فعالية من ٢١،٨% ، أما ٧٨،٢% من المتغيرات الأخرى التي لم يبحث فيها الباحثة.