

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Masalah	11
D. Kegunaan Peniltian.....	12
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	12
F. Definisi Operasional	13
G. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Teori Tentang Kecerdasan	18
B. Tinjauan Teori Tentang Kecerdasan Interpersonal	24
C. Tinjauan Teori Tentang Emosi	48
D. Tinjauan Teori Tentang Kecerdasan Emosi	51
E. Tinjauan Teori Tentang Prestasi Belajar	62
F. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Emosi Terhadap	

Prestasi Belajar	69
G. Penelitian Terdahulu.....	70
H. Kerangka Berfikir.....	79
I. Hipotesis Penelitian.....	80
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	82
B. Variabel Data.....	83
C. Populasi dan Sampel Penelitian	84
D. Kisi – kisi Instrumen	85
E. Instrumen Instrumen.....	88
F. Sumber Data	90
G. Teknik Pengumpulan Data	91
H. Teknik Analisis Data	92
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	103
B. Analisis Data	
a. Uji Normalitas.....	110
b. Uji Linieritas	112
c. Uji Multikolinieritas	113
d. Uji Heterokesdasitas	115
e. Uji Autokorelasi.....	116
f. Uji Regresi Linier Sederhana.....	118
g. Uji Regresi Linier Berganda.....	121
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Rumusan Masalah Pertama	124
B. Pembahasan Rumusan Masalah Kedua	126
C. Pembahasan Rumusan Masalah Ketiga	129
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	134
B. Saran	135
 DAFTAR RUJUKAN	 137
 LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	 114