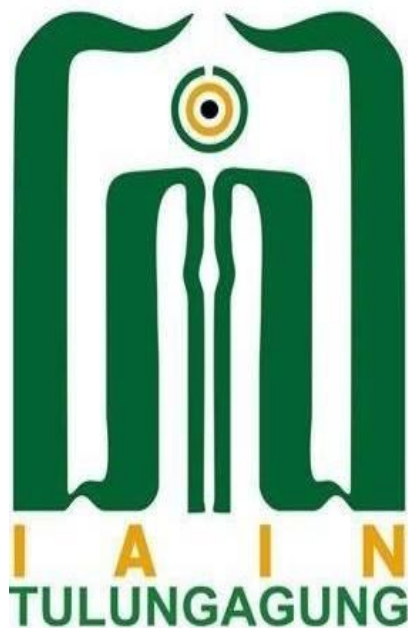


**PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FIKIH  
PESERTA DIDIK KELAS V MIN 7 BLITAR TAHUN AJARAN  
2017/2018**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**MOHAMMAD AFIF MUHTAROM**  
NIM. 1725143188

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
2018**

**PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FIKIH  
PESERTA DIDIK KELAS V MIN BLITAR TAHUN AJARAN  
2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam  
Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)



**OLEH:**

**MOHAMMAD AFIF MUHTAROM**

NIM. 1725143188

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
2018**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh metode *Numbered Head Together* Terhadap Motivasi dan Hasil di MIN 7 Blitar” yang ditulis oleh Mohammad Afif Muhtarom ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 02 Mei 2018

Pembimbing,

**Drs. Hj. Elfi Mua'wanah. M.Pd**

**NIP: 1972 11271997032001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**H.Muh. Nurul Huda, MA**

**NIP: 19740408 200710 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FIKIH  
PESERTA DIDIK KELAS V MIN 7 BLITAR TAHUN AJARAN  
2017/2018**

**SKRIPSI**

disusun oleh:

**MOHAMMAD AFIF MUHTAROM**  
NIM: 1725143188

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Mei 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua/ Penguji:**

**Anissatul Mufarokah, S,Ag.**

.....

**NIP: 19700817 199803 2 001**

**Penguji Utama:**

**Dr. Eny Setyowati, SP.d M.M**

.....

**NIP: 19760506 200604 2 002**

**Sekretaris/ Penguji:**

**Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag.,M.Pd**

.....

**NIP:19721127 199703 2 001**

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung**

**Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I**  
NIP: 19630903199803 2001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Afif Muhtarom  
NIM : 1725143188  
Jenis Kelamin : laki-laki  
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 28 September 1995  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Dosen Pembimbing : Drs. Hj. Elfi Mua'wanah. M.Pd

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh metode Numbered Head Together terhadap motivasi dan hasil belajar fikih MIN 7 Blitar” ini benar-benar karya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 02 Mei 2018

Penulis

**Mohammad Afif Muhtarom**  
**NIM. 1725143188**

## MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو  
الْأَلْبَابِ

Artinya:

*Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui hanya orang-orang yang berilmulah (ulul albab) yang mengetahui. (Q.S. Az Zumar: 9).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Q.S. Az Zumar: 9.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin

Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, atas takdir Mu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita muliaku. Skripsi ini ananda persembahkan kepada:

1. Ayahanda M. Ali Sudarmadi dan Umi Hanik. Kedua orang tua yang sangat kucintai kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, dorongan, doa, nasihat, dan kasih sayangnya serta pengorbanan dan kesabarannya dalam membesarkanku dan mendidik aku hingga bangku kuliah ini.
2. Adikku tersayang Shiqqa Qurrota Ayun yang telah memberikan kasih sayangnya dan selalu menghadirkan keceriaan dalam setiap hariku. Serta semua keluargaku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.
3. Ibu Drs. Hj. Elfi Mua'wanah. M. Pd. yang telah membimbing, mengoreksi, memberikan pengarahan, motivasi dan kesabarannya menuntunku untuk sampai meja sidang.
4. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmu kepada kami, Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin.

5. Guru-guru SMAN 1 Mojo Kediri, SMPN 2 Srengat, SDN Dandong 02, dan TK Dharma Wanita Dandong, terima kasih atas semua yang telah mengantarkanku hingga ke bangku kuliah ini. Semoga pahala untukmu tiada pernah putus. Amin.
6. Kepala madrasah dan seluruh dewan guru serta warga besar MIN Purwokerto Srengat Blitar yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Sahabat-sahabatku PGMI 8F, sebagai partner seperjuangan selama studi di IAIN Tulungagung ini, yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
8. Sahabat-sahabatku, Ahmad Jazuli, Rohmad ariadi yang sudah membantu saya melakukan penelitian.
9. Sahabat-sahabatku KKN Tumpak Oyot 1 dan sahabat-sahabatku PPL Gelombang 2 MI Darussalam Wonodadi, banyak hikmah yang aku dapat dengan kalian selama ini. Terima kasih atas motivasi, semangat, dan inspirasi dari kalian semuanya.
10. Untuk seseorang yang Allah SWT ciptakan untuk menyempurnakan hidupku yang akan dipertemukan padaku di waktu dan tempat yang tepat diatas Ridho MU.
11. Spesial Almameterku IAIN Tulungagung yang selalu membanggakan.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan karya tulis ini.



## **KATA PENGANTAR**

**Assalamu'aikum. Wr. Wb.**

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikut beliau yang telah dengan ikhlas memeluk agama Allah SWT dan mempertahankan sampai akhir hayatnya.

Sehubungan dengan terselesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan pernah dapat terselesaikan secara baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak, baik secara moral maupun materiil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
4. Ibu Drs. Hj. Elfi Mua'wanah. M. Pd selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah direncanakan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Masalah .....	12
F. Hipotesis Penelitian .....	12
G. Manfaat Penelitian .....	13
H. Penegasan Istilah .....	14
I. Sistematika Skripsi .....	17

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	19
1. Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	19
2. Motivasi .....	22
3. Hasil Belajar .....	25
4. Fikih .....	29
B. Penelitian Terdahulu .....	38
C. Kerangka Konseptual .....	42

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	48
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian .....	49
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	51

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	67
1. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	67
B. Pengujian Hipotesis .....	71
1. Uji Pra Penelitian .....	71
2. Uji Instrumen .....	72
3. Uji Prasyarat .....	76
4. Uji Hipotesis .....	80

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Pengaruh Metode <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik .....	85
---	----

B. Pengaruh Metode <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	86
C. Pengaruh Metode <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	88

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**