

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian yang kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan implikasi dan saran bagi berbagai pihak berkaitan dengan strategi peningkatan mutu pembelajaran dengan sistem *full day school*.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, temuan dan pembahasan lintas situs, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendekatan yang digunakan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDI Al Badar Tulungagung adalah pendekatan pembiasaan, pendekatan keteladanan, pendekatan proses, dan pendekatan ekspositori. Sedangkan di MI Unggulan Darussalam pendekatan yang digunakan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran adalah pendekatan proses, pendekatan ekspositori, pendekatan pembiasaan, pendekatan keteladanan dan pendekatan kelompok.
2. Metode yang digunakan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDI Al Badar Tulungagung adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode kerja kelompok, metode *taking stick* dan metode *team teaching*. Sedangkan di MI Unggulan Darussalam metode yang digunakan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode *drill*, metode kerja kelompok, dan metode karyawisata.

3. Evaluasi yang digunakan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDI Al Badar Tulungagung dan MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar adalah evaluasi proses yakni menilai menilai tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Evaluasi hasil yakni dengan ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester.

## **B. Implikasi temuan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

### 1. Implikasi teori

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa penelitian ini memberikan sumbangsih atau sebagai bangunan pada khasanah keilmuan tentang peningkatan mutu pembelajaran. Di mana dalam peningkatan mutu pembelajaran menerapkan pendekatan, metode dan evaluasi pembelajaran yang sesuai sehingga tujuan pendidikan akan tercapai secara optimal.

Bagi guru maupun lembaga pendidikan sebagai pelaksanaan pembelajaran dapat peningkatan mutu pembelajaran dengan menggunakan sistem pembelajaran *full day school*. dengan menerapkan pendekatan, metode yang sesuai dengan materi pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta perbaikan bagi peserta didik yang belum memenuhi standar agar tercapai peningkatan mutu pembelajaran yang akhirnya prestasi belajar akan meningkat.

### 2. Implikasi praktis

Penelitian ini membuktikan secara praktis bahwa dalam strategi peningkatan mutu pembelajarn dengan sistem *full day school* dalam proses pembelajaran guru menerapkan pendekatan, metode dan evaluasi pembelajaran. Peningkatan mutu pembelajaran dengan sistem *full day school* akan efektif dan evisien jika guru memilki kemampuan dalam menerapkan pendekatan dan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran. Selain itu, guru juga harus dapat melakukan evaluasi dengan tepat dan selalu melakukan perbaikan dan penyempurnaan. Apabila tahap-tahap ini dapat dilaksanakan oleh para guru maka mutu pembelajaran dan prestasi belajar akan meningkat.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

#### **1. Kepala Sekolah**

Untuk Kepala Sekolah dapat mengambil kebijakan dalam mengambil langkah sebagai upaya meningkatkan mutu sekolah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi sekolah yang telah ada. Serta menyiapkan program yang menunjang optimalnya pelaksanaan pembelajaran dengan sistem *full day school*.

#### **2. Guru**

Kepada guru disarankan untuk lebih sering menerapkan pendekatan dalam pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik. Selanjutnya penerapan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran sehingga peserta dapat lebih tertarik dan menyenangkan dalam mengikuti

pembelajaran sehingga prestasi peserta didik akan meningkat. Serta selalu melakukan evaluasi untuk melihat keberhasilan pembelajaran.

### 3. Pembaca

Bagi pembaca penelitian yang berkaitan dengan strategi peningkatan peningkatan mutu pembelajaran dengan sistem *full day school* ini dapat dijadikan sebagai sumbangan informasi untuk memperkaya khasanah keilmuan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.

### 4. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti berikutnya yang tertarik dengan substansi dari penelitian ini untuk merancang penelitian berkaitan dengan strategi peningkatan peningkatan mutu pembelajaran dengan sistem *full day school* yang belum terjangkau dalam penelitian ini. Terbuka kemungkinan topik yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian.

### 5. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini menambah perbendaharaan kepustakaan sebagai wujud keberhasilan belajar mengajar yang dilakukan oleh IAIN Tulungagung serta untuk menambah literature di bidang pendidikan terutama berkaitan dengan strategi peningkatan peningkatan mutu pembelajaran dengan sistem *full day school*.