

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai Hubungan Kedisiplinan Siswa Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa MIN Gedog Blitar maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hubungan Kedisiplinan Siswa dengan Minat Belajar Siswa Kelas V MIN Gedog Blitar.

Kedisiplinan siswa dan minat belajar siswa MIN Gedog Blitar berdasarkan uji korelasi menunjukkan adanya hubungan yang positif antara kedua variabel terbukti dalam tabel *Correlations* berdasarkan analisis terdapat r hasil sebesar 0,412 dan nilai r tabel untuk responden sebesar 53 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,266 maka dapat diketahui r hasil $>$ r tabel atau $0,412 > 0,266$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan siswa dengan minat belajar siswa

2. Hubungan Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN Gedog Blitar

Kedisiplinan siswa dan hasil belajar siswa MIN Gedog berdasarkan uji korelasi menunjukkan adanya hubungan yang positif antara kedua variabel terbukti dalam tabel *Correlations* berdasarkan analisis terdapat r hasil sebesar 0,433 dan nilai r tabel untuk responden sebesar 53 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,266 maka dapat

diketahui $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$ atau $0,433 > 0,266$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan siswa dan hasil belajar siswa.

3. Hubungan Kedisiplinan Siswa dengan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN Gedog Blitar.

Hubungan Kedisiplinan siswa terhadap minat dan hasil belajar berdasarkan uji korelasi menunjukkan adanya hubungan yang positif antara ketiga variabel terbukti pada tabel *Correlations* berdasarkan analisis terdapat r_{hasil} sebesar 0,643 dan nilai r_{tabel} untuk responden disiplin siswa dengan minat dan hasil belajar siswa sebanyak 53 responden dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,266 maka dapat diketahui $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$ atau $0,643 > 0,266$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan siswa dengan minat dan hasil belajar siswa.

Dari hasil yang dipaparkan diatas dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap minat dan hasil belajar siswa. Dengan demikian kedisiplinan siswa yang sudah dibangun dapat meningkatkan kualitas minat dan hasil belajar siswa. Sehingga siswa dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dan tidak hanya kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas-tugas akan tetapi disiplin dalam segala aspek dengan hasil yang memuaskan karena dalam dirinya sudah ada sikap disiplin. Ini semuanya membuktikan bahwa seluruh siswa memiliki rasa tanggungjawab akan pendidikan karakter yang tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi sebagai berikut: Dengan ditermannya H_a penelitian, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola MIN Gedog Blitar Blitar dalam mempertahankan perihal kedisiplinan siswa di sekolah. Dengan demikian sebaiknya untuk pihak sekolah terutama pihak pengelola sekolah untuk tetap mempertahankan apa yang sudah dicapai sehingga nama baik sekolah akan semakin lebih baik dan peminat untuk bersekolah di MIN Gedog semakin banyak..

C. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang membangun yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga MIN Gedog Blitar

Untuk MIN Gedog Blitar untuk tetap menumbuhkan dan membangun sikap disiplin semua siswanya dimulai dari disiplin untuk datang ke sekolah tepat waktu hingga pulang sesuai jadwal yang sudah ada. Dan tetap mempertahankan prestasi yang sudah baik. Dengan demikian adanya disiplin yang tetap ditumbuhkan dan dibangun serta tetap mempertahankan prestasi yang sudah baik akan menjadikan nama baik MIN Gedog Blitar semakin banyak peminat dan siswa merasa senang di sekolah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya alangkah baiknya variabel dalam penelitian ditambah atau dirubah mengenai hubungan disiplin siswa yang berbeda dan lebih bervariasi sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan.

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilakukan sesuai prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan antara lain:

1. Penelitian ini mengambil responden dari sampel yang menilai dirinya sendiri, sehingga dalam pengisian angket kemungkinan responden tidak secara objektif.

Penelitian ini hanya memfokuskan pada tingkat kedisiplinan siswa disekolah yang diperkirakan ada hubungan terhadap minat dan hasil belajar siswa. Dari beberapa macam kedisiplinan peneliti hanya memfokuskan pada kedisiplinan siswa, sehingga kedisiplinan yang lainnya tidak dapat diprediksi bagaimana hubungan antara minat dan hasil belajar siswa.