

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa (Studi Multi Situs di SDI Al Badar Ketanon dan SDI At Taqwa Dono)” yang ditulis oleh Asdita Ro’iyatul Hasanah dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I dan Dr. H. Maftukhin, M. Ag.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Pelajaran Bahasa Jawa

Tesis ini dilatar belakangi oleh semakin mendesaknya kebutuhan akan pendidikan karakter dalam dunia pendidikan dan kebijakan pemerintah berkaitan dengan implementasi pendidikan karakter pada kurikulum lembaga pendidikan. Sekolah Dasar Islam merupakan lembaga pendidikan tingkat dasar yang mana meskipun sekolah dasar namun memiliki kelebihan islam sama halnya di madrasah ibtidaiyah dari awal pendiriannya fokus pada pengembangan pendidikan karakter atau dalam Islam dikenal dengan istilah pendidikan akhlak mulia. Kurikulum sebagai seperangkat rencana yang berisi tentang tujuan, materi, dan strategi sebagai pedoman kegiatan untuk mencapai tujuan. Oleh karena itu berkaitan dengan implementasi pendidikan karakter pada Sekolah Dasar Islam perlu dilihat lebih dekat.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan Tesis ini adalah: (1) Bagaimana Model pendidikan karakter pada mata pelajaran Bhs Jawa SDI Al Badar dan SDI At Taqwa? (2) Bagaimana Pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran Bhs Jawa SDI Al Badar dan SDI At Taqwa? (3) Bagaimana Hasil pendidikan karakter pada mata pelajaran Bhs Jawa SDI Al Badar dan SDI At Taqwa?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan Model pendidikan karakter pada mata pelajaran Bhs Jawa SDI Al Badar dan SDI At Taqwa (2) Mendeskripsikan Pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran Bhs Jawa SDI Al Badar dan SDI At Taqwa. (3) Mendeskripsikan Hasil pendidikan karakter pada mata pelajaran Bhs Jawa SDI Al Badar dan SDI At Taqwa.

Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis multisitus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan kredibilitas data yang meliputi perpanjangan pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat. Setelah data terkumpul dilakukan analisis situs tunggal kemudian dilanjutkan dengan analisis lintas situs.

Hasil penelitian Tesis ini adalah: (1). Dalam model pendidikan karakter pada implementasinya bahwa pendidikan karakter dapat dikembangkan dengan beberapa cara yaitu dengan pengintegrasian ke dalam mata pelajaran, pembiasaan, pengkondisian, serta pencontohan/teladan sehingga guru harus melaksanakan strategi-strategi tersebut dengan maksimal di sekolah. (2). Pendidikan karakter dilaksanakan melalui mata pelajaran Bhs Jawa, dalam membentuk karakter peserta didik lebih menekankan aspek afektif dan psikomotorik sehingga proses pembelajaran lebih banyak praktek dari pada materi, selain itu diselipkan ketrampilan-ketrampilan untuk lebih menggali kreatifitas peserta didik dan penonjolan nilai-nilai karakter. (3). Hasil pendidikan karakter peserta didik di SDI

Al Badar dan SDI At Taqwa pada pelajaran Bahasa Jawa ini munculah beberapa karakter peserta didik yang mana terlihat lebih menguat dari sebelumnya, dari segi religiusnya, mandiri, tanggung jawab, jujur serta disiplin baik di dalam kelas maupun luar kelas. Pada saat dirumah peserta didik dapat dipantau prilakunya dengan adanya buku penghubung atau buku konseling.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Implementation of Character Education on the Lesson of Java Language (Multi-Site Study at the Islamic of Elementary School (SDI) Al Badar Ketanon and the Islamic of Elementary School (SDI) At Taqwa Dono" was written by Asdita Ro'iyatul Hasanah, Supervisor by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I and Dr. H. Maftukhin, M. Ag.

**Keywords** : the Character Education, the Lesson of Java Language.

The thesis is motivated by the urgency of the need for character education in the education and government policies relating to the implementation of character education in the curriculum of educational institutions. The Islamic of elementary school (SDI) is an elementary level educational institutions which although elementary school but has the advantages of Islam as well as in the Islamic of elementary school (MI) from the beginning of its establishment, focused on the development of character education or in the Islam known as a noble character education. The curriculum as a set plan that contains objectives, materials, and strategies to guide the activities to achieve purposes. Therefore, regarding the implementation of character education at the Islamic of elementary school (SDI) need to be more closely.

The research questions in the writing of this thesis are : (1) How is the model of character education on the lesson of java language at the islamic of elementary school (SDI) Al Badar and the islamic of elementary school (SDI) At Taqwa? (2) How is the implementation of of character education on the lesson of java language at the islamic of elementary school (SDI) Al Badar and the islamic of elementary school (SDI) At Taqwa? (3) How is the results of character education on the lesson of java language at the islamic of elementary school (SDI) Al Badar and the islamic of elementary school (SDI) At Taqwa?

The purpose of this research are : (1) Describe the model of character education on the lesson of java language at the islamic of elementary school (SDI) Al Badar and the islamic of elementary school (SDI) At Taqwa, (2) Describe the implementation of character education on the lesson of java language at the islamic of elementary school (SDI) Al Badar and the islamic of elementary school (SDI) At Taqwa, (3) Describe the results of character education on the lesson of java language at the islamic of elementary school (SDI) Al Badar and the islamic of elementary school (SDI) At Taqwa.

The researcher used *qualitative descriptive approach* to the type of *multi-site*. Data collection techniques in this research is *participant observation*, *in-depth interviews* and *documentation*. To analyze the data using the credibility of the data including prolonged observation, triangulation, peer discussion. After the data is collected, performed *the analysis of single site* and then proceed with *the analysis of site traffic*.

The research results of this thesis are : (1) In the model of character education in its implementation that the character education be developed in several ways, namely by integrating into lessons, habituation, conditioning, and exemplification / exemplary so that teachers have to implement such strategies with a maximum at the school. (2) The character education is implemented through the lesson of java language, in making the character of students more emphasis on the affective and psychomotor until the learning process more practice than on the material, but it slipped skills to further explore the creativity of students and the protrusion of character values. (3) The educational result of the character of the students in SDI Al Badar and SDI At Taqwa in this Javanese language lesson comes some character of learners which look more powerful than before, in terms of religious, independent, responsible, honest and discipline both in class and outside class . At the time of the home learners can be monitored by the presence of a book book liaison or counseling.

## الملخص

هذه رسالة الماجستير بالموضوع " تنفيذ تربية الشخصية في مادة الدراسة اللغة الجاويّة (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر كيتانون والمدرسة الابتدائية الإسلامية التقوي دوهو) " الذي كتبها أسديتا راعيّة الحسنة، والتي تُشرف الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير التربوي الإسلامي والدكتور الحاج مفتوحين، الماجستير الديني.

**الكلمات الأساسية :** تنفيذ تربية الشخصية، ومادة الدراسة اللغة الجاويّة.

خلفية من هذه رسالة الماجستير يعنى أكثر ملحاحها من الحاجة على تربية الشخصية في عالم التربية وسياسات الحكومة التي تتعلق مع تنفيذ تربية الشخصية في المناهج الدراسية المؤسسات التعليمية. المدرسة الابتدائية الإسلامية هي المؤسسات التعليمية في مستوى الابتدائية ولو من المدرسة الابتدائية العامة ولكن لديها مزايا الإسلام وكذلك في المدرسة الابتدائية الإسلامية من التركيز المبكر على تطوير تربية الشخصية أو في الإسلام التي تسمى تربية الأخلاق الكريمة. المناهج الدراسية كوسيلة التخطيط التي تحتوي على الأهداف، والمواد، والإستراتيجيات كتوجيه الأنشطة لتحقيق الأهداف. ولذلك، هذه حالة التي تتعلق مع تنفيذ تربية الشخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية وتحتاج أن تُنظر مع أقرب.

مسائل البحث في كتابة هذه رسالة الماجستير يعنى (١) كيف مفهوم تربية الشخصية في مادة الدراسة اللغة الجاويّة في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية التقوي؟ (٢) كيف تنفيذ تربية الشخصية في مادة الدراسة اللغة الجاويّة في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية التقوي؟ (٣) كيف نتائج تربية الشخصية في مادة الدراسة اللغة الجاويّة في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية التقوي؟.

وأهداف من هذا البحث يعنى (١) لوصف مفهوم تربية الشخصية في مادة الدراسة اللغة الجاويّة في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية التقوي، (٢) لوصف تنفيذ تربية الشخصية في مادة الدراسة اللغة الجاويّة في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة

الإبتدائية الإسلامية التقوي، (٣) لوصف نتائج تربية الشخصية في مادة الدراسة اللغة الجاوية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الإبتدائية الإسلامية التقوي.

واستخدمتُ الباحثة المدخل الوصفي الكيفي مع نوع المواقع المتعددة. وتقنيات جمع الحقائق في هذا البحث يعنى الملاحظة المشاركة، والمقابلة المعمّقة، والوثائق. وتحليل الحقائق التي تستخدم مصداقية الحقائق تحتوي على تطويل الملاحظة، وتثليث، ومناقشة مع الزملاء. وبعد جمع الحقائق تُعمل تحليل الموقع الواحد ثم يُستمرّ مع تحليل حركة المرور في الموقع.

نتائج البحث في هذه رسالة الماجستير التي تدلّ على أنّ: (١) في مفهوم تربية الشخصية على تنفيذه أنّ تربية الشخصية التي تمكن أن تُطوّر مع بعض طرق، يعنى مع الإندماج على مادة الدراسة، وتعود، وتكيف، ومثال أو أسوة حتى يجب المعلّم أن ينفذ تلك الإستراتيجيات مع شاملة في المدرسة، (٢) تربية الشخصية التي تُنفذ من خلال مادة الدراسة اللغة الجاوية، في تشكيل شخصية الطلاب أكثر من تركيز الجوانب العاطفية والحركية حتى عملية التعليم أكثر تطبيقها من موادّها، وسوى ذلك تُداخل المهارات لأكثر استكشاف الإبداع من الطلاب وتوكيد قيم الشخصية، (٣) نتائج تربية الشخصية للطلاب في هذه المدرسة الإبتدائية الإسلامية البدر التي تستخدم أنواع مختلفة، تبدأ من دفتر اليومية للطلاب حتى كتاب الإتصال بين ولي الفصل وأولياء الطلاب، وهناك كانت تعاونية المدرسة التي لديها كثير من الإستخدامات. ولكن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية التقوي، نتائج تربية الشخصية في تشكيل شخصية الطلاب هذه المدرسة الإبتدائية الإسلامية كلّ معلّم الفصل لديهم كتب التوجيه ومحتوياتها عن الخدمة الشخصية، والخدمة التعلّمية، وجميع تلك حالة التي تُعمل لمعرفة سلوك الأطفال، وسلوك على الناس حولها، وسلوك في التعلّم وفي هذه حالة كمثال صعوبات الأطفال عن التعلّم.