

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xxii

## BAB I : PENDAHULUAN

A. Kontek Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah.....	14
F. Sistematika Pembahasan.....	14

## BAB II : KAJIAN PUSTAKA

1. Setrategi Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik.....	16
A. Stream top down .....	16
B. Stream bottom up .....	17
C. Stream revitalisasi program .....	17
2. Implementasi Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik .....	29
a. Pembentukan karakter .....	29
b. Tujuan pembentukan karakter sekolah .....	30

c.	Pelaksanaan pembentukan karakter tanggung jawab disekolah ..	31
d.	Prinsip implementasi pendidikan karakter disekolah .....	33
e.	Tahapan implementasi pendidikan karakter di sekolah.....	35
3.	Kendala-kendala Yang Dihadapi Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab .....	36
a.	Faktor pembawaan .....	36
b.	Faktor lingkungan .....	38
4.	Penelitian Terdahulu .....	43
5.	Paradigma Penelitian .....	44

### BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	50
B.	Kehadiran Peneliti.....	52
C.	Lokasi Penelitian.....	52
D.	Sumber Data.....	53
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
F.	Analisa Data.....	57
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	63

### BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A.	Paparan Data Hasil Penelitian	
1.	Paparan Data Kasus 1	
a.	Setrategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Mojorejo.....	64
b.	Bagaimana Implementasi KarakterTanggung Jawab peserta Didik Di MTsN Mojorejo .....	72
c.	Kendala-kendala Yang Dihadapi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Mojorejo.....	96
2.	Paparan Data Kasus 2	
a.	Setrategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Filial Umbuldamar.....	99
b.	Bagaimana Implementasi Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Filial Umbuldamar.....	110
c.	Kendala-kendala Yang Di hadapi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Filial Umbuldamar.....	136
B.	Temuan Penelitian	
1.	Temuam Umum Penelitian Kasus 1	
a.	Setrategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Mojorejo.....	140
b.	Bagaimana Implementasi KarakterTanggung Jawab peserta Didik Di MTsN Mojorejo.....	141

c.	Kendala-kendala Yang Dihadapi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Mojorejo.....	141
2.	Temuan Umum Penelitian Kasus 2	
a.	Setrategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Filial Umbuldamar.....	143
b.	Bagaimana Implementasi Karakter Tanggung Jawab peserta Didik Di MTsN Filial Umbuldamar.....	144
c.	Kendala-kendala Yang Di hadapi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Filial Umbuldamar.....	146
3.	Temuan Kusus Penelitian Kaus 2	
a.	Karkater tanggung jawab bagi peserta didik yang dikembangkan di MTsN Filial Ulbuldamar .....	147
b.	Implementasi Karakter Tanggung Jawab peserta Didik Di MTsN Filial Umbuldamar.....	148
c.	Kendala-kendala Yang Di hadapi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Filial Umbuldamar.....	149
C.	Analisis Data Lintas Kasus	
a.	Persamaan .....	151
b.	Perbedaan.....	153
c.	Preposisi.....	161

## BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

a.	Setrategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Mojorejo Dan MTsN Filial Umbuldamar.....	164
b.	Bagaimana Implementasi Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Mojorejo Dan MTsN Filial Umbuldamar...	176
c.	Kendala-kendala Yang Dihadapi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di MTsN Mojorejo Dan MTsN Filial Umbuldamar...	188

## BAB VI : PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	194
B.	Implikasi.....	201
C.	Saran.....	202