

الباب الثالث

منهج البحث

أ. منهج البحث

في هذا البحث يستخدم الباحث نوع البحث الكيفي، وهو نوع الذي يشرح الموضوع بالكلمات أو الجملة ويفصّلها بنسبة على بعض الكون المعين لتحصيل الخلاصة المحتاجة حتى يساعد الباحث على سهولة البحث.^{٣٢} وهو أيضاً البحث لتحصيل البيانات الوصفية من أقوال وكتب وبحوث وإلى غير ذلك من ملاحظة.

وأمّا نوع هذا البحث فهو بحث إجرائي صفيّ (Classroom Action Research) والهدف من هذا النوع هو لتحسين عملية التعليم في الفصل التي أقام بها المدرس.

ب تصميم البحث

١. تخطيط : في هذه المرحلة يخطط الباحث بعض الخطوات المحتاج إليها في المرحلة التنفيذية كتعين المظاهر الواقعية التي تحتاج إلى الاهتمام الخاص لبحثها، وخطوات التعليم التي سينفذها الباحث أو المدرس، وكأدوات الملاحظة لمساعدة الباحث في فهم المظاهر الواقعية مدة عملية التعليم

٢. تنفيذ : في هذه المرحلة يطبق الباحث بعض الخطوات التي خطّطها في المرحلة التخطيطية.

^{٣٢} سيف الدين "Metode Penelitian" جاكرتا: فوستاكا فلاجار. ص: ٥

٣. ملاحظة : في هذه المرحلة يلاحظ الباحث أو المدرس التفاعلات التي تقع في مدة عملية التعليم بين الطالب والمواد الدراسية أو بين الطالب والمدرس أو بين الطالب مع بعضهم بعضا .

٤. انعكاس : تقديم ما وقع من العمليات التعليمية مرة أخرى. والهدف من هذا الانعكاس هو لتصنيع المزايا، والعيوب، والعوائق التي تظهر مدة عملية التعليم بإجراء صفي في الحصول على الأهداف وإجابة الطالب.

٢. مقاربة ونوع البحث

في تنفيذ هذا البحث تتفق مع غرض وموضوع البحث، فيستخدم الباحث المقاربة الكيفي لأن غرض الباحث جمع البيانات ويعبر عن المسألة الواقعية التي تقع في موضوع البحث حينما يبحث الباحث. لذا لكي جمع الباحث البيانات في الميدان بوسيلة المراقبة المباشرة والمقابلة وتحليلها لبيانات.

وقال ليكسيمولونج أن البحث الكيفي هو البحث الذي يقصد به فهم الظواهر بما أصابه موضوع البحث من الأحوال والنظريات والدواعي والأفعال وغيرها إجمالا وبالتصور بالكلمات واللغات في وقت خاص عالمي وباستخدام

^{٣٣} المناهج العالمية

^{٣٣} Lexy moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*,(Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2009),6.

ولذلك، من أجل الحصول على البيانات في الدراسة عن فعالية استخدام معلم فعالية استخدام معلم اللغة لترقية مهارة الكلام لطلاب شعبة اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ وفي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ يستعمل الباحث في هذا البحث العلمي مقاربة البحث الكيفي بوصف دراسة حالة. ودراسة حالة من البحث العميق في فرع المجتمع المعين، حتى تحصل الصورة المنظمة بجيد ومتكمال عن ذلك المجتمع. وتحتوي دراسة الحالة على جميع دور الحياة او على بعض الأحوال المعينة. وتحصل ان تركز في العوامل الخاصة وتحصل أيضا باهتمام جميع العنصر او الحادثة.^{٣٤}

٣. حضور الباحث

ولأجل الحصول على الحقائق الكثيرة والصحيح طول أنشطة البحث، يحتاج إلى أداة البحث. والباحث هو الأداة الرئيسية لجمع الحقائق في البحث الكيفي. إذا تستخدم أداة غير الإنسان، فلا يمكن لیناسب مع المظاهر في ميدان البحث.^{٣٥} المقاربة في هذا البحث هي المقاربة الكيفية وفي هذه المقاربة يكون الباحث اداة البحث وجامع البيانات، لذلك حضور الباحث في الميدان مهم

^{٣٤} Saifuddin Zuhri, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 8

^{٣٥} Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), 80

جداً. ويتصور حضور الباحث بالواضح في تقرير البحث ويكون الباحث مشتركاً غير مباشرة. وفي هذا البحث يعلم المخبر حضور الباحث في الميدان.^{٣٦}

١. مكان البحث

يقوم الباحث بهذا البحث في مكаниن، وهما :

١. مدرسة تولونج اجونج الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية

٢. مدرسة تولونج اجونج الثانية الثانوية الإسلامية الحكومية

إختيار الباحثة على هاتين المدرستين لأنّ ليس هناك المدرسة التي تجري في

تعليمهم باستخدام معمل اللغة إلّا في مدرسة تولونج اجونج الأولى الثانوية

الإسلامية الحكومية و مدرسة تولونج اجونج الثانية الثانوية الإسلامية الحكومية.

فلذلك إختيار الباحثة على هاتين المدرستين بالرجاء على الحصول في تحسين

مهارات الكلام، حتى تكون هذه الرسالة الماجister مصدراً لارتفاع مهارة الكلام

في تلك المدرسة.

^{٣٦} IAIN Tulungagung, *Pedoman Penulisan Tesis dan Makalah Berbahasa Arab* (Tulungagung: PPS IAIN Tulungagung, 2014), 22

٥. مصادر البيانات

١. المصادر الأساسية هي تحتوي على البيانات من المدرس في مدرسة تولونج

اجونج الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية و مدرسة تولونج اجونج الثانية

الثانوية الإسلامية الحكومية.

٢. المصادر الشّائنة هي المصادر التي تتعلق بموضوع البحث. هذه المصادر هي

الكتب المتعلقة بـ مهارة الكلام .

٦. تحليل البيانات

الطريقة التي يستخدمها الباحث في تحليل البيانات هي الطريقة التحليلية الكيفية

(Metode Analisa Kualitatif)، وهي التحليل الذي يستعمل البيانات المتعلقة بأثر

المجموع إلى تصميم القيمة المقبولة. وهذه الطريقة تسمى بالطريقة الوصفية التحليلية

^{٣٧}. دون الإحصاء (Metode Deskriptif Analisis Non Statistik)

٧. إجراءات البحث

وإجراءات البحث على التفصيل كما يلي:

^{٣٧} ليكسي ميلوغ Metodologi Penelitian Kualitatif. باندونج: رماجا راشدا كريما، ٢٠٠٢، ص:٥

١. استأذن الباحث من مدير مدرسة تولونج اجونج الثانوية الإسلامية الحكومية ١ و مدرسة تولونج اجونج الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ أن يقوم بترقية مهارة الكلام باستخدام معمل اللغة لطلاب شعبة اللغة .
٢. يقوم الباحث باللحظة وتطبيق أدوات البحث كما قد ذكر الباحث في الطريقة جمع البيانات.
٣. عملية التعليم في ترقية مهارة الكلام باستخدام معمل اللغة.
٤. تحليل ومناقشة نتائج البحث.