

Abstrak

Skripsi dengan judul “Makna Pilihan Karier Santri Putri Pesantren Salaf” ini ditulis oleh Fattakhul Laily Rahmawati, NIM. 1860308222219, dengan pembimbing Bapak Faruq, S. Psi., M. Psi.

Kata Kunci: Pilihan Karier, Makna Karier, Santri Putri, Pesantren Salaf

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman mengenai pilihan karier santri putri pesantren salaf dalam konteks nilai religius pesantren dan tuntutan sosial modern. Santri putri berada dalam proses pembentukan identitas karier yang dipengaruhi oleh lingkungan pesantren yang menekankan nilai ketaatan, pengabdian, dan kesederhanaan, sekaligus dihadapkan pada realitas modern yang menuntut kemandirian serta kompetensi profesional. Penelitian ini bertujuan untuk memahami pengalaman santri putri dalam memaknai pilihan karier, mengkaji peran nilai-nilai pesantren dalam pembentukan pemaknaan tersebut, serta menggali makna pilihan karier dalam kehidupan santri putri pesantren salaf.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Partisipan dalam penelitian ini adalah tiga santri putri di Pesantren Salaf Daarul Mubtadiaat. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, sedangkan analisis data menggunakan teknik *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan karier santri putri terbentuk melalui proses bertahap yang dipengaruhi oleh kesiapan diri, dukungan sosial, serta pengalaman yang diperoleh selama berada di lingkungan pesantren. Dalam proses tersebut, nilai-nilai religius pesantren terinternalisasi secara kuat dan menjadi landasan utama dalam pengambilan keputusan karier, terutama yang berkaitan dengan pengabdian, tanggung jawab moral, dan kesadaran spiritual. Pilihan karier tidak semata-mata dimaknai sebagai upaya pemenuhan kebutuhan ekonomi, tetapi juga dipahami sebagai bentuk pengabdian, kemandirian, serta kontribusi sosial yang lahir dari integrasi antara nilai religius dan pengalaman hidup santri putri.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian bimbingan dan konseling karier berbasis konteks pesantren, serta menjadi rujukan dalam memahami dinamika pilihan karier santri putri secara lebih kontekstual.

ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled “The Meaning of Career Choice among Female Students in Salaf Islamic Boarding Schools” was written by Fattakhul Laily Rahmawati (Student ID: 1860308222219) under the supervision of Faruq, S.Psi., M.Psi.

Keywords: Career Choice, Meaning of Career, Female Students, Salaf Islamic Boarding School

This study is grounded in the importance of understanding the career choices of female students in salaf Islamic boarding schools within the context of pesantren religious values and modern social demands. Female students are in the process of forming their career identity, which is influenced by the pesantren environment that emphasizes obedience, devotion, and simplicity, while at the same time confronting the realities of the modern world that require independence and professional competence. This study aims to explore the lived experiences of female students in making meaning of their career choices, examine the role of pesantren values in shaping such meanings, and understand the significance of career choices in their lives.

This study employed a qualitative method with a phenomenological approach. The participants consisted of three female students from Pesantren Salaf Daarul Muftadiaat. Data were collected through in-depth interviews and analyzed using Interpretative Phenomenological Analysis (IPA).

The findings indicate that the career readiness of female students is formed through a gradual process influenced by personal readiness, social support, and experiences gained within the pesantren environment. In this process, religious values are strongly internalized and become the primary foundation in career decision-making, particularly in relation to devotion, moral responsibility, and spiritual awareness. Career choices are not merely understood as a means of fulfilling economic needs, but are also interpreted as forms of devotion, independence, and social contribution that emerge from the integration of religious values and lived experiences.

This study is expected to contribute to the development of career guidance and counseling studies within the pesantren context and to serve as a reference in understanding the dynamics of career choices among female students in a more contextualized manner.

المخلص

هذه الرسالة الجامعية بعنوان "معنى اختيار المسار المهني لدى الطالبات في المعاهد السلفية"، كتبتها فتّاحُ اللّيلي رَحْمَوَاتِي (رقم الطالب: ١٨٦٠٣٠٨٢٢٢٢١٩)، تحت إشراف استاذ الكرام فاروق

الكلمات المفتاحية: اختيار المهنة، معنى المهنة، الطالبات، المعهد السلفي

تنطلق هذه الدراسة من أهمية فهم اختيار المسار المهني لدى الطالبات في المعاهد السلفية في سياق القيم الدينية للمعهد ومتطلبات المجتمع الحديث. حيث تمرّ الطالبات بمرحلة تكوين الهوية المهنية التي تتأثر ببيئة المعهد التي تؤكد على قيم الطاعة، والتفاني، والبساطة، وفي الوقت نفسه يواجهن واقعاً حديثاً يتطلب الاستقلالية والكفاءة المهنية. وتهدف هذه الدراسة إلى استكشاف خبرات الطالبات في إضفاء المعنى على اختياراتهن المهنية، وتحليل دور قيم المعهد في تشكيل هذا المعنى، وفهم دلالة اختيار المهنة في حياتهن

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بالمدخل الظاهراتي (الفينومينولوجي). وتكوّن المشاركات من ثلاث طالبات في المعهد السلفي "دار المبتدئات". وجمعت البيانات من خلال مقابلات متعمقة، ثم خُلّلت باستخدام أسلوب التحليل الظاهراتي التفسيري.

تشير نتائج الدراسة إلى أن جاهزية المسار المهني لدى الطالبات تتشكل عبر عملية تدريجية تتأثر بالاستعداد الذاتي، والدعم الاجتماعي، والخبرات المكتسبة داخل بيئة المعهد. وفي هذا السياق، تتجذر القيم الدينية بشكل عميق وتصبح أساساً رئيسياً في اتخاذ القرارات المهنية، لا سيما فيما يتعلق بالتفاني، والمسؤولية الأخلاقية، والوعي الروحي. كما لا يُنظر إلى اختيار المهنة على أنه مجرد وسيلة لتلبية الاحتياجات الاقتصادية، بل يُفهم أيضاً بوصفه شكلاً من أشكال التفاني، والاستقلالية، والمساهمة الاجتماعية الناتجة عن تكامل القيم الدينية مع الخبرات الحياتية.

ومن المتوقع أن تسهم هذه الدراسة في تطوير دراسات الإرشاد والتوجيه المهني في سياق المعاهد، وأن تكون مرجعاً لفهم ديناميات اختيار المهنة لدى الطالبات بصورة أكثر سياقية.