

ABSTRAK

Umaha, Binti Chunaifatul. 2025. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis REACT Materi Aljabar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Kras Kediri*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : LKPD berbasis REACT, Aljabar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Hal ini dikarenakan keterbatasan bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran, sehingga mengakibatkan peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika yang mendalam. Berdasarkan permasalahan tersebut, perlu adanya media pembelajaran guna memudahkan peserta didik dalam memahami materi, khususnya materi Aljabar. Media pembelajaran yang dikembangkan yaitu lembar kerja peserta didik berbasis REACT pada materi Aljabar. Pendekatan ini diharapkan dapat menciptakan pengalaman belajar yang kontekstual, aktif, dan bermakna, sehingga mampu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik pada materi Aljabar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan LKPD berbasis REACT pada materi Aljabar (2) untuk mendeskripsikan kevalidan LKPD berbasis REACT pada materi Aljabar (3) untuk mendeskripsikan kepraktisan LKPD berbasis REACT (4) untuk mendeskripsikan keefektifan LKPD berbasis REACT pada materi Aljabar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII SMPN 1 KRAS

Metode yang digunakan penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Develoment*) dengan model 4D (*define, design, develop, disseminition*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMPN 1. Teknik pengumpulan data meliputi data kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Teknik analisis data meliputi teknik analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan LKPD.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) langkah pengembangan LKPD berbasis REACT pada materi Aljabar diawali dengan tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap penyebaran, dan evaluasi. (2) kevalidan LKPD dari ahli media dan ahli materi memperoleh persentase sebesar 92% dan 89,47%, artinya LKPD dinyatakan valid. (3) kepraktisan LKPD dari angket respon guru dan hasil observasi guru memperoleh persentase sebesar 87,5% dan 100%, artinya LKPD dinyatakan praktis. (4) keefektifan LKPD dari hasil tes siswa pada uji coba skala kecil memperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 100% dengan rata rata kelas 81,25 sedangkan pada uji coba skala besar memperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 100% dengan rata rata kelas 83,52. Untuk hasil dari angket respon peserta didik dan hasil observasi peserta didik memperoleh persentase sebesar 87% dan 100%. Artinya media pembelajaran dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Umaha, Binti Chunaifatul. 2025. *Development of REACT-Based Student Worksheets (LKPD) on Algebra Material to Improve Learning Outcomes of Grade VII Students at SMPN 1 Kras Kediri*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: *REACT-based LKPD, Algebra, Learning Outcomes*

This research is motivated by the low learning outcomes of students in mathematics learning. This is due to the limited teaching materials used in the learning process, resulting in students experiencing difficulties in understanding deep mathematical concepts. Based on this problem, there is a need for a learning medium to facilitate students in understanding the material, especially Algebra material. The developed learning medium is a student worksheet based on REACT for Algebra material. This approach is expected to create a contextual, active, and meaningful learning experience, thereby enhancing students' understanding and learning outcomes in Algebra material.

The aims of this research are (1) to describe the steps for developing REACT-based LKPD on Algebra material (2) to describe the validity of REACT-based LKPD on Algebra material (3) to describe the practicality of REACT-based LKPD (4) to describe the effectiveness of REACT-based LKPD on Algebra material to improve the learning outcomes of class VII students of SMPN 1 KRAS

The method used in this research is research and development (*Research and Development*) with the 4D (*define, design, develop, dissemination*) model. The subjects in this study were class VII students of SMPN 1. Data collection techniques include validity, practicality, and effectiveness data. Data analysis techniques include analysis techniques for validity, practicality, and effectiveness of LKPD.

The results of this research and development show that (1) the steps for developing REACT-based LKPD on Algebra material begin with the definition stage, design stage, development stage, dissemination stage, and evaluation. (2) the validity of LKPD from media experts and material experts obtained a percentage of 92% and 89.47%, meaning that LKPD is declared valid. (3) the practicality of LKPD from teacher response questionnaires and teacher observation results obtained a percentage of 87.5% and 100%, meaning that LKPD is declared practical. (4) the effectiveness of LKPD from student test results in small-scale trials obtained a classical completion percentage of 100% with a class average of 81.25 while in large-scale trials obtained a classical completion percentage of 100% with a class average of 83.52. For the results of student response questionnaires and student observation results obtained a percentage of 87% and 100%. This means that learning media is declared effective for use in learning.

الملخص

أوماها ، بينتي جونيفاتول. ٠٢٥ . تطوير أوراق عمل الطالب القائم على رد الفعل (لكفد) على المواد الجبر لتحسين نتائج التعلم من طلاب الصف السابع في سمين 1 كراس. أطروحة ، برنامج دراسة تعليم الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية في السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ. مشرف الرسالة: د. ديوي أسمراني دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: أوراق عمل الطلاب القائمة على (التواصل، التجربة، التطبيق، التعاون، النقل)، الجبر، نتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بنتائج التعلم المنخفضة للطلاب في تعلم الرياضيات. ويرجع ذلك إلى محدودية المواد التعليمية المستخدمة في عملية التعلم ، مما يؤدي إلى مواجهة الطلاب لصعوبات في فهم المفاهيم الرياضية العميقة. بناء على هذه المشكلة ، هناك حاجة إلى وسيط تعليمي لتسهيل فهم الطلاب للمادة ، وخاصة مادة الجبر. وسيلة التعلم المتقدمة هي ورقة عمل الطالب على أساس رد فعل للمواد الجبر. من المتوقع أن يخلق هذا النهج تجربة تعليمية سياقية ونشطة وذات مغزى ، وبالتالي تعزيز فهم الطلاب ونتائج التعلم في مادة الجب

أهداف هذا البحث هي (١) لوصف خطوات تطوير لكبد القائم على رد الفعل على مادة الجبر (٢) لوصف صحة لكبد القائم على رد الفعل على مادة الجبر (٣) لوصف التطبيق العملي لكبد القائم على رد الفعل (٤) لوصف فعالية لكبد القائم على رد الفعل على مادة الجبر لتحسين نتائج التعلم من طلاب الصف السابع من سمين 1 كراس

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج ٤ د. وكانت الموضوعات في هذه الدراسة طلاب الصف السابع من سمين ١. تتضمن تقنيات جمع البيانات بيانات الصلاحية والتطبيق العملي والفعالية. وتشمل تقنيات تحليل البيانات تقنيات التحليل لصحة ، والتطبيق العملي ، وفعالية لكبد

تظهر نتائج هذا البحث والتطوير أن (١) تبدأ خطوات تطوير وحدة المعالجة المركزية القائمة على التفاعل على مادة الجبر بمرحلة التعريف ومرحلة التصميم ومرحلة التطوير ومرحلة النشر والتقييم. (٢) تم الحصول على صلاحية ليكد من خبراء الإعلام وخبراء المواد بنسبة ٩٢٪ و ٨٩،٤٧٪ ، وهذا يعني أن ليكد صحيحة. (٣) التطبيق العملي لكبد من استبيانات استجابة المعلم ونتائج الملاحظة المعلم حصلت على نسبة ٨٧،٥٪ و ١٠٠٪ ، وهذا يعني أن لكبد أعلن عملي. (٤) فعالية لكبد من نتائج اختبار الطالب في التجارب على نطاق صغير حصلت بينما في التجارب على نطاق واسع على نسبة الانتهاء الكلاسيكية من ١٠٠٪ مع متوسط فئة م ٨١،٢٥ حصلت على نسبة الانتهاء الكلاسيكية من ١٠٠٪ مع متوسط فئة من ٨٣،٥٢. بالنسبة لنتائج استبيانات استجابة الطلاب ونتائج مراقبة الطلاب التي تم الحصول عليها بنسبة ٨٧٪ و ١٠٠٪. هذا يعني أنه تم الإعلان التعلم للاستخدام في التعلم عن فعالية وسائط